हागलो गंगा जी में ब्यान करे, तो भी वो हंस भी वण राके ! व्यक्ति वणी जता? ने कपवित्र वणाय देवे ! मूँ ही कणी पुस्तक ने वारवार वाँची, सो भी लाम नी ले राक्यो ! वालो ग्यारी दुद्धि री बल्हिसरी हैं। बल्कि करे करें करोता कम समझ मूँ गल्कियों दें 'गई है ! जर्मों ने सजन जन दवाएण व्यक्ता में सचार लेगा !

महाराज साहब से सब पुस्तकों ने श्रीमान् परम दवालु धीर वीर मेदपाटेक्स हिन्दूसूर्य महाराजिपराज महाराजानी श्री १०८ श्री मुपार्जीसह जी बहादुर के. सी. शाह. ई. निज सर्व श्रू छपवावारो हुक्स बखुशायों।

गिरिघरलाल शास्त्री

महाराज साहव श्री चतुरसिंहजी रो संचित्त परिचय ।

थ्याप, कैलासवासी महाराणा साहव श्री फतहसिंह जी रा बड़ा भाई करजाली महाराज साहत श्री सुरतसिंह जी रा जीवा कुँवर हा । थ्यापरो जन्म विक्रम सम्बत १९३६ माप कृष्णा १४ सोमवार रे दिन व्हियों ।

*श्रीगीताजी री मेवाडी भाषा री टीका री भूमिका में महाराज साहव री छप गई है। वर्तमान करजाली महाराज साहव श्री लच्मणसिंह जी शूँ प्रार्थना कर असली जन्म-पत्री देखी, तो वणी में माघ छण्गा १४ मिली। सज्जनौं री जाणकारी रे वास्ते वा पूरी जन्म छुण्डली हीज दे देणी न्हूँ ठीक समगूँ हूँ।

जन्म लग्नम् ७।२।४०।१२



स्वस्ति श्री विक्रम संवत् १९३६ शाफे १८०१ प्रवत माने माघछ्य्णा १४ चन्द्रे घटी २४। पत्त १५ अवणनत्तंत्रे घटी ५५। पत्त २० इट घटी ४५। पत्त १४ समये (१२८।३४। २९ श्री सुर्वे जन्म• वंशांपरंपरागत संस्कारौँ रा प्रभाव ग्रूँ श्रापरो मुकाव भिक्त री तरफ वे'लौँ ग्रूँ ही हो। पण, विक्रमसंवत १९६७ में श्रापरी धर्मपत्री जो रो, देहान्त ब्हें 'बावा ग्रूँ श्राप ने पूरी निश्चिन्तता क्हें'गई।

योग सीरावारी इन्हा ग्रूँ खाप नर्मदा नदी पर प्रसिद्ध योगिराज फमल भारती जी रे पास पशरथा। परन्तु वर्गी खाप ने ठा० सा० ग्रुसानमिंह जी (बाटरज़) रे पास ग्रूँ योगाम्यास करवारी खाझा दींची। वर्णी ग्रूँ खापने राजराजधर योग रो वरदेश मिल्यो।

वेदान्त, सांख्य, योग प्रांति दर्शन शास्त्री रो तत्व प्राप भलेगी भांति समक्त लीची हो, ने प्राणा रे सिवाय कुराण, धाइयल, जैन शास्त्र प्रांति में पण पूरो दखल हो।

ज्यादातर ज्ञाप सुतेर, ने नीवा नाँव में विराजता हा। नीवा में तो नाम रे बारणे मगरी रे मथारे एक कथी छुटी वणवाय सीवी ही। ज़र्जी में विक्रम सबत् १९०८ पीप शुक्त ३ रिवबार रे रिन ज्यापने ज्ञासन्माजत्कार कियो। वणीज मौका पर ज्ञाप जलक्षपचीसी, बुरी-व्याटक, ने ज्ञतुम्ब प्रकाश लिख्यो। ज्ञाप स्वता हैंस्सुरा रे'ता हा। शरीर पर रेजा री सुगलबंदी, ने माथापर रेजा री फेटी धारण करता हा।

योगमूत्र आपने आतरो त्यारो हो, के त्रणी पर आप पार मेवारी में, ने एक राड़ी वोलो में टीपा लिप्गे। छेला दिनों में आपरे तक्लीम अधिक वश्व गई ही, ने बेठवागी शक्ति भी नी री' ही। तो भी आप टीका निर्वाणलाभ रे तीन दिन पंक्ती लीई ावर लियता हीज रिया । विक्रम सवत १९८६ श्रवाड कृष्णा ९ ेन परभाते ९ बाज्याँ श्राप योगियाँ री गति ने प्राप्त विहया ।

, निर्वाण लाभ रे कुछ दिन पे'ली घाप एक भजन वणायो हो। जणी रा घन्तरा वो चरण ई है —

"चातुर चोर चाकरी री पण, श्रास्तर ये अपगाय लियो। जगदीखर जीताय दियो, यें ही थारो षाम कियो॥"

गिरिधरलाल शासी





स्तर्गीय—महाराज साहय श्री चतुरसिंह ज़ी

योगशास्त्र पे विचार

(भूमिका)

योग राष्ट्र रो श्रस्य जुड़वो व्हे' है, ज्यूं ''मन कूं जोड़े ब्रह्म में गुमना योग पिद्याल।''

श्रकी से विचार जाती शास्त्र में ब्हें 'वो योगशास्त्र वाते हैं। योग या प्रत्य नदी है तरें 'ता बहेवा वे भी पातशास्त्र बोगशास्त्र सर्व में शिरोमणि हैं। क्यूंके 'श्राती में थोड़ा में ही सर्व तरें 'दा योगी सी सुख्य सुख्य वाती आय गई है। हैं ही शास्त्र में भी योगशास्त्र हीज सुख्य समझकी चावे। क्यूंके हैं से सर्वो ही आदर कीयों है।

पूर्व मीमांसा (कर्मशाक) -वाका के वे के दानत शुद्ध राजाणी, न्याय ने वैशेषिक (विचार शाक) -याका के वे के सब तत्वाँ रा होटा श्रंश (परमाणुं) दें जावे हैं, ने वणों शूं ही पाकों संसार वण्डाये, ने ची परमाणुं है। ईसी शांक योगी दें हैं। क्यूंके वो योग्यों ने हीज दिले हैं। वसर मीमांसा (श्राशाक) के वे के निद्ध्यासन (श्रंश में स्थिर ब्हें' जाणों) ही मुख्य है, ने ईने होज योगी समाधि योग के वे हैं, ने सांख्य तो योगी सा विचार हीज है-श्रमुभय है।

[ै]सांख्य (तत्व विचार) ने योग, तो एक द्वींत है ज्यूं-"एक हो श्रांदय ने योग द्वीरो द्वीरो वणी ज ने ।" ग़ीता--

यूं सब शाल, बेद, पुराण, मत (पंथ) कर्णा-ने-कर्ण तरें शूँ योग रो श्राद्र करें हीज है, ने संसार में भी जीय ठकाणे राष्पाँ विना कोई काम प्राञ्चों नी व्हें र के हैं। ईं शूँ दा चात शाबत व्हीं के जो, मन ठकांखे जतरे वक्तों राखेगा, वतरी ही वर्णी री वक्ताई है। ज्यू-'जो मन जीत्यों तो सब जग जीत्यों।'

"मन रे हारयाँ हार है मन रे जीत्याँ जीत। परब्रहा ने पावर्षो मनरी ही परतीत॥"

'र्बंध्यो गंदक (मन) ना'र बरोवर ने वेंध्यो ना'र (श्रातमा) गंडक (मन) बरोवर।'

या हीज वात न्थारे योगशास्त्र में भी पाद १ सूत्र ३-४ में भी कही है। दूसरा मत ने शाख, सब अन्दाज बाँधे, पण योगशाख के' वे के यूँ श्रठोठो ने पराधीन श्रांधा री नाई लाकड़ी रे श्राधार वे पर्यू चालणो। जो है, तो देख क्यूं नी लेखो। देख्याँ विना ही मान लेंगो तो एक तरें' यो भें'म है, के ज्यो मोका पे घोखों हेरेगा. विना देख्याँ मान बैठलो नी मानवा वरोवर है। य तो नी इहें बीने भी मानणी श्राय जायगा। ई र्यं देखों ने मानो, नी दिखे, थीं ने मती मानो । रही दिखवा री वात सो तो सब ही जाणे है के स्वाद आँख शूँ नी दिखे तो भी स्वाद है, ने यो जीभ शूँ दिख हैं; परन्तु स्वाद है ईं में कई मेंभ नी । फ्युके जीम शूँ चोड़े दिखे रियो है। यूँ ही फान शूँ रहू नी दिखे, तो भी आँख गूँ चोड़े दिख रियो हैं। यूँ हो एक वस्तु दूसरी वस्तु ज्यूं नी दिखे, परन्त दिखवा में कोई सन्देह नी। प्रणी तरे' शूँवा ई शूँभी चोड़े देखलेखो, यो योग रो सिद्धान्त है, ने योग स्पष्ट के वे के देखो ने मानो, स्पष्ट (शामें) देखों, निस्सन्देह देखों, या योग री

शब्हा मनस मानवा ने त्यार ब्हें जाता तो धर्म रा नाम शूँ जो श्राज श्रतरा भयद्भर श्रधमं फेल रिया है, वखा रो नाम भी भी रे'तो। राम! राम!! धर्म रे वास्ते मनस ने मनस मारे राह्मस री नीई। एक मतजाळा पे दूजो मतवाळा कटक्याँ करे। डग, पालडी, पे मनज विश्वास करे, मन में शान्ति नी आजे, श्रान्ति नी मटे, यो भी धर्म पाजे, जदी श्रधमं रेमाधे कई शॉगड़ा ब्हें था।

योग के'स्यो है, देवों ने मानो। नी दिखे तो देखवा से उपाय करों। जहर दिखेगा। साफ़ दिरोगा। है, वो दियेगा होता। हैं में भेंभ भटका री कई वात नी है। उपाय भी श्रार्थों नी कें चही श्रांगळा रा नल श्रुँ येंत भरयों खाड़ों खों ने ने मंपर्या श्रं चंड़ी श्रांगळा रा नल श्रुँ येंत भरयों खाड़ों खों ने ने मंपर्या श्रं भरार निकाळे तो वेंत्यों मनल निकळे। ' वेंदी वात हैं-काम में श्राय री' हैं-उम ही वात है, श्रसम्भय नी है। एण करों कां री देता वातायों वातायों हाथ ठठ व्हें गया बाँग देता देता गळों पढ़ायों, हीरवा में फरतां फरतां खाला पढ़ गया, ने भूखां मरतां मरतां श्ररीर श्रुख गयों, अपे कई करों, जॉ श्रें दिखे। वेंदवारी चादते करों दिखवारे चादते मती करों। परत, श्राख में ती कियों है सो कीचों, तो भी कई नी दिख्यों, बदी श्रमें योगशाल हीत सांवों है, यो महाने भरोशों कूँकर श्रावे ?

शास्त्र पाँचताँ याँचताँ तो आँखाँ परी गई, शुणताँ शुणताँ फाँनाँ रा कोकरवा कुटगया, म्हाँ ने तो श्रवे शास्त्र पे भी भरोस्रो। कोय नी। म्हाँ ने तो नास्तिकमत दाय लागो-खून खावणो, पीवणो, मोजमजा उड़ावणा, मरयाँ पञ्जे री फणी देखी है। श्राणी में योग री की रायहैं ? योग री तो या होज एक श्रटल राय है, के फणी भी वात री देख्या पेंखी राय कायम मती करो। यूँ भी मती केंखो के फोय ती'ने मूँ भी मती केंचो के है। ज्यूँ 'नाई नाई केश फतराक ब्हें भा ? के ब्हें भा शो आगे आयेगा योग के रियो है आगे अपो आयेगा योग के रियो है आगे अपो एड़ी री आगे अंगोंके मती आया हो। एए चरावर आगे आगे व्यक्त जाये। हुएए दी नाई फाज मत चूको। साँच री आगों व्यक्ता जाये। हुएए दी नाई फाज मत चूको। साँच री आगों को संबंध ने प्रेचाण कु कर पहुंगा। वाळकपणा में गुलीइंट्या हीज में साँच ने तृति दिखती ही, ने जवानी में और वात सही जजी, ने अये और ही सांच विखे है। यूँ ही एफ दिन यो भी मूठी निफल जायगा। अहे तो 'जणी रा व्याव चणी रा गीत,' वाळी वात दिख री' है। माथी हुये, ने तो जाणे संसार में दुल ही तुप है, ने पाड़ा आड़ा व्हिंग, ते जाले सुल ही सुल है। एण असल में है, कई जाणी री जयर नी।

योग के'वे के सांच वो हीज है के--

(भूठ रो होयणो नी ने सांच रो मटणो, नहीं। अणा हो तरणो कीधो दीयां रो प्रक्ष हानियां॥ ज्यो सवी' जवी में व्याच्यो जाल वो हीज नी मदे। विशी अल्बुट रो नाग्न कणी श्रुं मी व्हें शके॥) जाले लाभ वचे वसो श्रीर लाभ गणे नहीं। जाणी में हैं र ने म्होटा दुःख श्रूंभी डग़े नहीं। योग नाम श्राणी रो यो वियोग दुःख रो करे। जरूर सावणो योग नाम नी वर्षावियोगी।

्शतरंज में जाणी चिंताड़ी ने पांच के चालां अगाड़ी सुक्त ज़ाय, वणी ने नयो शीखदड़ के वे के वस मात है। परंत मात तो वो हीज युद व्हें '-रियो है। अबे वीं ने अगाऊ दिखी सो कृषी शूंदिखी ने वणी ने नी दिखी सो कृषी शूंनी-दिखी। ईशूं जाणी जाय है, से झाँख, नाम, चामड़ी, फान, जीम, रित्याय भी जाण्या री इन्द्रियों है। कथी ने साँचो सपनो झाँचे, कणी रित्तचो फाणी शूं च्हें 'हे पू झणी दिखवा शियाय भी नरोई दिखवों है, ने उयुं मुखा ने कदा कदा में तृप्ति झादतो जाय, ज्यूं योगी ने भी विद्दास्त झावतो जाय, ने झागे यघतो जाय। पण कतराई चखे भी रम जाय है।

योग के'ये के ई भी मूठी यातां है। यही ने नरी छागे री चाल दिख री 'है। यो पूरा साँच पे लेजाय रियो है। ई पड़तला रा हीज काम है, के टोकर वजाया में हीज पाँड्यां विताय दीधी, ने वाँग देवा में हीज पूरा व्हें गया, ने कोई के'ये-"ऊठो! छागे वघो, तो लडवाने नराए व्हेंथे। मनल खालहा री पद करें। योग के'वे, गेला में मती पैठ-खागे यथा ! मनल के'ये "यस, राज के'वे, गेला में मती पैठ-खागे यथा ! मनल के'ये "यस, राज मिटनी ने छत्तहत्य व्हिया।" कोई के'ये-'व्ही मली ने जनम सुप्यर्थे। कोई वेटो, कोई धन, ने कोई जया। कोई कठे ही रक जाये, कोई कठे ही।

योग के ने, के आगे पूरी विश्वाम है। यो तो वो नियो, मान कियो। सोखतां पीरातां राते ऊंट रो, घोड़ा रो शूलो हाडक्यों दे' री' है, ने हीरो के' री' है, ने दिख रियो हैं, पण परआत खबर पड़ेगा सोखतां सुखाय देगा। मनक केचे मत्यक मानू हूं। योग केचे मत्यक नी है, सहीं नी है, योड़ो आगे वथ, अवार कहीं खुलेगा, पेर आगे वथ, ई री मी कहीं खुलेगा। में नत नी आराम है, अध्यास नी है, अध्यास नी हुलेगा हो सेनत नी आराम है, अध्यास नी होता शुं मेनत नी स्रारम है, अध्यास नी होता शुं मेनत न्यू दिखे हैं।

पे'ली जो ज़े'र ज्यूं जाने लाने अमृत ज्यूं पछे। शुद्ध हुद्धी से यो सुख सतोगुणी।— खायो, पीयो, मजा उड़ायो, सो तो ठीक, पण ई मजा थाने नी उड़ाय दे। 'रांड़ दिहयां केड़े मत श्राई कई काम री। से'ज है नजी'क है, कुछ ध्यान दो, थाँ श्रुं कई छोडायों नी। परन्त-

"ब्राठे बठे कठे ही भी वणी रो नाश होय नी। भलाई करने भी ई तुराई पाय कोइ नी।"

बुरी खादत छोड़ दो ! सही चात ने शोधवा में खाँपणाँ खानु-भव ने वधावा ने त्यार वहें' जावो, नी तो ई घोड़ा ने ई चीगान।

उथा साँच, पाछी भूठ नी व्हें' या हीज साँच है, ने उथा कोई योड़ी देर सही दिखें ने पाछी भूठी दिख जाय, या तो भूठ हीज है। उस्

"वारला सुख सारा ही दुखाँ री हीज खान है। वर्षे ने वगडे यां में शानवान रमे नहीं।"

जदी खाँपों साँच सही वात जाणा वणी ने ही मानणी चावां, ने वणी श्रृं ही राजी वहाँ। परत पाछी वा हीज सूटी निकळा जाय, जदी फेर एफ दूसरी ने साँची मानलाँ, पण खाखर में सब भूठ दिख जाये, जदी जीव घवराय जाय। क्यूंके-

" भूठ रो हो बखो नी' ने साँच रो मटणो नहीं। श्रणाँ रा नरणो कीघो दोवाँ रो तत्वज्ञानियाँ।"

यूं ही जही साँच ने खायणों मन शाध रियो है, तो ख्राँपाँ ने चावे के ख्रश्या साँच यो पत्तो लगायाँ, के ज्या कथी सूठी हहे' हीज नी शके। ज्यूं कोई यळाने साथ में रे'ने टकाले पुगाय दे, जूं ही योग भी वर्णी साँच तक पुगाय देवा रो यळाची है। श्राज योग रे बास्ते मनल भटकरिया है, कोई।

"दोई खोई रे जोगड़ा मुद्रा ने श्रादेश । नहीं कराया कातरवा, नहीं कराया केश।"

ज्यूं-'घर रा रिया ने घाट रा, वी वेंडो रा वाटका री नाँडें बहें' रिया है।' फोई रोगी ने जोगी माने हैं, तो कोई ढोगी ने।

यूं नरारे पालंड चाल गिया, ने ख़क़ान श्रू लोग खाँपा च्हें' रिया है । फतरारे योग रा एक सुक्तम पे पूग ने ही निरात कर ने येड गया, तो कतराही योग रो नाम शुखताही भड़के हैं। योग-

शास्त्र रे रे'ता यूं भटका दाखो शुक्ता सुरदास ब्हे'खो है। श्रणी योग शास्त्र से वेदस्यासकी महाराज श्रर्थ समकायो। यखी में देख ने हैं ने मेंबाइ से बोली में दरवा से मन ब्हें गयो। मेवाइ शासी ही तीरथ ज्यूं है, वे'ली श्रठे वड़ा वड़ा योगी ब्हें गया है। ज्यूं-(अङ्गीन्हांप) सिमीरिय जी, भिडीरिय जी,

विभाडक रिषि, (माइक्व) माँडव, श्रादि नरा ही जखाँ। मेवाड़ में जठा देखों पठी ही, मन ने शान्ति मले, पत्री जागा दिखे। जाखे, मेवाड़ कई, ऋषियाँ रो हीज श्राश्रय है। श्रठा रा राखा हम्मीर, चुम्मा, समरसी, प्रतापसिंह जी, राजसिंह जी, ज्या राजा श्रीर मीराँमाता जश्याराखी, ने कृष्णकुमारी बाई जशी

पुंत्रियों दों' है, वर्षी री ज्यादा के' वा सूं, के'खा री वात छेड़ी पढ़ जायगर। परंत महाराखा राजसिंहजी श्रीरङ्गजेब पाबंडी रे जो कागव लिस्सी वां ने देखवा शू चोड़े दिसे है, के श्रव्य रा राजा भी योगशास्त्र रा कतरा श्राङ्का जाखकार विहयाहै। श्रदे कर्णा मत श्रु खार नी है, श्रीनाथजी री जरी भावमति है, वसी ही श्रीएकलिड्नजी रो है, वसी ही श्रीएकलिड्नजी रो है, वसी ही श्रीम्द्रपनदेवजी रो है, ने जस्यो मुखळमान फकीर ये श्रादर हे, तो व.सो ही जैनी रो, ने सल्यासी रो है, मुखळमानों श्रू लड़ाई न्ही 'तो भी वर्णा रा धर्म पे कटे ही खार नी' कोधा। मूर्यंता श्रु चाने मुसळमानों श्र्रणी यात पे ध्यान नी दीधो, पण श्रदे एक ही वात पे ध्यान रियो, के धर्म परमानमा रो हे। वर्णा रा नरा ही वारणा है। जो कोई पालड़ी मूर्ख वर्णी में जावाबाल ने रोके, तो वर्णी ने दराइ देवो भी एक धर्म री रता करली है, सर्वा रो तो खास कर ने यो

अश्या मनता ने जाए। मेवाड जनम दीधो, अशी मेवाड री वोली मे योगशाल जरूर व्हे'णो चावे,ने जतरे फोई महात्मा ई में कई नीं केवे वतरे महारी कालीगेली धुद्धि माफक ही कईक लिखणो अञ्चित नो है।

सिद्धान्त हीज व्हे'णो चाने।

र्यू तो सव चेद, प्रतण, शाल, मत, पच्य, श्राणी री हीज टीका है। फ्यूँ कें ई सव श्रमुभव री नींव पे हैं, ने श्रमुभव ज्यो योगी रो होज ब्हें' हें, ने विना श्रमुभव रो तो कोई भी काम सही नी, जदीज कियो है, के 'योग रो सार, ने ससार रो खार है।'

योग सव ही घर्मा री राजा है। ऋषी रो ही दुकम अनेक न्दे' री बोली में भाषान्तर करें, ने फैलायो गयो है। भाषान्तर करवार्ताळा योग री भाषा समस्ता हा, ने यथाँ, लोगां ने समस्ताय भी खरी, एख आळ्य थोड़ा ने हींज समस्ता दीखा।

समकाया जी एक व्हिया, धाकी रा वे'क गिया।

ज्यू-

्र "हैसा महमद एक सय, देखो|सहित विवेफ । कचे कचे एक है, पक्के पके एक।"

"सो सपाण पक।मत, एक श्रवाण श्रनेक मत।"

चावे कुराख बहो', चावे -पुराख, श्रंजील, सूत्र, याखी, वेद, बहिस्ता सब महाराजा, योगरी श्राक्षा रा श्रांपखी श्रांपखी बोली में श्रुखाद कीचा है। श्रंखी'ज चास्ते योग रो कखी भी मत (पेथ) शू विरोध नी हैं। ई सर्वों री भाषा समझे हैं।। एख श्रंखारी भाषा नी' समके, यी श्रापस में लड़े हैं, ने भगड़ा कर रिया है।

महाराज! योग सर्वा ने के रियो है, ज्यरे ये ब्राब्स से कियो मान, क्यूँ लड़रिया हो। म्हूँ साफ साफ चोड़े के रियो है के मन ने काबू में करो। ये उलहा ब्राब्स रे वे कावा में ब्राय्त, कर काबू में ब्दे रिया हो। वेलो महारा हुकम रा भाषान्यर, करें लिएचो है के मनरा काबू में क्हीं च्यो थे मूडो पारंड कर रिया हो। रहे शाख रा हुकम पे चाल रिया हाँ, ने चालो हो ब्राब्स रा हुकम पर। रही हैंने काबू में करवा री तर्जी, सो अतत प्रकार री है। पण ये कादी तर्ज ही पकड़ रिया हो, एण मर्ज ने होड़ हिया हो। तर्ज री मर्ज पकड़ो वारले होड़ रिया हो। तर्ज री मर्ज पकड़ो वारले मांच ने खालन ही ब्रावन्द हाय जायगा। करही स्पष्ट खाता है, ई ने भृत जावा यूँ होज नास्तिकत फैली। च्यूं

"दिन श्रांच्यो थाका बळद, पियो न क्यारो एक । यच में पाणी।फूटग्यो हिया फूट भट दिख।"

श्राज मेवाड़ी भाषा में वर्णा योग मा'राज री श्राज्ञ रो श्रजुवाद करवारो विचार कीधो है। श्रजुवादक में श्रतरी योग्यता नी है के योग महाराज री'ज ब्राझा रो ब्रानुयाद करे, पण ब्रानुवाद रो भी ब्रानुवाद करणो मुशक्तिल हें'रियो है, तो भी ब्यूँ टूठरी चतारो महा-सुन्दर तसबीर उतारे युँ ही यो म्हापे काम है सो सज्जन सुधार लेगा ने चमा करेगा।

योग साधना

श्री काका जी साह्य (गुमानसिंह जी वाटरखा वाळा) रो यो सिद्धान्त है, के कर्म तीन तरे 'रा है' है, चुक्ल, हरण, मिश्र, । जाणों में हरण ने मिश्र गूँ खालणा, ने मिश्र में गुक्क हूँ तथानणा श्रीर हं गुक्क भी योग खूँ खूटणा चाने, या ही ज वात नीता जी में "अनिष्टमिष्ट मिश्र्य" शूँ कही है। गुक्क कर्म योगांग रो साधन ही है। अणी शूँ योग-साधन हद व्हे' ने कट णो ने अणी में या राधणी के कर्म तो अवश्य करणा चाये। ज्ञानी हो।या श्रक्कानी, या वात-"पावनानि मनीपिएएम्" श्रादि शूँ श्री भगवान जोर देंगे हुवम की शे है। वर्षू के अणी विना गति वन्द व्हे' ने योगी निरस्पोगी वहें ने साधारण भाव शूँ भी गिर जाय है। जणी' ज शूँ महाला अणी वाताँ में श्रत रो जोर देंगे। वर्षु के सिद्धान्त री जनती साधना है।

(प्राणायाम रहस्य)

भ्वास प्रश्वास श्र्री इन्द्रियां चेते श्रयांत् इन्द्रियां ने कान ब्हेच ने इन्द्रियों ने कान ब्हेचा श्र्री मन यथे । क्यूँ के इन्द्रियां ये भट मट गरखेटो खावा यो नाम होज मन है। मन श्रूं श्राखो संसार चसे श्रयांत् निश्चय ब्हेचे, निश्चय मन में, मन इन्द्रियां में ने इन्द्रियां शांस में, शांस प्रकृति में मिले जही शांस वा इन्द्रियां या निश्चय श्रादि फई भी निष्काळ्श दीख जाय। जदीज सय छूट मुक्ति ब्हें जाय है, ने ई यो उपाय, शांस में निश्चय श्री मन ने भिलाचली है। यो, प्राणुषाम, करवा श्री ब्हें है। प्राणुषाम री विधि योगदर्शन वा भाष्य में देलणी।

॥ अथ योग सूत्र॥

॥ दोहा ॥

नमी अलल गुरु मगट री, द्या दृष्टि विन अन्त। घणा कलप रो उलट ज्या, करे पलक रो पंथ ॥१॥

स्त्र—अथ योगाऽनुशानम् ॥१॥

१—श्रध श्री योग शास्त्र प्रारम्भः

२-या अराएड महा सुख री शमक प्रारंभ व्हें है।

२—ई रो खुलाशो यू भी ब्हें' है के परमात्मा शूँ मिलवा री रीत रो नाम योग शास्त्र है, वणी रो खारंभ करों हां खर्थात् परमात्मा शूँ कुँकर मिलणो या वात खणी शास्त्र मे वताई जायगा। 'योगानुशासन' शब्द जो संस्कृत में है, वणी रो खर्थ ब्हें' है मिलवा रो पतवाणी थकी वात खर्यात् शुणी शुणाई नी, पण धूरे धद्दे देख ने कही जाय है खर्यात् परमात्मा शूँ मिलवारी सही रीत देखी धकी की' जाय है। खठे एक वात याद राखवा री है के

५-मधन-हे गुरो ! अखण्ड सुख देते मिले, और सब हुःख देते मिटे रै

उत्तर-हे ब्रस्स ! अब योगशास्त्र आरंग किया जाता है।

मोट-(यह प्रदनोत्तर ही योगशाख है और इस में कहे प्रकार से ही

परमात्मा शूँ मिलवा रो रोत हीज मलवो नी' है। दूव्यूँ तो रीती रीत हीज है। कोई ज्यो वूँ के'वे के कोई मतलव री रीत कहो जीं शूँ फायदो व्हें'। परमात्मा रे मिलवा रो रीत ने फई-करां। तो श्रठ या याद राखणी चाये के दुःख ने विलक्ष्त मिटावणों ने सदा खुख पावणों होज फायदों है। सो फायदों परमात्मा शूँ मिल्या विना पूज मी मिले। व्यूँ के दुःख मिटे ने पाछों व्हें' जाय है। सुरा व्हें' ने पाछों मह जाय है। है रे लिये परमात्मा शूँ मिलवो होंग एक श्रवस्थों है के दुःख कदी व्हें' ही भी, ने सुख कदी मिटे ही भी। ई पे गीता-जी में हुकम फीयों है के

> "संही तो बुद्धि या हीज, योग री जाण खर्जुण। चक्कवाँ री नरी बुख्यां शाख्या डाव्यां खनन्त री। जणी लाभ यचे बत्तो और लाभ गखे नहीं। जणी में ठे'र ने म्होटा हुःख शूँभी डो नहीं।। योग नाम खणी रो थी वियोग दुःख रो करे॥"

पण रीतां तो नरी त'रे री है। सास्त्र, पुराण, मत, पंथां रो तो पार ही ननी। हाल तो थोग रा नाम हूँ ही नरी त'रे रा योग वाजे है। जरी फरों। रीत सही, वणी पे केंथे हैं।

प्रं—योगी सब ही है, या बात है हीज; तो भी कोई नी जाये छणी वास्ते सांची वातः ने जणाय देवा रे बास्ते छणी योग शाख रो खारम्भ है। ने शाख रो मतलव

> योग प्राप्त होता है। इस बात को समझना चाहे, उसे योग प्राप्त समझ लेना चाहिये। इसी से सब दुःख मिट कर भसण्ड सुस्त मिलता है।

हो यो हीज है। नी'व्हें' सो केंचितो फुठों ने व्हें'

सो के'णो पुनरुक्ती (न्यर्थ) न्हें जाय। श्रणी वास्ते हैं, तो तरी, पण वणी ने ऊँधो जाण लीधो-विपर्यय कर लीधो मो पाछो है, ज्यूँ जणाय देखों ही शाम्त्र है। श्रणी वास्ते यो शासन हीज नी' है पण श्रनुशासन है। जणी रो हीज उपदेश है श्रयांत् विपर्यय ने सममावणो है। श्रणीं ज वास्ते या सबां री वापोती है। योग रो खर्य है-दुसां शूँ खलग (न्यारा) व्हें जाणो। यो ही शान्ति रो श्रर्थ है, ने यो तो स्वाभाविक ही सदा सबदा स्वधर्म है होज, या यात हों की' है। सहजायस्था योग से दूसरो नाम है। ऋणीं में जत री वणावट वत री ही छेटी।

सृ०--योगश्चित्तवृत्तिनिरोधः ॥२॥

१--योग चित्त री वृत्याँ रो रुकवो है।

२—मन री तरंगांठे'र जाएं। ही महासुख है। श्रयणी ने ही थोग के' है, ने मन री तरंगों ने चित्तवत्तियाँ के' है। ३—योग चित्त री यृत्याँ रो रुकवो है। सुरता रो थिर ब्हें'

जाणो होज योग है। सुरता जगा' जगा भटकती फिरे सो ही वणी री वृत्तियाँ वाजे हैं। ने वी ठेंर जाय यो ही योग वाजे है। ऋणी विना रा मत् (पंथ) कोई नी' है अर्थात् सुरता ठिकाणें नी रासगी

५-म॰- योग किस को कहते हैं ?

या कोई मत नी' के'। श्राणी वात पे सबाँ ने श्रोशान रासणी चावे। दूच्यूँ

> "दिन श्रांथ्यो थाका यस्टर पियो न क्यारो एक। पाणी वच में फूटियों हिया फूट महदे रा "।।

बाळी बात व्हें' जाय है । श्रणी सुरता ने ही सांरय. प्रकृति वा प्रधान भी के' है अयूँ राजा रे प्रधान व्हें' सो राजा री नजर नीचे काम करेहै, यूं ही या सुरता भी चैतन्य राजा री नजर छागे काम करे हैं। त्रणी रा तीन गुण है—सतीगुण (बुद्धि, ज्ञान), रजोगुण (मन) ने तमोगुण । यो मन शूँ दीये सो जड़ धम । "ज्ञान, श्रज्ञान, करणी, आणी रे गुण तीन ही।" अणी रो स्वभाव है के जतरे आत्मज्ञान नी ब्हें' बतरे नी रकणो अर्थात् सुरता आत्म झान थिना नी रुके है, या बात याद राराणी ने ई री रुकणो ही योग है। सुरता मे जो सतोगुण है जणी शूँ याँ दूसरा दो ही (तम ने रजीगुण) ने जाएं है। यजी ने महत् वा बुद्धि वा चित्त भी के' है। वजी चित्त रे उलट जावा शूसव जगा शूसुरता समट ने रुक जाय है। यो ही योग है। सुरहा उलटवा लागे सो सविकल्प, ने उळट जाय सो निर्विकल्प वाजे है। श्रणी श्रें यो मतलब निकळवो के सुरता रो चैतन्य री कानी व्हें जो योग है। श्रणी जगा या भी याद राखणी के सुरता रो रुकणो योग है, रोकणो योग नी है। जो साधन करे है यो श्रज्ञानी नी है। पण पूरो ज्ञानी भी नी है। सरता चेतन री कानी उलटवा लागे सो संप्रज्ञात सचिल्कप योग वाजे है, ने साफ उत्तट जाय. वर्णा ने श्रसप्रज्ञात निर्विकल्प योग

ड॰--चित्त की वृत्तिकों (तरहों) दे निरोध (रुहतें) की योग कहते हैं।

के'है अर्थान् सुरता रो चेतन री कानी ब्हे'णो योग है। कोई चित्तपृत्ति से शून्य ब्हे'णो योग नी मान ते ई शूँ के' है के—

8 - पिरा, बुद्धि से नाम है, ने वणी रा निश्चय रा भेदाँ ने चिक्तावृत्ति के' हैं। यो मुख्य पांच हैं, ने वणां रा जाठ ने खाठ साट में साट म

स्. —तदा दृष्टुः स्वरूपेऽवस्थानम् ॥३॥

१—जदी देखवावाळो श्रापणा स्वरूप में ठे'र जावे है ।

२—मन री तरंगां 'ठे'र जावे, जदी यो देखवाबळी खणा शूँ न्यारा रहे' ज्यूँ ट्रे' जाय है। (ई ने ही स्वरूपावस्थान खांपणां रूप में ठे'र जाणों के' है, ने यो ही महामुख है)।

५-प्र• चित्त की पृत्तियों के निरोध होने पर क्यों अखप्ट सुख मिलता है ?

शास्त्र रो सार प्रयम पाद है, ने प्रयम पाद रो भो सार च्यार सूत्र है, च्यार सूत्र रो भी सार तीसरो सूत्र है, ने तीसरा सूत्र रो सार दो खत्तर है. ने दो खत्तर रो सार एक खत्तर है।

४-ग्रसल में निश्चय मात्र रो सान्तीपणी ही पुरूप मे दृष्टा-पजो है। यो दृष्टापजी ही खणी रो खापरूप है। खणी सिवाय रा सब ही रूप वृत्तियारा है। इष्टापणों तो सदा एक रस श्रवि-नाशों है हीज, ने निर्चयपणों भी है, तो श्रविनाशी, पण गुणा रा स्त्रभाव ग्रूँ वर्णी रा गुरय तीन हीजे भेद व्हें है-यणी में पूरो सात्यिकपूर्णो, रजमिश्रितसारिवकपूर्णो, ने तममिश्रितसात्यिकपूर्णो ई तीन ही गुणाँ रा तीन भेद व्हें हैं। क्यू के नियाळश तो गुण एकलो रे'वे ही नी है, पण खोखा बत्ता माप शूँ निखाळरा वामिश्रित किया है । पूरो सारितरूपणों ही योग कियो है। वर्णी वगत जाणे हुटा स्वरूप में ठेंरयो व्हें व्यू दीख जाय है। यो ही प्रकृति रो दीरा जाणी है, ने निर्वाज समीधि है। दूज्यूँ वास्तव में तो पररूप में श्रवस्थान व्हें ही नी शके है, ने बुद्धि रो दीखजाणो सुविकल्प, ने तन्मात्रा रो दीराणी विकल्प है। पण एक दाण भी ऊँचो दर्जी श्रायाँ केंडे नीचो हीखणी पतन नी ब्हें' है।

नीट-देखने बाळे को अपना ज्ञान हो जाना ही याँग है । याँग, निरीध,

स्वरूपावस्थान समाधि ये एक ही भर्य के सुचक हैं।

सृ०--वृत्तिसारूप्यमितरत्र ॥४॥

१-दूज्यूँ वृत्तियां सरीयो व्हें जाय है।

२-तरमां नी ठे'रे जतरे यो (दीप्यवायाळा) जाएे तरंगा सरीखो अर्थों रे भेळो व्हें' जाय है। यो ही महादुःख है, व्यर्णा ने वृत्ति सारूप्य भी के' हैं।

_{३-दू}ज्यूँ ज्यांत यूँ नी रुके तो सुरता रे सरीरते दीरे है। ज्यूँ दर्पण में ज्यापणों चेरी नी रेसा तो श्रीर और वस्तुर्श्रा दीख़वा लाग जाय है। परन्तु टीघे है, या के'तां ही पाछी निरता व्हे' जाय है। जाएं, एक म्होटा काच रे शामा श्राँपा आय ने ऊवारिया, वणी वगत आँपाँ दीरा रियाँ हां। आँपए श्रास पास री अनेक वस्तुआँ भी वर्णी काच में दीय री' है ने देखवाबाळी खाँखभी दीख री है। पण जदी खाँखाँ दीखे वणी वगत आँख गूँ दीखवावाळी अतरी कोई चीजां नी दीखे, ने जणी बगत और चीजाँ दीसे वणी बगत आँसाँ नी दीसे । ई में समझ लेणो के आँदा रो दीखणो योगवृत्ति, देखवायाळा रा स्थरूप में ठे'रणो है-निरता है, ने और चीजाँ रो दीखणो मुरता है। योगवृत्ति तो या एक होज है, ने यूँ सुरता तो नरी जुरा। पुरुष है। ने निरता तो या एक हीज है। अंदे योग रा जुरा। मटके ज्या है, ने निरता तो या एक हीज है। अंदे योग रा न्यार सूत्र पूरा व्हिया और अने आंगे सम्पूर्ण योग शास्त्र रा

५ —प्र० चित्त की प्रतियाँ नहीं टहरें तो अलग्द मुत क्यों नहीं मिछता ? उ० जब प्रतियें नहीं उहरती हैं (विना योग के) तब दष्टा भी कृतियाँ जैसा ही प्रतीत होने रण जाता है, इसी से सुल नहीं मिरता !

फेलाब व्यणा च्यारसूत्रौँ रो डीज फेलाव है, ने मुख्य योग रो

लचण तो दूसरा सूत्र में आय गया है, सो ध्यान में रे'णो चाते। ५-मुँ जतरे पूरी सात्यिकता खर्थात् खविश्यय योग नी व्हें

वतरे जाएँ निश्चय रा भेनाँ सरीको व्हें'। दूज्यूँ दृष्टा व्हें' जाय है। यो ही अयोग बाजे हैं, ने खणा निश्चय रा भेटा रो नाम हा वृत्ति याँ है। निरचय रा नाम चित्त (बुद्धि) है। यद्यपि प्रकृति ने बुद्धि भी

निरचय रा भेद ज्यूँ जणाय है, पग प्रकृति ती निश्चय रो फारण,

ात्त्वच राज्य च ज्या व ह, पग महात ता तम्बर्य राजारण, ने चुद्धि भेदाँ राजारण है। जदी चृत्तिसारूच ही योग नी है, तो चृत्ति वेरूच हो योग किहयी, यो ही निरोध याजे है। पृत्ति सारूप, ने येरूच दोई वृत्तियाँ होज है। याँ रो हीज नाम खियदा ने विद्या है। या योग चतु मुद्री है। अशो मे सम्पूर्ण सार खाय गियो। अने हुजो सव खर्या ज रो फेज़ाव है। योग तो महज ही है। असे व्याप्तर (वृत्तियाँ) रो विचार की थोग तो महज ही है। असे व्याप्तर (वृत्तियाँ) रो विचार की थोग तो

नोट —कुल दृत्तियाँ से अलग हो दृत्तियाँ का दश है यही योग और किसी बुक्ति से मिला (बृक्तिरूप) टा। है, यही अयोगबुक्ति

जाय है। क्यूँ के खणा रो जाणणो ही योग है।

का आकार है।

स॰—वृत्तयः पञ्चतय्यः क्लिष्टाऽक्लिष्टाः ॥५॥

१-वृत्तियां पांच हीज है, व्यवकी, ने शोरी।

२-ई तरंगा पांच हीज है, ने घणां घूँ हीज ई सुख दु:ख इहें है, जणी शूँ याने किष्टा ने चिकिष्टा के हैं।

३-श्रवे या बात आई के वी वृत्तियां फतरी है, जी रुकणी श्वावे । क्यूँ के ध्यननत तरे' री तरंगाँ मांय ने उठती ही रे'हैं । घीं पे केथे के बो पाँच हीज है, ने वे सुख दुःख बाळी है। सुख दुःस बाळी के'वा रो यो मतलव के आत्मध्यान री ज्यो वृत्ति है, वीं में ई सुख दु: ख दोई नी है। परंतु एक अनोखो हीज खेल है। व्यणाँ पाँचाँ रा ही नाम भेद व्यागे यताया है। पग या सममन-होणी चात्रे के यारणा कानो-विना ठिकाएँ। देखे सी ही चुत्ति है, ने घर कानी देखे- ठिकाम देखे ज्यो योग है। सांख्य में, प्रकृति ने बणी रा भेद विस्तार शुँ वताया है। वणीज़ प्रकृति ने खडे चित्त, ने वर्गा रा भेदां ने वृत्तियाँ की है। प्रकृति एक तरे री कलम है। जणी भूँ तीन रंग री स्याही निकळे हैं। घोळी, राती ने काळी। वीं शूँ वा अनेक तरे रा अवलस घतराम मौड री है। जणाँ ने चैतन्य पुरुष देख, रियो है। वर्णा में वत्ता घोळा रंग शूँ वा पुरुष री ज तसवीर जदी पुरुष ने नजर करे, जदी वी ने देख

५-प्र० वे पृत्तियं कितनी हैं। जिनसे एयक् होने से (ठहरने से) दश का स्तरूपाध्यस्यान (स्तरूप की प्राप्ति) कहा जाता है।

ट॰ वे कुछ पींच पृत्तियें हैं। क्षेत्रा देनेवाछी और मिटाने वासी, टनके दो भेद हैं।

पुरुप थांपणां रूप ने पद्माणले, — जतरं वा ने या श्रीर थीर प्राम चनाय ने मोचती रे'वे हैं। पण या चतराम लिस कई, ने करें लिसे। या तो खुद ही चतराम वण यण ने तमाशा करें हैं। वेर में ई ने अवलस्त वचरी री उपमा दीची हैं ने क्षियों हैं के ध्वाल के ध्वाल दे से ही। थोर वो तीन ही रंग स ख्वाल सहाज करा दें! हैं। थोर वो तीन ही रंग स खाल वचा-पणा गूँ, नरी तरें री दीसे हैं। ई ने जबी जाएले, के ई तो एक हीज चकरी रा रग है—ई तो तीन हीज रग श्रीखा वचा पणा गूँ तरें तरें रा दीसे हैं, जदी या ध्वापण रा बदला छोड़ दे हैं। वर्ष के बचा भी या होज वर्णे हैं। इं में या समकणी के जतरे नवी नवी वात दीसे जतरें वथ हैं, ने जाए लीधी के जित्त वृत्तियों हैं, ने मोच हैं। के हैं के 'श्रणाजाएया री श्रांगणे मीत।'

ध-निश्चय से भेडों से तो पार हा नी है। पण खणों पाँचों सिवाय और न्यारी नाई भेद नी खाय शके। खणी बात्ते ई भेद पाँच होज है, ने यूँ देव ने देव या मूँ तो दो स होज छुल भेट है। वो दो पेती फिया जणी माफक विषया ने खिराया ना खिरायय ने विपर्यय दे सिवाय जणी साफक विषया ने खिराय ने खिराय के खिराय के सिवाय के सिवाय के सिवाय के सिवाय के खिराय ने है। है। पण, पूरी विपर्यय ने खिराय के खिराय है सिवाय के खिराय के खिराय ने हैं। है। स्वाय वदतो जाय, ने खिराय वदतो जाय, ने खिराय वदतो जाय, वो भेद हु स सी कानी लेजावावालों ब्हेंबा मूँ, किए वाजे, ने ई मूँ, उलटो खिला है। हु स कई है, सो खाने खानेगा

नों ने ही अन्यास-वैराग्य शुक्त हों तो छेश मिटानेवाड़ी (अविष्टा) कही जाती है। और अन्यास वैराग्य से रहित ये ही छेश दने धाली (हिप्टा) नहीं जाती हैं।

(क्षेत्र रा नाम शूँ)। ज्ञणी शूँ एक ने देसताँ एक, क्षेत्र रो मेद है, ने एक ने देसताँ वो होज श्रक्तरा रो मेद है। ई में श्रपेनाञ्चत है, मो शूँ ही श्रपेना कृत वधात्रता जावा शूँ पूर्णता मिल जाय। श्रविद्या री प्रणता शूँ पाढ़ो विद्या में श्राय राके। वर्षू के सत्य ह, पण मत्य शूँ श्रनत्य में वी जाय राके। ईज वास्ने मावान् हुक्म वरे कें— "योहो भो यो सध्यो पर्म विनाश् दुखरों करे।"

सु ० प्रमाण विपर्व्यय विकल्प निद्रा स्मृतयः ॥६॥

१---प्रमाण , विपर्यय , विकल्प , निद्रा ने स्पृति ॥

२—(१) डीक दिखणों, (२) ऊँभों दिखणों, (३) नामहीन दिखणों, (४) चर्ड नी दिखणों ने, (५) याद रो हीज दिखणों। ई पाँच ही मन रो तरणों रा नाम है। याँ ने हीज प्रमाणे, विष पंप, पिकल, निहा ने स्पृति भी के रेहै। देदें जी रो वा ग्रूँ न्यारों हहे थीं ही योग है॥

३—चणा पाच ही दृत्तिया रा नाम ई है, जी वारणे भटके हैं ने वाकी सम अगाँ रा हीज भेट हैं—साच, भुठ, नाम मान, नींद ने याद।

५ - प्र० कुषा वर इन पाचों कृतियों के नाम वहिये ?

द० प्रमाण विषयेय, विकल्प, विडा और स्मृति ।

४—वर्गा पांच ही बुद्धि रा भेदां (चित्तवृत्तिवां) रा ई नाम है, ने नाम ग्रॅं ही ई श्रोळखाय शके हैं। अणां में पेको भेद (ममाण) ने दूसरो (विपर्यय) ही मुख्य है। अणां रो ही नाम विद्याने श्रविद्या है। वाकी रा तीन तो अणां रे साथे आछा बुरा ब्हें जाय है। पण ममाण भी जणों में नी जाय शके, जठे विपर्यय रो तो पतो ही कठे काले, जदी विपर्यय रा कीचा वका प्रशक्त वठे गुजारो ही कुँकर वहें शके। पण प्रमाण भी ज्यूँ वणी ग्रॅं है, जूँ ही विपर्यय भी चणी ग्रॅं ही है। नी मुविन तो पामणां ने पामणी नी मुंवाने, पण चर-थणी ने तो सब ही सुहाने।

सू०--प्रत्यचानुमानागमाः प्रमागानि ॥७॥

१---प्रत्यत्त (चीड़े) घठोटो (घादाज) ने शास्त्र प्रमाण[है।

२—शामे दिखणो, अंदाज मूँ दिखणो ने सांचा रे के' बा मूँ दिखणो, ई ने ठीक दीखगो केवे हैं। ई प्रत्यच अनुमान ने आगम बाजे हैं। ई प्रमाण रा हीज भेद हैं।

३—वणा पांच धृत्तियां में प्रमाण नाम री धृत्ति रा तीन भेद है। एक तो दिखे सी प्रत्यत्त यांचे है। ज्यूँ कान शूँ धुणयो दिखे है, ने जीभ शूँ स्वाद दिखे है। यूँ ही बांख शूँ,रंग, चामड़ी शूँ

उ०-जमाण यथार्थ को कहते हैं, उसके तीन भेद हैं-प्रत्यक्ष (हन्द्रियों से जाना जाय सो) अनुमान (अन्दाज) और

⁽५) प्र०-प्रथम यह कहिये कि प्रमाण पृत्ति किसे कहते हैं ?

खड़णो (स्पर्श), नाक शूँ बास दिसे है। ने कणी दिस्ती वस्तु शूँ नी दिवती से खड़ोटो बाँखणो खनुमान वाजे है। ने कणी सांचा मनत्य री वात खोगम (शाख) वाजे है। ई तीन ही वाता सांचा बहे? है। जजी शूँ बाँ ने प्रमाण नेथे है। सो कणी वगत तो सुस्ता खजाँ में लागी? रेहै खनत्त कणी वगत तो कई देस ने खुणवा ख्यादि में लागी रें, कणी वगत कई देस ने खदाज पाँचा क्यादि में लागी रें, कणी वगत कई देस ने खदाज पाँचा क्यादि में लागी रंग, कणी वगत कर विश्वो खदाज खांचा क्यादि में लागी रंग शाख पे विचार करती रें है। प्रा खाज काले सो सांची ब्हें तो प्रमाण है १ परन्तु भूल शूँ मनस्य भूटा ने भी प्रमाण मान रिया है।

४—प्रमाण, साँची समक रो नाग है। वणी रा सीन भेद्
है—चोडेदिरणी, अदाज (अक्रोटा) ग्रूँ विराणी, ने साँचा रे
केश्वा ग्रूँ दिराणी। वात तो तीन ही एक होज है। खठे था
माव है, के योग सत्य है, तो अग है तिन हीं बातों ग्रूँ देरालो सो
है क्यूँ जागाय जाय। जदो चोडे है, ने नी मानो तो अदाज बीध
ने विचारों ने खदाज भी नी वेंधे तो खागला केशीया, वणी रे
खनुसार ही विचार खदाज वाँधलो सो वणी शब्द ग्रूँ अन्दाज
ने खन्दाज ग्रूँ साफ चोड़े दीराया लाग जायगा। जदी मेंभ भटको
चठे रियो। खणी वाते प्रमाण सरुप योग है, यो प्रमाण यो है
हे, के प्रयच्च दिसं है। खणी सिवाय खोर फई चारे, ने दिराया
रा जतरा भेद है, उल पृत्तियाँ है, ने यो ही प्रमाण वचन है। यो
खाप्त (खागम) योग है।

आगम (शाख)। इन्हीं तीनों की प्रमाण (यथार्थ) पृचिकहते हैं।

सू०-विषर्य्य यो मिथ्याज्ञानमतद्रृपप्रतिष्ठितम् ॥⊏॥

१—िनपर्यय, भिष्या ज्ञान । जो सही वात ने नी बतावे । २—व्हें' तो खीर, ने दिखे खीर, ईं ने उँधी दिखणों के हैं । खणी रो हीज नाम विपर्यय हैं ।

३—ने प्वावृत्ति प्रमाग श्रॅं चळटी-च्हे' तो कई, ने जाणे कई, पी ने विपर्यय के हैं। च्यॅं आछी ने, रतेटी सममत्त्रणी ध्यरीत् ऊँथी, सो कणी वगत सुरता च्हें' तो धौर, ने विचारे धौर हैं। सीपडी में चाँदी रो दिराणो, ने शोदरी ने साँप जाणणो धादि।

४—है, जणी वात ने तो नी बतावे, ने वणी शूँ श्रॅंवळी (कॅपी)-नी है ज्यो वतावे, श्रणी बुद्धि रा मेद रो नाम विषर्वयं कियो है। श्रणी विपर्वय शूँ मिली थकी जतरी बुत्तियाँ है, सव कोरा-दुःखनाळी है। क्यूँक विपर्वय ही दुःस्त है। श्रणीरा ह ज श्रविद्यादिक मेद है। निपर्वय ने जाण लेणा ही प्रमाण (श्रविपर्वय) विद्या है, ने जतरा श्रणी रा मेद है, बतरा ही शूँ क्रॅंवा रा मेद विट्या। वी हीज श्रपेता शूँ विद्या रा ने एक ने देखर्ता श्रविद्या रा मेद ब्हैं जा जाय। यूँ हुत्व पाँच मेदाँ रा दो हीज सुक्य भेद है। जी ७-८ वीं सुन में बताय दोधा है।

(५) प्र-अब विपर्थंय पृत्ति विसे कहनी चाहिये सी कहिये ?

उ० - प्रमाण से विपरीत को विपर्ध्य कहते हैं। जैसे-अन्य पसा

को अन्य वस्तु समझना अर्थात् हो तो कुछ और ही और

' समझना कुछ और ही । जैसे-रस्ती को साँप समझना, सोने

को गहना समझना आदि ।

शब्दज्ञानानुपाती वस्तुशून्यो विकल्पः ॥६॥

१-विकल्प वो वाजे, जो खाली नाम-मात्र हीज व्हें

२—नाम रो हीज दिखणो, पण नामवाळा रो नी दिखणो, नाम रो हीज दिखणो वाजे हैं (ई न ही विकल्प भी केले है)।

३—विकल्प वा पृत्ति बाजे, ज्या खाली नाम मात्र हीज ब्हें भीज कई नी ब्हें । ज्यूँ-हावू। या हीज पृत्ति श्रक्तस्य मनल ने विकळ फर दें है। क्यूँ के प्रत्यन्न वात तो कगी क वान बहें ने ने विकल्प तो रात दिन मनलाँ रे लागा ही। रें । परमात रा काम रो श्राली रात विचार करणो ने चिन्त का विचार करणो ने चिन्त हों ब्हें हैं, ने कोई स्पृत्ति भी ब्हें हैं। यूँ ही चिन्त कणी वागत नित्रा री कानी परी जाय है, ने कणी वगत विपर्वय करवा लाग जाय है। प्रत्यन्न तो पंच नन्मात्रा है। पछ भी वणाँ री स्पृत्ति ब्हें तो वा हीज पंचन्तन्मात्रा है-स्पृति भूँ हैं। पण, तन्मात्रा विचाय पदार्थ रो विचार, विकल्प है, ने वो भी विपरीत विपर्वय, ने केक नित्रा श्राय जाय । व्यू ही पौच प्रतिचाँ ने रोकणी चावे। पण ई हीज बढी री ब्हें को तीक है-श्रक्तिए हैं।

(v) प्रo-अब विकश्प शृति, किसे कहनी चाहिये सो कहिये ?

ड॰—जिस शब्द से अर्थ की प्रतीतिनात्र तो हो परन्तु उस साव्य का अर्थ कुछ भी न होता हो, उसे विकल्प कहते हैं। जैसे श्रन्थायुष, शस्थकादि (कोरी कल्पना) की निरस्प कहते हैं। वास्ते विपर्यय भी साँच रे श्राश रे हीज है, पण है ऊँथो। ज्यु-

दीवारे नीचे।रो श्रॅथारो दीवारे श्राशरे (वर्णा रे उजाळा रै श्वारारे) रे'ने भी श्रधरो । युही' विपर्यय में, ने प्रमाण में भेद है, ने एक शूँ एक विलक्त विरुद्ध है। जदी विपर्यय तो छोडे ने प्रमाण में (विद्या में) मनस्त फूंकर व्याय शके। क्यूके विद्या बाळा रे तो शास्त्र री (योग री) आवश्यकता ही कई । वी तो योग पाया थका ही है । ने विपर्यय वाळा है शूँ विरुद्ध ब्हेवा शूँ कूँकर पाय शके। जणी पे के' के एक चिकल्प, (भेद) बुद्धि रो फेर है। जणी श्रें श्रठी रा वठी मनस श्रज्ञान में ग्रें ज्ञान में थाय शके है। यो मनरा में भी सममणा व्हें जी हीज जाण शके है। यो शब्द रे साथे साथे एक तरे' रो आकार वैंधे पण वास्तव में वणी रो श्रर्थ नी व्हें' है। श्रणी रो जाणणो हीं' निर्विकलप समाधिज्ञान है। ज्यूँ रेल रेवको र्थांकड़ो व्हें जणी शूँ जुड़ भी जाय, ने खुल भी जाय, यूँ ही विकल्प है। ज्यूं हेंटची रो वींद ने नट, असली भाव बताय ने आप नारी, ने नर नी रे' जाय । युं श्रात्मा, श्रनात्मा, शास्त्र

1--छड्को परणना जावे, जदी, परणेत रे दिन छड्कावाळा रे घरे सब

छुगार्थी मिळने वर्णों में हूँ होज एक छुगाई ने घींद, ने एक ने ष्टाङी पणाजे, ने नयो प्याय दिख्यों को यणीरे परे गायती बजायती जाम ने तीरण मारे। एठं वर्ठ ही अध्यन पाठी आपणे घरे आय ने विभिद्ध हूँ एग्लेल-केंद्रा फेर वा रो स्टहर करें। छुगार्थों समझसार को ताला गीत माले, ने नी सो पठे वणा ने ग्रह्से जरया गावे। यो वींद-बॉनणी रे मंगळ रे बास्ते एक डोटकों केंदें। सम्पाटक —

रो थिवेक भी विकल्प ही' है। दुच्चूं भलाँ, जठे कीड़ी री ही वजे गुँजायरा नी, वठे हाथी कूँकर निकळे, पण खंबावाड़ी से' ती (सहित) यो ही' काड़े।

सू०-ग्रभावप्रत्ययाऽऽलम्बनावृत्ति निद्रा ॥१०॥

१-कई नी जणावे, ज्यूं दिखे सी निद्रा है।

२--नींद री नीई दिखणों, कई नी दिखणों वाजे हैं। ईं ने ही निद्रा दुत्ति भी कें? है।

३— जांगे फई नी ब्हें खशी पृक्ति ने निहा के वे हैं। खठे यद रायणी के खतरी वृत्तियाँ ब्यूं, निहा भी पृत्ति हैं। चणा यस ई ने समाधि सो वर्णन १-४ सूत्रों में खाव गयो, ने खाने केर खावेगा पुरता से ठिकाखों रेणी समाधि है, ने ई में तो सूत्री सान ब्हें हैं। सुरा केर खावेगा के कि को ले केर खावेगा है तो हैं में तो सुती भान ब्हें हैं। सुत्री हैं के कि को कि की कि की कि की कि की कि की कि की की कि की की कि की की कि की की कि कि की कि कि की कि कि की कि की कि की कि की कि कि

४—नीद में जाणे कई नी जणावती व्हें ज्यूँ, जगाय है। पण खाज ती-नींद खाछी खाई, ने खाज ठीक नी? खाई.-या

५ प्र-अव निदा पृति किसे कहते हैं सो कहिये-?

उ॰ - ग्रन्यता का मान जिस यूपि में हो उसे निदा यूपि कहते हैं। (निदा भी यूपि है)।

⁽नोट) शून्यता में पृषि-निरोध नहीं समझना चाहिये ।

--

सू॰–श्रनुभृतविषयासंत्रमोपः स्मृतिः ॥११॥

१-देरया शी याद ने स्मृति के' है ।

२—जाएया थका ने पाड़ी याद करगी याद री दिखगी है (खणी ने ही स्प्रति के हैं)।

३—या स्मृति हीज सविकल्प समाधि मे रे है। जी खूँ या सविकल्प वाजे। श्राप्तिना तक स्मृति रे जाय है। हैं रे पी नी? रे'था पे निर्विकल्प समाधि ब्हेंचे हैं, ने पाछी व्यवहार री बगत में निविकल्प रो स्मृति श्रववा सविकल्प री स्मृति रे'वे ही हैं।

व - अनुभव की हुई वस्तु को याद करना ही स्छति है।

⁽⁴⁾ प्र॰—अव पाँचर्या वृत्ति जो आपने स्मृति वही थी, उसकी पहिचान की भी छूपा कर आजा करिये।

फेर श्रतरो पड़े के निर्विकल्प समाधि री स्मृति व्यवहार में प्रवृत्त ही नी ब्हेबा देवे, ने ब्हेंबे वणी वगत सविकल्प समाधि री स्मृति रें है। हैं शूँ योगी रे ससार रो खसर नी व्हेवे।

४--- चनुभव कीधी थकी वात रो शेमूळी नी भूलाय जाणो

ही स्मृति (याद) है। यूं तो सैंकड़ाँ वाताँ आवे, पण अनुभव व्हें'-वणी वात री छाप पड़ जाय, छाणीं'ज ने संस्कार भी केंवे, ने जतरे सरकार नी जागे, वतरे वा स्मृति नाम नी पावे। यूं तो "स्मृति संस्कारयोरेक रूपत्वात्" (स्मृति ने सस्कार एक ही-ज ब्हेचा शूँ) कियो हीज है। पेण पाँच ही वृत्तियाँ एक मूळ (बुद्धि राभेद) व्हेवा शुँ हरेक भेट में बाकी राभेद भी मिल्या थका रे' हीज है। पण गौण प्रधान शूँई भेद गएया है। ज्यूं गुणाँ रा व्हें है। यूं ही गुणाँ रा सब कार्य में 'भी व्हेंबे हीज

ज्ञान में, एक एक सूत्र री समक में साजात्कार व्हें तो जाय है। युं ही नी है। प्रकृति रो स्पद मात्र ही साज्ञारकार है। क्यूँ के भोग-मोत्त मय ही, या है।

है। ध्यणी'ज वास्ते सर्व सर्वात्मक' कियो है। एक एक वृत्ति रा

सू०-अभ्यासवैराग्याभ्यां तन्निरोधः ॥१२॥ १---अभ्यास ने वैराग शूँ ई रुके। २--देखवाबाळा रो विचार करणो, ने दिखे जणी रो

विचार नी व्हेंग्णो यो ही न्यारा व्हेंवा रो उपाय है। ५ प्र-अब यह आज्ञा कीजिये, कि ये पाँची वृत्तियें कैसे ठहरती हैं। क्योंकि इनका ठहरना ही योग है।

२०--अम्यास और वैराग्य से वृत्तिये वहर जाती हैं।

२—ई प्रसियां क्षभ्यास ने वैराग शूँ कि है वर्थात् व्यन्यास वैरागनाओ हरेक पृतिवाँ ने रोक राजे हैं (ने दृव्यूँ सलेही चावे जो ही करो पण ई नी करे, ने ई काम माँव ने शूँ जतरो सम्बध राजे वरारे वारण शूँ ना,) ने शो व्यन्यास वैराग वित्त रो हीज धर्म है, ने ई तरे तरे रो पृतियां हीज छुत रो बाजे है। व्यूँ के ई व्यती वयती पूरा सुत्र ने प्राप्त कर दें', ने ई'ज ससार री कानी व्यन्यास, ने व्यातमा कानी वैराग ब्हेवा शूँ दु रा ने प्राप्त कर हें।

४—अर्णा पाँच ही पृत्तियाँ (युद्धि रा भेदाँ) मे एक श्रॅ दूसरी सधी थकी है। अणी शूँ अर्गों मायली कगी भी वृत्ति रे शेळमेळ नी रे'णो चावे। दिखत में कोई प्रमाणादि आछी. ने कोई विपर्ययादि सोटी दिखे, पण वणी में शूँ वणी में अवाय जाय है। या चात न्यारी है-के उचता लेताँ लेताँ अलग व्हें जाणो । ज्यू -चालतां चालतां ठिकाणे पूग जागो । अणी ज रो नाम अभ्यास बैराग्य वाजे है । या प्रमाण वृत्ति री सरकी सममणी चावे। श्रणी में एक ठिराणी विपर्यय नै छोड़ प्रमाण कानी बीगर (रवाना) व्हेंग जो है, ने हरें क विचार-पावड़ों है । ई पायंडा हो अभ्यास बाजे हैं। एक ठिकाणा शूँ छेटी पटकणी. ने एक रे नजी'क लेग्जाणी वैराग्य ने अभ्यास बाजे हैं। अणां दो ही पदमाँ शूँ जीव शिव ने पाय ले' है, ने जठी मूँडो करे, वठी अणां श्रॅ पूरी है, नै मुकाम पे पूर्ता केड़े दो ही पावहा ठे'र जाय है, ने चैठयाँ पे तो समद ने पंग भेळा व्हें जाय है। याही श्रासंप्रज्ञात समाधि याजे हैं। ऋणी कानी वी'र व्हेंग्गो अभ्यास चैराग्य है। ई रो ही नाम अिंहर युत्ति है और अणी गाँ विपरीत किष्ट है।

सूर्व—तत्र स्थिता यत्नोऽभ्यासः ॥१३॥

१--वर्णी में स्थिर रे'वा री कोशीश ने अभ्यास के' है।

२—देखवाबाळा रे मूँडा आगे, मन ने वरयो राखणो, देखवाबाळा रो विचार फरणो वाजे हैं (ई ने ही आध्यास केंग हैं 1)

३—रष्टा में थिर रेखा री रेखट रो नाम श्रम्यास वाजे है। श्रमे या विचारणी चावे के श्रणी रे वास्ते वारली चीज री कई 'जरूरत है। दृष्टा है हीज' श्रणी री रोबट या हीज है। जदी' ज लड़ाई में भी श्रणी रो उपदेश श्रजुन ने व्हियो।

"ईँ शूँ सदा म्हने हीज याद में राखने लड़",

जदी हर बगत यो अभ्यास व्हें शके हैं, यो अभ्यास रो लज्ञण विह्यो, ने भाणायाम आदि ने आसन आदि योग रा अर्थान है। वी क्रिया-योग व्हेवा ग्रूँ वर्णी रा अभ्यास रो वर्णन आगे आवेगा।यो तो सुरता रो साधन है अर्थान् समाधि पाद है। इँ में स्थूल साधन री कानी ओशान नीग है।

१ ४—दूसरी विपर्यंचरी चाल बचे था योग री गत न्यारीज है। वणी में चालवा रो ज्याय ही श्रम्यास है। श्रणी में ठेरवा रो ज्याय ही श्रम्यास है। ठेरवा में कई में नत? यो तो स्वभाव हीज है। पण श्रणी में विपर्यंय व्हें जावा हूँ श्रम्यास री बगत

प्र॰—सब अभ्यास किसे कहते हैं पहले यह बताइये ?

उ०- इष्टा में स्थिति के छिये जो यंत्र है, उसे ही अर्घास वहते हैं योग के छिये यह करना अध्यास है।

भी जाण 'ध्याँपण' कईक पाया रो उपाय कराँ, श्रथवा ठे'रवा रो उपाय कराँ' यूं 'फराँ कराँ' जो प्रकृति रो स्वभाव है, वणी रो साली तो चोड़ ही श्रविचल, (थिर) सदा एक रस है होज। श्रणी में श्रभ्यास री कई श्रावरयकता हैं? पण कें'वे के खोट याद व्हेगीं', ईं ने भूलवा रो ही ज्याय श्रभ्यास करणो वो ही। श्रभ्यास करणो यो हीज है, के श्रणी में कई करणा हीं'नी है, यो तो स्वतः सिद्ध है, या वात करवा लागे जदी वार यार श्रावे यो ही श्रभ्यास वाजे हैं। ईं ने ही भगवान हुक्स करे के :—

> "कर्म की धावना कोई कर्म शूँ खूट नी शके। कोरा ही छोड़बेठ भी शूँ लाम होवे कई नहीं।"

खणी रो भाव ध्विपर्यय ब्हें'णो थिर, ने थिर जाण लेणो ही सांख्य है। धणी रो धम्यास मन में उत्साह धायो, ने' शुरु व्हियो, ने उत्साह अद्वा सूँ, ने श्रद्धा सगति यूँ है। सेठ रो होरो दुद रा दर्शन यूँ ज्यू सुयरयों।

सू०--सतुदीर्घ-काल-नैरन्तर्य्य-सत्कारा सेवितो इडभूमिः ॥१४॥

१--वो अभ्यास, बरोवर घणा समय में उत्साह (उमंग) शूँ करवा शूँ पाके हैं।

५ प्रण्—वह अभ्यास क्षत्र तक करना पड़ता है 🎙

२—यो घणा समय तक बरोबर उमंग शूँ ने श्रणी में हीज लागा रेग्बा शूँ श्रचल व्हें जाय है। पछे यो श्रम्यास जम जाय है। डैं ने ही टढ़ भूमि वा पूर्ण श्रम्यास के' है। पछे श्रम्यास नी' करणो पड़े है।

4—कोइ के'बे, जदी तो म्हाँ योगी ब्हेंगया ! क्यूँ के'इप्रा है हीज' या जाण लीधी । वणाँ ने जावे के या जाग
लीधी, या भी जाण लीधी, यूँ सब ही जाण लीधी, जदी खाप
जाण लेवायाळा दुणरिया ? खाप तो ''खाद' णुक्ति हो, ने या
जाण लेवायाळा दुणरिया ? खाप तो ''खाद' तो दुक्ति हो, ने या
जार जाणवा याळा रे आक्रार भी व्ही', वतरे ती दुक्ति होज है,
ने खात्यास भी शृत्ति है, जतरे यरीवर नरा समय तक जमंग ग्रूँ
करवा ग्रूँ पाके हैं। जदी'ज हप्रा री आंगणाँ रूप में गुकाम व्हें?
है। हैं ग्रूँ यरोवर करंता रे'लो (खायात हेंते हुले तथा स्त्रूँ विचे ने
नराई समय पक्त, ने जमंग ग्रूँ करवा ग्रूँ यो कात्यास सिद्ध व्हेंते
हैं। ग्रूँ हीज सब खात्यास हो है। नानो बाळक हार्यों पाँ
ने हताय ने फरोट लेवा रो, ने चीं ग्रूँ गडीळचाँ (गोडा रे यल
पालया) रो, ने फेर यहां (खहा ब्हेंया) रो खात्यास करने
होड़नो सीरा जाय है, ग्रूँ ही उत्तम खात्यास ही जमति रो मूळ है।

(४) यो खर्म्यास तो है, पण संदा ही खर्म्यास हीज नी रेप्वे हैं। पछे तो यो स्वभाव व्हें'जाय है—साँच में समाय जाय है। जठा केंद्रे सो कई खतरो नी रेप्ये। खणी'ज रो नोम खबिसव

उ०--वह अम्यास रिधर (रद) तो तव होता है, जब चरायर (छगातार) यहुत समय तक यथाविधि (उरसाह) वृर्वक किया जाय।

विजेक रवाति है, ने हैं ने हद भूमि भी कें है। शकर भगवान रो यो वचन याद राखवा जस्त्रो है, के 'सिद्ध रो स्वभाव, साथक रो साधन है'। वो माधन वूँ है, के थोड़ा'क दिन करने हीज नी छोड़णो व्यथवा थोड़ा समय तरु होज नी, पण निरंतर अभ्याम में घलमल (एकमेक) व्हें जाणो अथवा अपरला मन शूँ नी, पण श्रंतस शूँ करणो, ने नोमेर शूँ पशर पड़ गो। यूं याग री संवन ब्हें तो पदे नी डों। ई में कई कगर रें ती डगाय जाय। अने सिद्ध रे, तो श्रद्धा शूँ सहज ही या दृढ़ सूमि है हीज। पर्यूँ के, सत्य, दीर्घ काल-अनन्त काल शूँ निरंतर है ने सतकार शद्धा भी है, तो सत्य री हीज, ने चोमेर शूँ ही या वात है। खणी सिवाय खीर वहें 'ही कई शके। जदी वणी रे टढ़ भूमि व्हेवा में कई क्शर री'। कई दृष्टा दृश्य सिवाय अन्य भी है ! ने श्रणी सिवाय श्रीर भी कई करणो है ? श्रभ्यास रा श्राठ भेद है-वर्णों ने योगांग (यमादि) भी के' हैं। सांख्य में घणां ने हीज

धर्म, ने सिद्धि भी की' है। उद्घादि सिद्धि वणा रो नाम है। पण योगांग भी वर्णा रे माँयने आयगया। क्यूँ के, अणा विना वी नी. ने अणाँ विना अणिमादि नी वहें । दृढ़ में ई नी, पूर्व

में व्हें है।

प्र०—दृष्टानुश्रविकविषयवितृष्णुस्य वशीकार-संज्ञा वैराग्यम् ॥१५॥

१—देखी शुणी चीजाँ में तृष्णा नी व्हेवा रो नाम वशीकार वैराग है।

२—देखी शुणी वार्तों में लालसा नी' रे'णो तरगों रो विचार नी ब्हे'णो वार्ज हैं (ई ने ही वशोकार वैराग भी के' हैं)।

३—छने चैराग दो तरे रो है-एक तो ससार ने नारावान जाण ष्रत्ति हट जाय, ने यूँ ही सब मिटे हैं, यूँ जाण स्वर्ग मे भी कचि ती? रे. सो चैरान यशीकार नाम रो है, ने नीचो है।

8—वैरान वो तरे' से खठे कियो है। घणी में भी खणी वैरान वर्राकार रा दो भेद करे' है। वाख, ने खाध्यात्मक, खणाँ ने तुष्टि भी के' है। ४-५ खणाँ रा भेद है। यू ९ भेद विद्या देसी वातों में इच्छा द्वेप नी करें, ने उपराम, ने शुणी सुरत री वातों में भी यू ही उपराम से नाता हो। वर्राकार वैरान वाजे है। वो एउपराम पींच तरेरा विचार स्ट्रेंट्टी। खर्जुन रचणाई वींसाम है। यू ही यतमान खादि वे'ली मन री हालताँ विन तरे री करेंद्दें। बणी वैरान से प्रसाद करेंद्दें। बणी वैरान से प्रसाद खानी चाल तरें री करेंद्दें। बणी वैरान से प्रसाद खानी चाल तरें री करेंद्दें। बणी वैरान से प्रसाद खानी चाल तरें री करेंद्दें। बणी वैरान से प्रसाद खानी चाल तरें री करेंद्दें। बणी वैरान से प्रसाद खानी वाल तरेंद्दें। बणी वैरान से प्रसाद खानी वाल तरेंद्दें। बणी वैरान से प्रसाद खानी वाल तरेंद्दें। बणी वैरान से फोराणों जणाय, यो जतरों खोड़ों करें वतरों ही भारी प्रभी रे' हैं।

प्रo—अरडा तो अब इपा कर यह भी यताहये कि वैराग्य किसे कहते हैं ? ड॰—देखी और सुनी बस्तु मे बिरा को चालायमान न होना (स्विर रहना) वैराग्य कहाता है, इसे ही वसीकार वैराग्य भी कहते हैं। (नोट) हसी को अपर वैराग्य भी कहते हैं।

सू०-तत्परंपुरुपख्यातेर्गुः य वैतृप्तयम् ॥१६॥

१— आत्मज्ञान शूँ जो गुणाँ में भी तृष्णा नी ब्हेवे, वो परम वैराग है।

२—देखे जगी रेकानी, मन ब्हें' जावा शूँ तर्गां री लालसा नी रेंगो, यो तो महा सुख ही है (ई ने ही परम वैराग फेंहे)।

4—श्रातमा रो यथार्थ हान ब्हें जावा ग्रूँ प्रकृति रा सव गुणों में भी किंच नी रें यो परम बैरान है। भोगों ने छोड़वा पे भी भोगों री वामना रें । वासना नारा ब्हें। श्रयवा परम्झ मिले, जदी। श्राज काल मनदा हेप ने, बैरान मानवा लाग गिवा है। परन्तु बैरान रो मतलब है, संसार में ग्रूँ चृत्ति रो किर जाणो (हट जाले-शृति रो संसार में नी खळकणो। पण श्राज काले संसार ग्रूँ परज़्वा ने, वैरान माने है, या भूत है। चरज़्वा ने तो हुप के वे है, ने वो सो दोप मान्यो है, सो, श्रामे पा० र सु० ८ में श्रावेगा।

म०—यह वैराग्य कव प्रा हुआ समझना चाहिये ?

उ०---- विराग्य जय' इतना बद जाता है। कि प्रकृति के गुणों (रदयमात्र) में भी तृष्णा नहीं रहती, तत्र १ से एर्पराग्य कहते हैं। ऐसा पर (एर्स) पैरान्य आत्मज्ञान से होता है, अर्थात् आत्मज्ञान होने पर जय गुणों में भी तृष्णा नहीं रहती तत्र उसे परवेरक्ष्य कहते हैं। और यही बैरान्य की अवधि है।

(नोट) पाँचों वृत्तियों से दश का अलग ज्ञान ही परवीराम्य (परमयोग) है।

४—वो पर वैराग्य वाजे है, जणी में गुणों में भी हल्णा नी

रें। गुणों री हल्णा गुणों ग्रूँ न्यारा पुरुप रो भान नी ब्हें' जतरे
नारा ब्हें ही शके। खणा वर्शीकार, ने पर वैराग्य ने हीज
भगवात्त सांख्य ने योग, ने कर्मयोग, ने झानयोग वा खनेक नामी

ग्रूँ, गीता जीमें समकाया है ने "विषया विनिवर्तन्ते" में वशीकार,
ने पर, दोई वैराग स्पष्ट फरमाया है। थिवेक म्वाति भी खणी

रो हीज नाम है। यो जाएँ फटी ने ग्रूँ, नर्रेर ही निकळ खावे है।
खणी वास्ते खणी ने झान प्रसाद मात्र वा भगवरतुमह हीज
मानणों पढ़े हैं। ज्यूँ भगवात् रा जन्म रे साथे ही पेरावाळा,
ताळा, कमाइ, थेड्यों खादि छुल खावरण खाये खाप ही खुल
गवा, जूँ ही खणी ग्रूँ एको'साथे एतहरूवता खायजाय है। यो
ही कैवस्य है, हैं सियाय नी।

सू ०—वितर्कविचारानंदास्मितास्वरूपानुगमात् संप्रज्ञातः ॥१७॥

१—तर्क, विचार, श्रानंद ने श्रहंता सहित जो समाधि ब्हे', वा संप्रज्ञात वाजे हैं।

२—भे'म रे साथे, विचार रे साथे, सुरा रे साथे, ने म्हूं-पणा रे साथे जतरे देखे, जणी रो विचार रे'वे वतरे श्रखंड महा सुख

व॰—हे भगवन् कव तक अभ्यास वैराग्य को अपूर्ण समसना चाहिये । व॰—वितर्क (स्यूलभावना) विचार (सुहमभावना) आनंद (सुलभावना)

नी समम्मणो (श्रणी ने ही विवर्कानुगत, विचारानुगत आनदा नुगत, ने श्रस्मितानुगत, सप्रज्ञात समाधि भो के' हैं)।

चें'ली सर्फ व्हेंबे, पण थो भी ससार री फानी रो नी, पण आत्मभान मिल्यो थको रे है, ने वो तर्क मोणो पड़वा शूँ विचार वाजे हैं। ईं में फेर आत्मा रो खुलासी वत्ती ब्हेवे है-या भी सही ब्हेंचा शूँ श्रानन्द बाजे हैं, ने खणो शूँ भी बारीक ब्हेंबा शूँ श्रहेंता, श्रह्मितामात्र रे' जाय है। इंचार तरे'री समाधि'षाजे है। अणाँ चार ही हालताँ ने सविकल्प वा संप्रहात समाधि भी कें हैं। क्यूँ के युत्ति—सुरता बद्धारी कानी उलटी तो खरी, पण पड़ दो रेगयो। ब्यूँ-बद्धारे वास्ते तर्क कर्या लागा। देखे सी महा ही है। क्यूँ के, देखवा रो काम तो और रो नी कें? शके। अणी ने वितर्कवाळी समाधि वा योग के' है। पण या हीज बात बारीक व्हें', ने श्रंतस में श्रावे जदी विचार युक्त योग कें', ने जदी सुरता वत्ती देर ब्रह्म री कानी रे' ने विचार री कानी खावा में देर करवालागे, जदी खानंद वाळी समाधि वाजे हैं। केर खानंद भी बणीरी फानीरे रे ने आनंदरी भान व्हें तो जाय पा कहता (असिता) -चार्चा समाधि वार्च है। क्यूं क्यां सुख री बात शुण ने कही के 'स्हने यो सुरा मिल गयो, हैं में फर्क तो नी है ?' यूँ विचार व्हें'णों, पे'ली विवर्क री समाधि वार्जे हैं। नी,

अस्मिता (शूरंभावना) के सहित आत्माकार ष्ट्रति हो, तब उसे संप्रधात निरोध (समाधि) कहते हैं । इसमें उत्तरोत्तर क्षेष्ठ हैं । यहां तक अपूर्व

फरक तो,नी ब्हेंगा, यूँ ब्हें' सो विचार वाळी समाधि वाजे हैं। चणाँ ने किपलगीता में भीति, विद्तेपता, गता, याता ने लीनता की' है। ड्यूँ सासरे जावा में द्वियाँ ने ट्विट्याँ करे है-पेंली भय, पक्षे जाणों, ने पक्षे वटे खबिक रे'णों, ने पक्षे वणों ने हीज वर समफ्तें ले'णों। चणां रे खागे री हालत की खथांत् असंभक्षात निर्यंकल्य रो खागे वर्णने खांते हैं। वसीकार नाम रा वैराग गुँई च्यार प्रकार री समाधियाँ ब्हें' हैं।

9—यो परमः वैराग्य नी ब्हें। जतरे, मे वशीकार वैराग्य बहें ' जतरे संप्रज्ञात नाम री समाधि वाजे हैं। संप्रज्ञात में भी जागाय, पण गुण रो वर्शन नी बहेवा ग्रॅं वितर्क खादि ग्रॅं मिल्यो संको सातात व्हें 'जारी ग्रॅं हुएको ने बावी खणी में ब्हें 'तो रे, जाणे ग्रॅं हुँ बुद्धि में हीज च्यार ही मेद रे'हैं—"यो बुद्धे: परतस्तुसः" नी ब्हें। खगी में वितर्क में महोटो, विचार में वारीकी, ने खानंद में खुत, ने खिसता में थेवल खाणे हीज रे'जाय है। पे'ला में कपत्ता च्यार ही रे'। पण कपरला में नीचला छूटता जाणा पाते हीज। मर्ग्रू के, प्रकृति रो कम ही यो है। ग्रूँ नी ब्हें'तो कोई छूट ही (मोच ही) नी राके, ने छूटता भी पाछा पड़ जाय। पण नीचा में क्षेत्रो है, पण क्रम में नीचो नी है। ज्यूँ पृथ्यी री 'खाकर्पण वारले छंव नी है।

अम्यास चैरान्य समझना चाहिये। इन में घोड़ी बाह्यवृत्ति का बीज रहता ही है।

सू०—विरामप्रत्ययाभ्यासपूर्वः संस्कार-शेपोऽन्यः ॥१८॥

१—खणाँ यूँ खागे ज्या समाधि परम वैराग्य यूँ थिरता रा स्वभाव वाळी व्हे'है, जी में केवल संस्कार हीज रे'जाय, वा खसंप्रज्ञात वाजे हैं।

२—यूं देखे जगी में मन लाग ने ऊपरली च्यार ही याताँ न्यारी च्हें'जाय, यो ही व्यखंड महा सुख है (अणी ने हीज संस्कारशेष वा आसंप्रज्ञात समाधि भी के' हैं)।

३—या समाधि पर वैरागवाळा रे व्हें है। है ने ही असंप्रकात के वे है। ज्या आहमा में अधिकाधिक ठेर जाव, ज्यू सी ने पित में प्रेम व्हें जाव, जणी गूँ, भीर (गीहर) सुहाने ही नी। केले में री के हों जाव है। आणी में भी आत्माकार पृत्ति अशो वे ही संस्कार ही रेजाय है। आणी में भी आत्माकार पृत्ति अशो वे के बारणे आवणो पसंद ही नी करे सिरफ प्रारच्य रेखा गूँ वी में संसार रो व्यवहार व्हें है। आणी जं समाधि रो केटी गूँ, वर्णन करवावाळा सूच्य के दे है। परन्तु वा सूच्य ती, पण अधिक स्पष्ट है। अशो रे मूंडा आणे अयाज का सूच्य ने स्पष्ट गणी हों, सो ही संसार सूच्य सरीखो लागे हैं, विराम प्रस्थय के वे है, ठेरवा रो निश्चय आणी अध्यास गूँ, अर्थात आत्मा

प्र॰—हे भगवन् ! तो अभ्यास वैसाय को पूर्ण हुआ कव समसना चाहिये ! उ॰ —आत्मीकार वृत्ति होने से आत्माकारता का ही हुति को अभ्यास हो जाता है, उसी दश के अनुभव युक्त दृत्ति का रह जाना ही

थिर है, वर्णी में निश्चय रा श्रम्यास ग्रूँ श्रय्यात् वर्णी री थिरता दीखवा ग्रूँ केवल थिरता मात्र श्रर्थात् श्रास्मभान री ही जर्णी में सत्ता है (संस्कार है), श्रशी या समाधि श्रसंप्रज्ञाव वाजे हैं।

४—च्यार हो तरे'री संप्रज्ञात समाधि की', व्यणी सिधाय एक व्यणी मूँ व्यनोत्थी ही समाधि है, वणी ने हैं ने देखताँ मलें ही के'दाे', पण है, तो महासंप्रज्ञात भी वणी में पुरुपाकार इति वहें वा मूँ, ने पुरुप को प्रकृति मूँ विवारण, ने सलत्तण ब्हें या ग्रूँ वणी प्रकृति रा व्यापमू मूँ छेंदी, ने निरंतर नखे रे'या ग्रूँ छुत्ति एक स्वाण मुंधि सा व्याप केंद्रे, वणी मजा ने नी भूताय शके

"तस्याहं न प्रणश्यामि सच मे न प्रणश्यति । यं लब्ध्या चापरं लाभं मन्यते नाधिकं ततः । यस्मन् स्थितो न दुखेन गुरुणापि विचाल्यते।"

श्ररणे संस्कार रे'जाय, वा, तो दशा (हालत) ही न्यारी है। यो ही योग परम है। संप्रज्ञात रो ही संप्रज्ञात, ज्ञान रो ही ज्ञान यो है, ने श्वजो दे श्वामें यो ज्ञान ही श्वज्ञात है, वा श्वजो जड़ ज्ञान श्रें संप्रज्ञात कूंकर ? ने चुढि श्रें परम विराम प्रत्यय है, वर्णा रा तीन भेद है, सो दोय'तो श्वामें १९ में किया। जो चुढि सें श्वाबेगा, ने एक यो, जो चुढि श्रें पर है। १८ मों, ने २० यो चुढि श्रें पर न्हें था, ज्याय प्रत्यय यो योजे हैं। श्वणी'ज में शुन्य रो भान मिटे है, श्वणी रो ही नाम विराम प्रत्यय या संस्कार है।

भर्तप्रज्ञात निरोध कहा जाता है (पड़ी अध्यास वैराग्य वर्ण हो जाते हैं)।

सु०-भवप्रत्ययो विदेहप्रकृतिलयानाम् ॥१६॥

१--जी प्रश्नित में लय विह्या है, वा विदेहलय विह्या है, वर्णों में जन्म रो बीज है।

२—यूँ ही, जी भे'म ने विचार रे, या खानंद ने म्हूंपणा ने साथे हीज ठे'र जाय, वणों ने पाछो जन्म लेगो पड़े हैं (ई विदेह, ने प्रकृति लय वाजे हैं, खणौं री या थोडी'क ठे'रवा री फरार भव प्रत्यय भी वाजे हैं)

३—पेग्लो जी असनकात समाधि रो वर्णन आजो, पणी मूँ कतराक ने अरवो अंदाज वंधे हैं, के पणी मे रारीर री ओराम नी रे'वा गूँ, अथया कोई अटा री नोई म्होटो सुप्त मिलवा गूँ, ने वणी मे रारीर री ओराम नी रे'वा गूँ, अथया कोई अटा री नोई म्होटो सुप्त मिलवा गूँ, ने वणी मे समाधि के ता व्हें गा। जणी ये अली उगणीशा मा तुर गूँ यूँ पेंचा के ता व्हें गा। जणी ये अणी उगणीशा मी सुर गूँ यूँ पेंचा के ता व्हें गा। जणी ये अणी अपन्नात समाधि मी वाजे हैं। क्यूं आयान नी रे'णी अमंग्रज्ञात समाधि मी वाजे हैं। क्यूं आयान नी रे'णी अमंग्रज्ञात समाधि मी वाजे हैं। क्यूं जाया में ता वारी के ते ये हैं, शो चौमासा रा चारा ज्यूं पाद्या जन्म मरण रा मूँगा फुट जाय है। अणी वास्ते कणी भी विषय में मन लाग जागे। कोशान विना री (असमज्ञाय) समाधि विषय में मन लाग जागे। कोशान विना री (असमज्ञाय) समाधि है। व्यूं के वणी में विषय में ससार री ओशान है। व्यूं के वणी में विषय में ससार री ओशान है। पा आतार रे सरोरतो वृक्ति कहें जाणी ही असमज्ञात समाधि है,

प्र०-जन इसै असंप्रकात (पूर्ण योग) को न पाकर कोई संप्रकात (उटग्रे) तक हो आकर उदर जाता है नो उसकी क्या दशा या याद राखणी चावे। अणी रो ही गीताज्ञी में वर्णन है, वे-

"श्रनंत सुख दीखे वो बुद्धि हाँ इन्द्रियाँ विनाँ" ईं रो भाव थो है, के दृष्टा (श्रात्मा री श्रोशान) जणी वृत्ति

मे नी, वर्णी में ससार रो (जनम मरण रो) बीज खबरय है, या याद राखणी। पे'ली समजात, ने पढ़े खसंप्रज्ञात समाधि की' ने बचे ठेंर जाबारी खसंप्रज्ञात भी चेताय दी दी। खागे या बतावे है, के विश्वास खादि बीश मां सुद्र में किया, बणाँ विना योग में जातणी ही नी खावे, ने वर्णों में फरक रे' जाबा ग्रूँ वचे , रुकाय जाय, वा हीज खठे जगर्धीश मां सुत्र में की' ज्या समाधि है।

> "पाछा फेर धरे जन्म पाया जो ब्रह्म लोक भी। म्हने पायाँ पंछे पाछा फोई जन्मे कदी नहीं॥"

४—संप्रज्ञात रा गुल्य च्यार भेद वताया, व्यसंप्रज्ञात रा दो भेद है, निर्माज व्यसम्ज्ञात तो परम वैराग्य ग्रूँ पुरुष ख्याति व्हेवा पे, व्यली शून्यता रहित साचात्कार री हालत है। दूसरी सर्वाज व्यसम्ज्ञात है। वयो रा भो फेर दो भेद है,—भय-प्रत्यय, ने उत्तयक मेर सर्वाज व्यस्त मिल्ली के साम विर्माण व्यक्त के शाका ही। व्यली में मेर संसार रा निरम्य वाली विदेह, देवता, न प्रकृति में लीन विद्या थका रे व्हें है। व्यली ने प्रज्ञात करवा भान वहें, पण वसे वाड़ी भय-प्रत्यय सार रे जात करवा भान वहें, पण वसे वाड़ी भय-प्रत्यय साभर रे जात करवा भान वहें, पण वसे वाड़ी भय-प्रत्यय साभन रो निक्षय रे जी योगी साज है। वर्णी रो वर्णन व्याग्य सामन से हैं। भय-प्रत्यय

होती है ? बहुत से जन्म से ही विना साधन ही योगी 'होते हैं इसका क्या कारण है ? वैराग बाळा ने ब्हें हैं, पण थो बैराग बशीकार मायलो ह "वैराग्यात् मक्रतिलयः, संसारो भवति राजसात् रागात्" है दों हैं। खणी में फनराक खारी कारिका रो खर्म भी वरे हैं। सासिदिक (१) भव-अवय बाळा बानादि रतामानिक हो ब्हें। बी मछति रा खपाय प्रत्यय वान बोली। श्रूल्यता रा भान रो नाम ही ल बीज है। यो पूर्ण मझ छ्याति बिना रिस्तरे १ या भाव है।

सु०—श्रद्धावीर्यस्मृतिसमाधिप्रज्ञापूर्वक इतरेषाम् ॥२०॥

१—र्नूजी रे विश्वाम, ने वीं शूँ कोशिश, ने ईं शूँ याद, ने याद शूँ समाधि (सविकल्प), ने ईं शूँ सस्य दृष्टि व्हेंभे निर्विक्त्य समाधि व्हेंग्हैं।

२—विश्वास, जमग, याद, ने ज्ञान री समक शूँ महा सुख पायणी आने हैं।

3--जणाँ रे जन्म रो थीज नी रे' अर्थात् जगणीरा मा सूत्र में कही, वसी समाधि वाळा शूँ दूजा रे अर्थात् हष्टा में तदाकार-युक्ति-वाळा रे असप्रज्ञातसमाधि कुकर रहे'हैं, १ धणी पे केंद्रै, कें वणा रे विस्वास अर्थात् 'दृष्टा रे होज,' यो विस्वास, ने ई विस्वास

⁽⁴⁾ प्र० बीच में अटक जाने वाले पोतियों का आपने फिर जन्म हाँना कहा, तो किस उपाय से योगी यांग में न अन्कका अर्दामजात समाधि पा लेता है ?

याद, ने शान्ति, व्यर्णा शूँ व्यर्णा परम वैराग्यवाळी समाधि ने पाव है। आर नी पावे जतरे वणार है उपाय रो तिश्चय मौय ने शूँ उमंग व्यर्थात् तदाकार करवा री हांश, ने वणी शूँ याद । भाव यो-के 'दृष्टा है,' अगी विश्वास ग्रॅं आपी आप उसंग वहें' है. ने उमंग शूँ रुष्टा रे आकार री वृत्ति व्हें' जाय, ने पाछी घारणे आवा वे, दृष्टा हैं' अणी विश्वास शूँ पृत्ति दृष्टा री कानी आवे, ने यूँ आवा श्राँ उमंग बधे, जणी श्रु फेर अधिक नजीक अर्थान देश रे श्चाकार प्रति व्हेवा ने घी शूँ हुटा रे आकार व्हेवा री याद (स्मृति) रे'या ळाग जाय, ने या याद ही अधिक रे'णो समाधि स्थिरता है, ने स्थिरता शूँ पछे अशो स्थिरता व्हे जाय. के दृष्टा ने छोड़ने युति और जगा जाय ही नी, या ही' असंप्रकात समाधि बाजे हैं । खणी खसंप्रशंसा में,ने जन्मदेवा वाळी खसंप्रशास में नरोई फरफ हैं । या वी दृष्टा रे आकार शक्ति वहेबा श्रॅं वहें हैं, ने वा दृश्य रे आकार वहेबा श्रॅं वहें हैं, ने दृश्य रे आकार युत्ति रो व्हें'णो. एक तरें' री नींद हैं. ने दृष्टा रे आकर व्हें 'णो एक तरे'रो जागणो हैं; अर्थात वो मरणो है, ने यो जीवणो है। ऊपरे कही थकी यातौँ विनायोग में चालणी ही नी व्यावे, ने व्यागों में फरक रेजावा ह्यूँ यह ही ककाय जाय । वी जाणे, के 'म्हें योगी', पण की योग रो रोगी

उ॰ प्रथम तो योग में श्रद्धा ही सुख्य मानी गई है, इससे उत्साइ पदता है। उत्साइ (योगे) से स्पृति (याद) रहने काती है। याद से वान्ति और सत्य का अनुमय मिख्ता है। वान्ति अनुमय ने फिर अधिक श्रद्धा (विद्यास), बत्साद

ब्हें जाय है। ई शूँ खुणाँ री जतरी दीड़ ब्हें वतरी ही योग ' नर्जा'क है, या बात खागला सूत्रों में बतावे हैं।

४—ज्याय-प्रत्यय में अद्धां (उत्साह), वळ (मजवूती), वर्ण्यो रे' है। पण वेरागी रे वो मिट जाय, जणी मूँ यो मेद वतायो। क्षणों में भी सुख्य अदा है, पछे सब क्षापोक्षाप क्षावता जाय, ने वें वोगी परम वेराग्य मूँ पाया री परम वेराग्य मूँ पाया री परम संगायि—जो पुरुप क्याति मूँ गुणी परम वेराग्य मूँ पाया री परम केंग्रा प्रचार हैं, — वणी ने पाय लेंगे। कणी वास्ते रुप-प्रत्यम, भवमत्वय, ने उपायप्रत्यय, तीन समाधि वहीं। वणों में दो में गुण तृष्णा रें जाय, ने एक में नी रेंथे। क्ये क्यापी रे उपार्ट्य (कामरी) तो उपाय-प्रत्यय ही री'। क्यूंके मुकाम पाया रे कहे वावे, ने वेराग्य रेवाल ही नी रे', वो तो तुष्टि में ठेंर जाय। जहीं वाकी उपाय-प्रत्यय ही मुख्य रो'। वणीं कें पे खाने विचार की प्रां जाय है। या हीज वात कर्म छोड़वा पे—खर्जुन ने भी भगवान समकाई ही के 'भर-प्रत्यय में मती जा, उपाय-प्रत्यय में पुरुपप्रत्यय सिले।'

याद और शान्ति अनुमव मिळकर चों योगी आगे से आगे यदता हुआ परम समाधि (परमशान्ति) (असंप्रज्ञातनिरोध) को प्राप्त कर खेता है । क्योंकि ''श्रदावान् लमते ज्ञानम्'' (गीताजी)

सु०--तीव्रसंवेगानामांसन्नः ॥२१॥

१--खूब वेगवाळा रे मत्ट ही।

२ — तेज चाल बाळा रे महामुख मिलवा में देर नी लागे। (हैं ने तीव्र संदेग कें हैं)।

३—पण पे'ली श्रद्धा, पेर उमंग (उत्साह), फेर स्मृति (याद), फेर थिरता, ने पछे छाडिंग थिरता व्हेंग्है। यु तो छाणी छाडिंगता

ने पावा में नरी हेटी दीरे हैं। खणी पे भगवान सृष्ठकार खाझा करे हैं, के खुव वेग व्हें' वणी रे तो भट ही या समाधि प्राप्त हैं जाय है। उन्यू-फोई चिन्ती हुँ रूवयुर जाणो चावे, तो वचला तेला रो हाल छुण ने यूं पूछे, के फकरा दिन में उदयपुर पूरा शक्त हूं हो वा वणी ने पाड़ो यूं हीन पूछणो पहे, के धूं कूँकर जाणो चावे हैं ? गाड़ा में जायगा तो भणी माफिक जायगा यूं ही रेल, मोहर, विमान में खिपक गूँ खिफक जल्दी पहुँच राके हैं। यथपि उदयपुर ने चिन्ती हे रे यसे साठ हीज मील है, पग जावा रो जरियो जरयो तेज वहें था, वर्शी ही तेजी शू वी मील मी ते' व्हें आयगा। यू ही दृष्टा री कानी हिन्त रो वेग जतरो खिक वहें था, वर्शी ही तेजी शू वी मील मी ते' व्हें आयगा। यू ही दृष्टा री कानी हिन्त रो वेग जतरो खिक वहें था, वर्शी ही स्वर्ध सुर्घ से सराय या खिला समाधि प्राप्त व्हें जायगा। क्यू के सूत्र में सराय पा खिला समाधि प्राप्त व्हें जायगा। क्यू के सूत्र में सराय वा खिला समाधि प्राप्त वहें कि तो वा खुन से सराय वा चिन्त हो ने परी से महत्वल है, ठीक वेग ख्यांत हु दृष्टा रो कानी वेग। दृष्युं तो नराई दुनियाँ में वेग व्हें हीज है, ने परमारथ

(५) प्र॰—इस प्रकार ब्युते हुवे योगी को परम योग (असंप्रज्ञात समाधि) प्राप्त करने में कितना समय रुगता है। ।वितने समय में परमयोग मिळता है,—परम शान्ति मिलती है ? कानी भी हठ तपस्या रा तेज (वेग) नरीं रा ही च्हेग्होज है । पण थी संदेग नी बाजे हैं । स्यूके ठीक ठीक वेग नी है, ने खणी मे जतरो कसर है, बतरो ही फेर चकर पड़े हैं ।

> "विश्वासी झान ने पावे, लागे जो थिर चित्त शूँ। झान रे साथही शान्ति, त्यावे जाने कदी नहीं"

खणी में श्रद्धा, विश्वास, सिवाय और कणी री जरूरत के राकाँ! क्यूक खठे तो रसी भरी भी छेटी वी है, पण विश्वास री'ज छेटी है। खाश्चर्य थो है, विश्वास में भी खणीज ग्रूँ विश्वास के सी खणीज ग्रूँ विश्वास के सी खणीज ग्रूँ विश्वास के हैं। (मनर करार ही सही वात पे विश्वास के एक या वात सही है, के खाँपाँ न जीगा ही ?) सेन तो भयप्रत्यव बाजा रे भी है, पण तीज नी केंद्र या सात सही है, के खाँपाँ न जीगा ही ?) सेन तो भयप्रत्यव बाजा रे भी है, पण तीज नी केंद्र व्याव्या रूप खाना नी है।

४—श्रद्धादि समेग यांजे हैं। ई तीव्र व्हें तो वा खठार मी समाधि नित्र हींज समम्मणी चावे। योग ने, सांख्य प्रवचन कियो है, जीं ग्रूँ सांख्य ग्रूँ मिलाव ने श्राठे समम्मणी सूची पड़ेगा। सांख्य में चित्त ने, बुद्धि के हैं। बुद्धि ने प्रस्यय एक रा ही नाम है। श्रणी ने होंता ने, बुद्धि रा भेद या भाव वा बुद्धि स्त्र या प्रस्य स्त्र के हैं। वणी रा खाठ भेद है। जणी में चार सात्विक है—पर्म, होता, वैराग्य, ऐन्थ्य । खणी ग्रूँ क्रॅंबा तामसिक भेद है। ।जी योग में लेण नी कीचा है। खगाँ में धर्म ने योगांग एक ही वस्तु है, ने चणी ग्रूँ उर्ध्याति व्हें है। वणी कर्ष्यंगति रा वाकि ज्ञान, वैराग्य

उ०-÷जिनका चैग (गिति) तीम (तिज) है, उनके योग प्राप्त हुआ ही (पास ही) समसिये।

श्रादि तीन भेद है। वणौं में ज्ञान तो स्० १६, १८, में फियों, ने यूं ही विदेह लय रे १९ मां में ऐखर्य फियो। श्रने तीन ही पुरुपप्रत्यय भवप्रत्यय, ने उपाय-प्रत्यय में मुख्य उपाय-प्रत्यय योगाभ्यास ही दियो। हैं रो ही विवरण आवे हैं। जी गूँ योगी ने उपाय, धर्म, योगानुष्ठान, ध्यान लाग ने श्रद्ध। जी गूँ योगी, यो भाव सांन्य, योगा, गौता, श्रादि सर्व सम्मत है। सिरफ सांत्य, यो उपाय समफ लेणी (ज्ञान) ही माने हैं। योग के हैं, तो यो हीज, पण जरवो श्रविकारी ब्हें यशी भूमिका गूँ हीज चाल शके हैं।

स्० मृदुमध्याधिमात्रत्वात् ततोपि विशेषः ॥२२॥

१-थोड़ो, मॅमेलो, बहुत ज्यादा शुँ ई शुँ भी भट ।

२—श्रणी तेजरा भी तीन भेद है—धीमी तेज, मामूली तेज, ने खुब तेज श्रणी ने ही मृद्ध, मध्य, ने श्रधिमात्र भी कें है।

3—आणी वेग रा होन भेद शूँ खेटी नजीक रण्टा ने के? राकाँ हाँ, ने छेटी नी यूँ राग राप्ति बहेंबे हैं। नजी 'क, ई शूँ भी नजी 'क, सब शूँ नजी 'क राग है। मनरा रो स्वभाव बहें है, के आँपपो कोई निश्चय कर लेगो, ने वणी रा होज संचा में सवावीं विचारणी। ऊँची अधिकारी सही चान ने मट पाय लेवे है, गलती ने बिलकुल छोड़ देवे हैं। कराण नीचा आधिकारी नीची बात ने हीज पकडे हैं। पेंशी सो यो ऊँची वात ने माने ही नी;

⁽५) प्र० कितने ही शोघ समाधि पो छेते हैं कितने ही देर में और कितने ही उस से भी अधिक विख्य में इसका क्या कारण है।

माने तो आप ने सदा अयोग होज माने । अजी गूँ वी सब गूँ नीचो साधन होज अगीकार करे, ने यो भी निश्वास, उमग, याद, थिरता गूँ नी, पण अमलदार री नाई । ज्यूँ —

वाळपर्जां है सेल्यो कृदयो म्होटचारपण हळ हॉक्यो। चूदपजा मे रामजी थारी ही तुगतो राख्या ॥१॥

मुँहो उतारे ई शूँ कई व्हें है। नी वी परमारथ री कानी रे ने नी वी ज्यवहार से कानी। तिवाय बूजा रा विवेचन रे खुट करवा ने त्यार ही नी व्हें है। अणी तरें शूँ जी परमारथ री नानी चाले, वणाँ ने भगवान सुनकार आहा करें, के सब शू नजीं क है। सिरफ धाँणो पड़तलपणो छोड़ हो। खणी तिवाय और कई नजीं क व्हें शांके है। नजीं क केंणो भी छंदी है, पण मनाद आपणी बुद्धि माफिक ही पालेगा। जो आँपणों त्यभाव पे अधिकार व्हें तो कई वात छंदी है। यूँ पिरवास पलपात शूँ ही ई री ट्या री प्राप्ति रा छंदी, नजीं क, ने सब शूँ नजीं क, यूँ नगर्द मेंद व्हें रा छे है, ने वणी भेदी रा ही कीड़ी रो गेलो, मच्छी रा गेलो, पक्षेत्र रो गेलो आदि मार्ग भेद महास्मा किया है। ज्यूँ "स्थापे छंदी नजीं क भी" यो समाधि पाद व्हेंवा शूँ खाती मं केंची बात (विहंग सार्य) हो क की? है। अस्या रे वाले ही महाराज कुतसीदास जी आहा पर के—

ड॰ हे सीम्य ! श्रद्धादि तीम होने से जब्दी हो योग मिल जाता है। परन्तु उस तीम के भी तीन भेद हैं-छड़, मध्य, और कैश्विसात । इन में तीम कथिमात्र येगवाळे योगी को योग की मासि में इन्न भी तिलय महीं खाता।

"एक पहर में मुक्ति वतावे, मो सतगुरु मेरे मन भावें।" ने दयानिधान (ठा० गुमानसिंहनी लड्रम गपुरा-मेनाइ)

भी प्याज्ञा करे के—

जो तूँ श्रयल रहाय मिटन वस वीस गुमाना। तेरो मन यों मिटे मिटे ज्यों षदल साना॥"

सृ०—ईश्वरप्राणिधानाद्वा ॥२३॥

१--ईश्वर भक्ति शूँ भी।

२—परमेश्वर रो श्राशरो लेवा शूँ भी मट ही महा सुरा मिल जाय है। (ई ने ईश्वर प्रणिधान भी के' है।)

⁽५) प्र०--सब से शीव समाधि प्राप्ति का और भी कोई उपाय है,

३—ईरवर में मन लगावा शूँ मी घणी ऋट श्रसप्रवात समाधि प्राप्त व्हैं जाय है। ईरवर समर्थ ने केंहे, ने एक शूँ एक बड़ों ने समथ है। पण जठे समर्थपणा री श्रविध है, जी शूँ वड़ों तो वर्ड पण जणी जरया भी श्रीर नी व्हें?,वो ईरवर—

नी श्राप सो श्रौर चडो कठे ती हे वापडा सर्व बडा श्रठे तो (गीताची)

सब ही समर्थ है। पागी में भी बीज ने ऊराजा री सामर्थ्य है, पड़कारा बीज में बड़ला रो म्होंदो हरेंग वणावा री सामर्थ्य है। पण यू ही सामर्थ्य सबी में खाई कड़ा हुँ, ने खाँपाँ जाजारें, खाँचों में या सामर्थ्य है, पाजा जाएं म्हारा में या सामर्थ्य है, पण देखों हाँ, के वी सामर्थ्य है, राजा जाएं म्हारा में या सामर्थ्य है, पण देखों हाँ, के वी सामर्थ्य है, राजा जाएं म्हारा में वो तियार मनख करे, के म्हारा में बोलवा री, विवारणा री सामर्थ्य है, सो फणी खावार पे डेर री है, फड़ा हुँ, खाई, ने फड़े जावगा, ने ई रो रज़ा करवो है, तो वो खाँपणाँ जोर ने ईसर में समक्ष लेगा। वेस्त खाँपणाँ नाम हुँ कई भी पेंली ज्यू बाकी की रेंगा, पण ज्यो रेंगा वो ईसर प्रिसर प्राप्ता के हैं है। ज्यूँ —

"विजन ज्यूँ यो विश्व है, सुर ज्यूँ ईश्वर जाण । वणी विना यो नी रहे, इण विन बठेन हाण ॥" व्यणी ईश्वर प्रणिपान री ही गीताजी में भी सुख्यता है— "वीरे ही शरणे जाम, सदा ही सब पाय यूँ। वीं री छुपा यूँ पानेगा, स्थान शान्ति व्यख्ट रो ॥ रही फेर सबी रे ही, हिया में बैठ ईश्वर ।"

यी नहीं ?

उ॰—परमयोग ईश्वरमणिधान (भक्ति) से भी श्रीन्न प्राप्त होजाता है।

इत्यादि संपूर्ण गीताजी में या हीज वात है-

. "महने पूज महने चित, महने ही मक्ति शूँ नम। महने ही पायगा प्यारा, महाँ में ही लहलोट च्हें! ।''

भद्र प्राप्ति रे वास्ते शीता जी में-

भट वो होय धर्मात्मा, ऋखूट सुख पायले'। नी म्हारा भक्त रो नारा, प्रतिज्ञा कर महं कहं॥

४-- उपाय ने संवेग दोई तीत्र ने श्रधिमात्र द्यर्थात तीव संदर्ग श्रू श्रिथमात्र उपाय ब्हें' तो पछ वात करता देर लागे, पण प्राप्ति में देर नी लागे। वणी में श्रुभ्यास वैराग्य मुख्य उपाय है। वणी में अप्टांग योग अंतर्गत है। श्रद्धादि संवेग भी एक तरे' रो उपाय होज समफणो चावे। अणा सर्वा वर्षे ही ईश्वर प्रणि-थान (भक्ति) करवाशुँ सब शुँ भट ही परमात्मा रो साज्ञान् परमयोग मिल जाय है, यो सर्वोपरि उपाय है। श्रणी में विना हीं में 'नत फेबल याद, जाण लेणो हो पाय जाणो है। क्येंंके ईश्वर रे मूँडा श्वारे आया, ने श्राँपणी जोर मस्त्री। प्यूँ सूरज रे श्वारे श्वारयो या दीवो, ने वणी रे श्वारे नी तो श्रीर जगा कठे हैं ? जदी'ज-केंबे,के 'सुमरण साधन तो विषयां रो करणो पड़े. जो आंपाँणो जीवन है। वर्णी रो सुमरण करणो, अशो मुर्राता फेर कई व्हें । म्हूँ तो ई ने श्राछो गणूँ, के जणी रे सुमरण करणो मिट जाय, ने यो ईश्वर-प्रणिधान हीज है। जणीरा वणी में हेरा जम्या है, वर्गी रा कृण उखेल शके। शिवंस्तोत्रावली देखणी चावे ।

सू०--क्केशकर्म विपाकाशयेरपरामृष्टः पुरुष-विशेषः ईशवरः ॥२४॥

१—क्रोश, कर्म-विपाक, ने खाशय शूँ न्यारी, जीव शूँ विशेष ईश्वर है।

२—दु ख, दु रारा कर्म, दु रारा फळ, ने दु रारा विचार, याँ शूँ म्यारो, ने जीव शूँ वत्तो परमेश्वर है।

३—ईश्वर में, ने जीव में खर्यात आंधी में, ने ईश्वर में फर्ट्र फरफ है? खणी पे में? हैं, के बेसममी, ने यी शूँ फर्म, ने यी शूँ कर्म, ने यी शूँ कर्म, ने यी शूँ कर्म, ने या शुँ स्विप हैं, ने यो हैं श्वर को ने खणी में नी उक्त की बोब गूँ, विशेष हैं, ने पे हिंध पान ही पे एक ही सरीखा हो पखेर हैं। वणी में फर्ट फरफ ही है। सब वार्तों में एक सरीखा है पा सव वार्तों एक सरीखा है पा सव वार्तों में एक सरीखा है पा सव वार्तों एक सरीखा है हो जो भी वार्णों में यो भेद है, के एक तो पीपळा खाय रियो है, ने एक देखरियो है—पण स्वाय नी रियो है। जदी खणी रावाबाळ देखरावाळा रो खाड़ों देखरी में और फर्ट्र फरफ तो थे। पा हे हो जो से दोयों में और फर्ड्र फरफ तो थे। एक होज हो, जो वणी रे देखवा शूँ खणी रो स्तायो हुटणी है, ने स्वर पड़णों भी वणी रे देखवा शूँ है—

 ⁽५) प्र०— हे भगवन् । ईश्वर के स्वरूप को मुझे समझाइये कि ईश्वर
 किसे कहना चाहिये ?

u - जिसे होश (वासना), कर्म-कर्मफल और कर्मों के संस्कार

"म्हने कर्म नहीं लेपे, नी चाउँ वर्म रो फळ। यूम्हने जाण लेवे सो, बॅंधे वो कर्म शूमही ॥" श्री गीताओ

४- हरेक बात ने वाकब व्हेवा रे वास्ते व्याँपाँ जाणाँ, ने आशे आने, ने आपाणी भूमिका व्हें वठा शूँ होज शुरु करणी चावे। ' पुरुष (आंपॉ) पाँच ही क्रोरा, आछा-युरा कर्म, वाँरा फळ, ने पाछा वर्णा रा संस्कारों शूँ उळमता जावां हां। यद्यपि आंपां जाणीं हां, के ई आंपों नी हां, आंपों अणां शूँ न्यारा, ने अणां ने जाणवावाळा हां, तो भी अणाँ रो भोग आंपां सिवाय ई तो खुद कर ही नी शके, अबे औंपाँ भीगवावाळा जणी शूँ सावित व्हेंगरिया हाँ, वो भी धाँपाँ पुरुषाँ श्रें विशेष व्हियो, ने या हीज वणी री बड़ाई-ईश्वरपणो है, के ई भीग वणी में कदी भी नी व्याय शके, व्यश्यो ईश्वर व्यापणा हीज ज्ञान ग्रूँ सब रो प्रकाशक है। जीव मुक्त ब्हें जाय, सी भी जीव ही है, ने अबे वध में आवेगा. वो भी जीव ही है। चावे जणी दशा में व्हें जीव, जीव हीज है। जीव नी व्हें तो ईश्वर नी। अठे गीता अ०६ शोक ४७ मां रो ईश्वरप्रणिधान में अनुसंधान (मिलान) करणो एकार्थ है। आखी गीता में यो ही प्रणिधान है।

> कभी स्पर्ध नहीं कर सकते, वही (प्रविषास) जीवों से विशेष देश्वर है।

सू०-तत्र निरतिशयं सर्वज्ञवीजम् ॥२५॥

१-वर्णी में अनन्त ज्ञान रो बीज है।

२--सारी समक रो मूंळ वणी में हीज है।

३—'ईश्वर मे व्यपार ज्ञान हैं[।] ईं शॅं यो मतलब नींके नरी तरे'रो ज्ञान है। पण ईं रो यो भाव है, के जतरा ज्ञान है, वणी में रहें, या वणी राष्प्राधार पे हैं, अज्ञान जणी ने के हैं, वो भी ज्ञान रा आधार पे है, ने ज्ञान भी वणी रा ज्ञान रा आधार पे है। उसूँ-"है भूलाणो याद विचार म्हाँ शूँ" धर्यात् यो जो ज्ञान वाजे है, सो ईश्वर रा ज्ञान रे आगे, तो अज्ञान ही है, वो तो ज्ञानधन है।

जाए, महूँ व्हें'गया ज्यां ने, जाए, महूँ होयगा सबी। जाए, महं होरया सो भी, नी जाणे कोई भी महने ॥१॥ धी गीताजी

एक ही रथ में विराजमान नजीक'ही श्रकर्ता ईरवर कशी साज्ञात वातां कर रिया है। जतरे वणी ईरवर ने नी पिछाएया वतरे ही वो सवाल जबाब करती रियो, जाएया केंद्रे, तो वो ही

जाणे रथ रो एक श्रंग व्हे'गयो ।

४-वणी ईरवर में, ने आपाँणे (पुरुाँप) में सर्वहापणी तो एक ही है। अणीक एकता शूँ आँपाँ ने ईश्वर प्राप्ति वहें है, वा

(4) प्र०-हे प्रभो ! ऐसा ईश्वर कहाँ है दिखने में तो नहीं आता ? उ॰—हे सीम्य ! वेरे में जो इन घलाओं को जानने की जान शक्ति हैं, वह उसी ईश्वर से है, और उसमें यह अनन्त ज्ञान है, जानने वाळे को कैसे जानेगा।

ब्हें भी है। ज्यूँ - अध्यातम नेत्र शूँ अधिदेव (सूर्व प्रकाश) रो प्राप्ति ब्हें, पण अणी वणी में अतरी ही भेद है, के वणी में सर्वज्ञता रो सीमा नी है- अतंत है, ने अणी में वर्णी सर्वज्ञता रो सीमा है, ने जतरी सीमा है, वतरी ही अल्पता है। अणी जों के हिला है है। जी जीं वे हेश्वर ने एक माने, वर्णी री वी स्वयं नाश करने शूच मे परा जाय। शुद्ध भी अशुद्ध ब्हें जदी पाझो शुद्ध ब्हियो अशुद्ध ब्हें जाया।। अणी वाले एक नित्य शुद्ध बुद्ध अप अशुद्ध ब्हें जाया।। अणी वाले एक नित्य शुद्ध बुद्ध अप अशुद्ध बुद्ध हो सब ही है। अने यो शुद्धाशुद्ध, जरेगी आशरो लें वर्षो हो बहें। जाजी शुँ हैं जा। अणीमा नित्य शुद्ध रो आशरो, लेंग ती नित्य शुद्ध ब्हें लेंग। अणीमा नित्य शुद्ध के श्री आशरो, लेंग ती नित्य शुद्ध ब्हें 'जी। अणीमा नित्य शुद्ध रो आशरो, लेंग ती नित्य शुद्ध ब्हें 'जी। अणीमा नित्य शुद्ध रो आशरो, लेंग ती नित्य शुद्ध ब्हें 'जी। अणीमा नित्य शुद्ध रो आशरो, लेंग ती नित्य शुद्ध ब्हें 'जी। अणीमा नित्य शुद्ध रो भी ही । गीताजी रा १२ मी अध्याय में प्रभीतर शुँ ही या की ही । गीताजी रा १२ मी अध्याय में प्रभीतर शुँ ही या की ही।

स्०-सएप पूर्वेपामपिग्ररः कलिनानवच्छेदात्॥२६॥

१—यो यो वड़ावां रो भी गुरु है—धनादि, ने धनंत

२-यो यो परमेश्वर हीज सर्वां ने सदा ही समम देवा-बाळो गुरु है।

(५) प्रo-ईश्वर में ज्ञान कहाँ से आया ? हमारे में ज्ञान दाकि हमारे माता पिता से आती है याँ मानने में क्या दोप है ? ३—अगी में या हीज वात समकाई है, के एक ग्रूएक में ज्ञान उत्तरियों है। पग अगि जा हो जा पे की रो ज्ञान है, ज्यू उन्नां पणी सुरज में ग्रूँ ठामड़े (वर्तन) लीवों सो जामड़ों भी उन्ना व्हैं गयो। ठामड़ा में ग्रूँ पाणी जीधों, ने पाणी ग्रूँ हाथ ने उनो जागाणों, पण बो उनी सूरज रोहीज है, ने आणी में ग्रूँ ही जगावों। ज्यूँ—

"इन्द्रियां ने परे जाण, इन्द्रियां हूँ परे मन। मन शूँ पर खुद्धी ने, बुद्धि हूँ पर सो बही॥ चार हो मतु पेली रा, सात ही जी महा चर्या। ई म्हारा मन रा भाव, याँरा सारा चरावर ॥ महारी जरवत्ति नी जाणे, वेयता ने महा चर्या। महं प्ररुपीश्वर देवां रो, सर्वा री खादि कारण॥"

श्रनादि श्रनन्त है अर्थात् समय शूँ ईश्वर नी वणे, पण ईश्वर शूँ समय वणे है। पेंखी जो ज्ञान आयो सो श्रामां अ परमाता शूँ खायो । श्रवार जो आय रियो है सो भी, ने खा यावेगा सो भी एक खणी'ज शूँ है। पेंखी, पढ़े, अवार, ई यनत रा भेद है, ने ई भी एक सतत ट्या अधिनाशी एक रस शूँ ही संयित वहें है। जो शूँ सवां रो गुरु यो ही एक है। आंगाँ ने ज्ञान सिखावे यो, ने आंगाँ में ज्ञान सीखे यो, दोई एक श्रयी'ज शूँ है।

ड॰—है सीम्य ! घेरे माता पिता में और उनके भी माता पिता में -यों सब में - इसी परमेश्वर की दो हुई ज्ञानशक्ति है । क्योंकि तेरे में और तेरे माता पिता आदि गुढ़ जानों में समय का ही भेद है। परन्तु वह समय के भेर से अठम केगड जान स्वरूप है। क्योंकि— जो शूं भूळ में (श्रापि) राब्द भी है श्रायांत् सब श्राणी'ज शूँ साबित कहें 'है। श्राणी शूँ हो चलाया चाल रिया है। यो ही गुरु है। 'बो, बी, के 'बा . रो मतलब है, के बो जो पे'ळी रा रो भी गुरु हो, बो यो है, श्रायांत्र आणी में है बा 'श्रापे' जली में, श्रापों जो श्रापों जो में हैं, सो बो ही है,। क्यूँके बगत चाबे सो ही 'क्हों'श्राणीं में नाम फरक नी है (ता, ख, श्रास्ता।

४—यो सर्वज्ञ है, क्यूँ के विषयाँ शूँ लगाय जीव तक जो जाणणो श्रमली है, वो वजी शूँ होज है।

"विषय करन सुरजीव समेता, सकल एक तें एक सचेता। मय कर परम प्रकाशक जोई, राम अनादि अवधपति सोई॥"

ई फुल ही प्रकृति रा हेर फेर है। खणां ने फालकृत की' वा हेरफेर गूँ की'— फाळ,ने हेर फेर एक, ही है। पण ई वार्ती (फाळ) वणी री छाया ने भी नी खायड़ (छुई) शके, वो यो जाणवाबळो सवां रो पेंली गूँ पें'ली रा में भी झान देवावाळे है। जो खवार खाँगाँ में, ने खाँगाँ खाद में 'प्रत्यच झान के' रियो है। वो खतरों डेंचों व्हेंने भी खतरों हरेंक रे नके भी है। जी गूँ "स एप ख्रिप" कें, ने हेतु फाल गूँ खरम्प्रय खणी ने साजातकार फराय दीघो है। खणी सिवाय खीर शब्द री सामर्ज्य ही कई व्हें शके।

> इन्द्रियाणि पराष्यादु रिद्रियेभ्यःपर मनः । मनसस्तु परा दुद्धि यो दुद्धे पर तस्तु सः ॥१॥ (इन्द्रियां पर है। इन्द्रियों से पर मन है। भन से पर दुद्धि है। दुद्धि से पर जो है, वहाँ दूरदर है)

सू०-तस्यवाचकः प्रणवः ॥२७॥

१—वणी रो ॐ कार नाम है।

२-- अ कार वणी रो नाम है।

३— अस्या ईस्वर रो नाम याद करावाचाळो ॐ है। क्यूके, बोड़ी ग्रूँ बोड़ी, ते अधिक ग्रूँ अधिक, पकड विना नाम नी लेगों अपे । ज्यू-अंद्री हिलो पाड़ गों (खुलाव गों) वत्ती पकड़ है, तो मत में विचार करने जोड़ी पकड़ है। मई पकड़ गूँडी वत्ती पकड़ गणे है। उन्हों नित्ती पकड़ को में बालगी नी आने, पे'लो मह विचार कहें, पछे वी होज कठ में पकड़ाय, ने पकट करें, चर्चा ने बोलवी केहैं। बोलवा में भी दो भेठ फीथा है— एक तो राग रो, ज्यू कोई लैंग लेने, ने एक वार्ताचीतों करे सो। परन्तु राग रो बोलवी ने बातों रो बोलवा देखों में ही एक तरेंगी पुत (श्वित) विद्वार करें। वर्णी रा हो ई सब भेर है। बार पारीक ग्रूँ वारोक पुत होज ईस्वर रो नाम है, ने बाहीज सब खतर राग विचार में मिली पक्ती है। वर्णी ने ही ॐ कार करेंदी। ज्यू—

एफ श्रक्तर ॐ ब्रह्म, कहतो चिंततो म्ह्ने। जो देह तजने जावे, पावे वो परमा गति॥१॥ श्रीमानका

श्रणो'ज शूँ श्रणी ने श्रत्तर बहा कें;है। क्यूँके वर्णाधुन रा कठे ही नाश नी है-एक समान सर्व श्र्यापक है। श्रणी'ज रा

(५) प्र०— इंग्वेर के स्वरूप को सुनते ही मुझे यहुत शान्ति हुई, अब कृपा कर प्रणिधान क्सि कहते है, सो भी आझा कॉनिये ? पैरारी-मध्यमा प्रश्यती परा श्रोर परात्परा नाम में है। चाने जी ग्रॅं जणी रो वो नाम च्हें वो श्रोळराय जाय । नाम ने नाम बाळो साथे ही याद श्राय जाय । ईं ग्रॅं ॐ ही ईश्वर रो श्ररयो नाम है। (अर्क्-्यंजन में स्वर व्यापक है, यू ही स्वर में प्रगय व्यापक है) ज्यू—

> तिलोकी । धुरुया ने त्रण सुर तथा येव त्रण ने कहे तीना ने यू व्याउ म. व्ययसरों हूँ प्रणय ही । व्यगौँ हूँ न्यारा ने विमल धुन चौथोपद कहे थने भेळो न्यारो सहज शिव ॐकार यरणे (महिन्न)

श्रुठे या भी याद रात्मिती, के परमात्मारा श्रुनेक भाव रा श्रुनेक नाम है। सर्वों में डी वणी री प्राप्ति है। ॐकार सबा श्रूँ न्यारो नी है। जस्यो ईश्वर है, वस्यो ही वणी रो नाम भी है, ने वस्यो ही वणी रो वर्णन भी है।

8— खते फई बाजी, रियो सहज वात सदा री समफ में खायती, ही ज्यू ही जाणी। प्रणियान (यंगी में बेठगी, ने प्रणय (वणी में ढळवा जाणो) एक ही बात है। हरें क वात रो सचेत नाम ब्हेंग्लो वणी ग्रूं या याद खायती रेचे। जदी खणी रो सचेत नाम बहें थी। या नाम तो कोईक देवे जदी पड़े। जगदगुर रो नाम छण दें, वणी रो नाम वो होज दे तो मलें ही दें राके है। यो नाम सदा रो बीरो ॐ है। ॐ रो खर्थ सम्यूर्ण दीरो सो है। यो दीरो से ही दी यो ती से से स्वर्ण दीरो सो है। यो दीरो सो वणी री हीज नाम है। यू विचार मात्र में वणी री हीज नाम स्वाप से व्याप स्वाप से व्याप से विचार से विच

त•—हे बत्स ! ऐसे ईश्वर का स्चक (नाम) प्रणव है। इसी ॐकार से प्रणियान किया जाता है।

याद दरेंती रे' है। यो ही प्रणव रो जप, ने वीं री भावना है। अणी सरीरों सरत उत्तम और उपाय ही नी व्हें 'शके। यो ही मांहक्य उपनिषद में ठीठ समफायों है, ने सर्वश सत्हास्त्र या ही बात केंटि। यू जतरा भगवन भाव ग्रें नाम है, सन ही प्रणव है, ने भावरिहत भी वणी रा नाम तो प्रणव हीज है। अणी वास्ते ज्यू व्हें 'अयु वणी रो नाम, ने अर्थ विचारता रेंणी।

__-c&&o-__

सू०—तज्जपस्तद्र्थभावनम् ॥२८॥

१--वणी से जप, ने वीं स खर्थ से भावना ।

२- अणी रो जप करणो, ने अणी रा अर्थ ने विचारणो।

3—वणी ईश्वर रा नाम रो जप वारंवार स्मरण फरणो, ने वी रा (ॐ कार रा) अर्थ री भावना करणी अर्थात ऊपर लिख्या गाफिक भावना व्हें 'णी ही ईश्वर प्रणिपान है। ई रो रहिस्य गुरु सुद्ध मुँद्ध मंडून्य उपनिषद समस्त्रा पे मालुम पड़जाय के यो जानता में एक पड़ी सरल, ने जल्दी परगात्मा (हम्म) री प्राप्ति रो उपाय है। नाम विना कोई फीने पिड़ाण सी सकेन नाम मय ही सब है। अणी वास्ते ईश्वर रो नाम व्हैं, सी ईश्वर भी खीळराय जाय, जी बेंगे, के ईश्वर रो नाम नी है। वणाँ रो

⁽५) प्र०-प्रणव के झारा प्राणिधान वैसे किया जाता है ?

उ॰---प्रणव के अप के साथ प्रथम कहा उस के अनुसार धुँच्या की भावना होते रहना ही प्रणिधान (भक्ति) है।

यो मतलब है, के खतरा नामाँ ज्यूँ ईश्वर रो नाम भी है। दृष्यूँ तो सब ही ईश्वर रा ही नाम है। नाम रो कानी श्वति दे'या गूँ नाम वाळा ने प्राप्त फरणी खाय जाय है। वणी रा वो भेद है— एक तो बारंबार एकाकार नाम में होज लागा रेणी। नाम ही ईश्वर है, नाम गूँ न्यारी ईश्वर नी है, खरशो निश्चय। ने एक नाम गूँ ईश्वर री कानी श्रुंकि ले'जाणी खयील ईश्वर ने चणन में प्रावणी। ई वोई उपाय उपरला सूत्र में बताय दीधा है, फे बी रो जप, ने वणी रा खर्थ री भावना। वी रो जप हो योग है, ने खर्थ री भावना ही सांस्य है, ने सांख्य योग एक ही है जहूँ —

"योगी ने भी मिले वा ही, हानी ने ज्या जगा मिले । एक ही योग ने सांख्य, दीखे दीखे वणी'ज ने ॥" श्री गीतार्जा

अणी भक्ति अर्थांग ईरयर मे प्रणिधान री भगवान सुत्रकार अतरा सूर्ती में अणी यस्ते ही समकायरा।कीषी है, के यो जब रो'ल, ने उत्तम तथा सब रो सार है। सांख्य हूँ अठे ही अणी ज वात में थोन आगे निकट है। सांख्य ईरयर रो अणी यस्ते मित पादन नी करे, के लोग मितन पुद्धि हूँ वणी ने छेटी जाण—और जाण बारणे हेरवा लाग जायना। योग-ईश्वर रो वर्णन अणी वास्ते करे, के लोग मितन पुद्धि हूँ अन्य ईश्वर नी है, यूँ जाण मितन सो है ह करे रोगा है रे सार यूँ है, के भी तो ईरयर मितन है, ने नी वो छेटी है—

⁽नीट) "ॐ मित्येकाक्षरं वहा ब्याहरमनुस्मरन् ।" यः प्रयाति स्यजन् देहं समाति परमां गतिस् ॥"

"अ तन सन् यो कह्यो नाम, ब्रह्म रो तीन भाँति शाँ। श्रणी'ज शूँ त्रहाज्ञानी, ॐकार कहने सदा ॥" भी मीलाजी

४ — यूँ वणी रा ॐ प्रणय नाम रा ऋर्थ री भावना ही प्रणय (नाम) रो जप है। पण यूँ भावना छूट जाय तो पाछो प्रणय रों (ॐ कार रो) जप ज्यूँ व्हें 'ज्यूँ ही करवा लाग जाणो। यो ही श्रणी रो जपाय है। अर्थ भावना ही समाधि है, ने ई रो (प्रणव रो) जपणो ही साधन है। साधन में शूँ समाधि में. ने समाधि शूँ साधन में अणी सिवाय और फई धंधो ही नी है। श्रणी'ज पे कियो है, के (स्वाध्यायादि०) श्रणी शूँ ईरवर प्रणिधान ब्हें' ने, भगवान् प्रसन्न ब्हें', ने सब विघ्न स्वतः ही मिटाय भट ही अपणाय लेवे।

सू०--ततः प्रत्यक् चेतनाधिगमोप्यन्तराया भावश्च ॥२६॥

१—ई शूँ आत्मलाभ व्हे' श्रीर विन्न भी मिटे हैं।

२--इँ शूँ नजीक ही महासुख मिले. ने घटकाँ भी मिट जाय।

३—ऊपरला सूर्जी में कियो, जणी माफिक ईरवर में मन लागवा श्रूँ एक तो योग रा सब विध्न मिट जाय श्रीर यो लाम ब्हें, के आपणो ज्ञान आपों ने ब्हें जाय। या वात सब योग रा साधन में व्हेंने हीज है। परन्त पेंग्ली पेंग्ली साधन करवानाळा

म - और "उपायों (अभ्यासीं) की अपेक्षा ईश्वर मणिधान (अकि) में

क्या विशेषता है १

ने घणी खनकाई पड़े हैं, पण खणी तरे' सूँ ईश्वर में मन लागवा गूँ ठेट गूँ ही वी अवकार्या टब्जाय है, ने खापणो सही सही खोळखाण बरेजाय है। नशा में खापणो सही सही ज्ञान नी रेवो गूँ मनस फतरी ही उलटी याती करे हैं। ई गूँ खापणो सही ज्ञान पूरो जरूरी सावत ब्हें शके है, ने निम खाय जावा गूँ मनस वगे ही ठुक रें है, सो दोई बातों खणी एक ही जाय गूँ मारंस गूँ ही मिटवा लागे है। वसूके खणी में खागे भी रें', ने नी भी रें। खापी रेंगे भी ईबार की सत्ता में खर्या रंगाय जाय, के न्यारो बणवा रो मन् नी चाले।

"शूँनो ब्रारभ नी है रो, ब्रजी में विद्य भी नहीं। थोड़ो ही यो सध्यो धर्म, भारी भय मिटाय दे।।" श्री गीतार्जा

प्रत्यक् चेतन. यूँ खापणो हान कियो है सो ईश्वर मे प्रणिधान ब्देवा यूँ स्पष्ट ब्हेजाब है । दृष्णू खाप कणी-ने-कणी चारीक वृत्ति रो पड़दो रारा ही लें, खर्थान् सतोग्राग मिश्रित ही खाप (बह्) रेजाय । पण निखालस रो तो यो ही उपाय है। जी यूँ ही वो सेस्वर सांट्य हैं। चनम है। सांख्य यूँ योग में चा होज खपिकता है।

४—र्यू डेश्वरप्रणियान (भिक्त) सब ही उपार्थों शू सब ही वार्वा में बत्तो क्यूँ हैं ? हैं रो कारण थो है, के छणी यूँ सहज में प्रत्यक्वेतनखतरातमा,में ठे'राय जवाय है। छणी विना पत्यक्छातमा

द॰—इस से भीतरी (भीतर में रहने वाले) चैतन्य का स्पष्ट झान होता है और सोग के भन्तराय (विष्म) भी मिट जाते हैं (अन्य साजनों की अपेक्षा इस में यही विशेषता है)।

बारला में हीज रे'वाय जाय है। बारला में शूँ श्रसली श्रतर रा (मॉयला) में आवणी घणी क्ठिन पड़े हैं। अजा ज अन्क में जमारा बीत जाय, । यो ही वृत्ति सारवय, ने स्वरूपावस्थान पेली कियोहों सो ही ई शूँ सहज में मिल जाय। अणी सिवाय योग रा विज्ञ भी खणी'ज भक्ति हाँ साथे ही खापो खाप भिटता जाय है। परतु वा (भक्ति) धीर कणी में ही यूँ नी व्हें। पछे हैं ने यूँ निधय ब्हें जाय के म्हारा में ही ई क़ोरा आदि नी आय शके, ने ई ता अविया रा की घायका है। जदी महारी भी आतमा प्रभु में तो अणा री छाया भी नी पूरे यें अणी ने साप दीखे।

सू०---व्याधिस्त्यानसंशयप्रमादालस्याविरति- ' भ्रांतिदर्शनाल्यभूमिकत्वानवस्थित--ह्यानि चित्तविचेपास्तेनान्तरायाः ॥३ ०॥

१—ड्याधि, स्त्यान, सराय, प्रमाद, श्रालस्य, श्रवरति, भ्रान्ति दर्शन, खल धभूमियत्व, अनवस्थितत्व, ई नी चित्त ने ठे'रवा नी हैं। जीं शूँ ई थोगरा विञ्न बाजे हैं।

सो कृपा कर आज्ञा कीजिये।

२--रोग, ढील, भे'म नेरप, श्राळस, उळम, उलटी समम,

⁽५) प्र० हे प्रभी । आपने जो आज्ञा की ति ईश्वरप्रणियान से शोंग के विष्त मिट जाते है, में शोग के विष्त क्या बना है

ङेंचा नी वध्यों, ने ढळकजाणों ई मन री तरगा होज श्रदकीं है (याँने श्रन्तराय मी के⁷ है)।

३-- सूत्रकार जो प्रणिधान सब शूँ शीघ पृत्तिनिरोध (समाधि) रो उपाय है या बात अणी सूत्र शूँ बतावे है, के अणा मायलो एक विघ्न भी आया ही जन्म में भी योग नी व्हेवा दें'। इं छुल ही ईश्वर भक्ति शूँ मिले हैं। श्राणी वास्ते ईश्वर भक्ति ही उत्तम योग है। बणा विञ्नां रा नाम ई है। (१) व्याधि, रारीर (रो रोग) (२) स्त्यान, (मन चाले के योग करों पण करणी नी आवे, ने कारण देखे तो कई नी) (३) संशय. (योग में कई उहे, फेर यूँ भी व्हें के संसार में कई उड़े. घडी'क यो ठीक दीखे, घडी'क बी ठीक दीखे) (४) प्रमाद, (फर ही लीधो, ने कर ही रियाँ हाँ, ने करताँ कई देर लागे, आं. खरयो कई है, यूँ ठहरणो) (५) खालस्य, (काल परसूँ काल परसँ करता रे'णो। युँ व्हें ने करूँ, युं व्हें ने करूँ) (६) अविरति, (ससार री कानी मन री खेंच रे'णो। अवैराग संसार री बार्ता में मन रो थड़तो रे'णो) (७) भ्रान्तिदर्शन, (श्रयोग ने योग मान घैठणो) (८) ञ्चलब्धभूमिकत्व, (दूसरा पद रा २७ वा, सूत्रमे की' धकी भूमिका रो यथाकम नी पावणो) (९) अनवस्थितत्वः (पाय ने भी नी ठे'रणो, पाछा जतर आवणो) ई नौ चित्त ने योग रे विमुख करवा याळा है। श्रणा रो नाम है, योग विघ्न वा खंतराय । ई कुल भक्ति शॅं. मिटे—

"नी महारा भक्त रो नाश प्रतिज्ञा कर महूँ कहूँ।" श्रीगीताजी

ड॰ न्यापि (रोग), स्त्यान (योग करने की इध्छा तो होना पर करना नहीं), संज्ञाय (संदेह), प्रमाद (साथन में

४—ई नौ बिझ है, ने एक ग्रॅं एक मिल्या थका है। ई बिलकुल मिट जाणा चिवे। अणों रे मिटकों बिना थोग में अन्तराय रें जाया । एण ई मिटे भी योग ग्रॅं ही है, ने योग में ई आवा भो ने देंबे, पण ईश्वरभक्ति आप गाँ में ब्हेंने अर्जा ने मिटाय भी रें या चलाई है क्यारि, चरोग। स्लान = ठालापणी। सीराय = भेंम। प्रमाट = बोफाई । आलस्य = आळस। अविरित्त = जळमावट। आतिव्हरीन = जैंथी समझ। अलब्यभूमिकत्व = आगे नी चलाय रहते। इं पित्त रा बिलेप साथे वहें तो बिम है. इंग्वर्स तो कई आडा नी आवे।

यपरवाही), आरुस्य, अविस्ति (विषयों में आसिक)
आन्तिदर्शन (गरूत समझ), अरुष्पभूमिकव्य (पाग के
किसी भी अनुभव को नहीं पाना अथवा इस पार ही रक
काता), अन्यस्थितस्य (घोग के अनुभव को पाक पी
पीछे नीचे सस्क जाता योगानुभव में स्थिर नहीं रहना),
यही योग के नौ विष्त हैं। ये ही योग से चिच हटाने
वाले हैं।

नोट--ये चित्त बृत्ति के चचल होने ये होते हैं।

स्र०—दुखदौर्मनस्याऽङ्ग मेजयस्वश्वासप्रश्वासा-विचेप सहभुवः ॥३१॥

विच्प सहमुवः ॥२४॥

१—दु:प्त, मन री ख्दासी वार वार श्रासन री ख्तटा पत्तटी, श्वास रो ज्यादा श्रावणो जाणो, ई चार वातां भी उपर तिख्या विन्नां रे साथे हीज रे'हैं।

२—दु.ख, उदासी, शरीर री चचळता, ने श्वास ई बाणाँ व्यटकाँ रे साथे होज व्हें है।

३—याँ नौ विप्रां मायलो, चावे जरवो ही योग रो विप्र हो। यो मन ने चचल कर देगा, ने मन उठ्यो के उपरली चार ही वार्तो दिख्या लाग जायगा। है रो यो मतलब है, के खणां चार वार्तो गूँ रावर पड़ जाय, के फोईन-कोई . योग री खटक (विज्न) है। क्यूँ के नी विष्न वारीक क्ल्या गूँ रावर तो पड़े, -ती खणाँ चार गूँ स्पष्ट रावर पड़ जाय, के कई- न-कई कर पड़थी। ज्यो ठीक ठीक साधन ब्हें तो तो ई क्यूँ ब्हें ता। ज्यूँ घाळक ने रोवतो देखवा शूँ वणी रा दुःस रो खठोटा चये, यूँ ही खणाँ चार खूल वार्ती गूँ विकेष रो खयांन योग रा विक्तों से खदाज लाग जाय है। कोई केंथे केई नी विम्न सा क्लां नी है, जद्दी फेर दुःसादि क्यूँ ब्हें? ने खगाँ (दुःसादि) ने कुंकर विदावणा। 'क्यूँ-के दुःसादि यों खराजवा सवां ने स्मट ही ब्हें? जाय है। ज्यूँ

⁽⁴⁾ प्र॰ इन विष्मों की क्या पहचान है ? अर्थात् हमें कैसे माल्ह्रम होवे कि हमारे चिक्त में विशेष (विष्न) है ?

ध्यकाई ध्यावणी, दिससी ध्यावणी, एकजमा सी ठे'रणी ध्यायणो, घड़ी घड़ी उठणो बेठणो, निशाश न्दाकणो ध्यादि। जणी पे के'वे, के ई नी विष्क पेन्ही बताया जणीं रे साथे ही ब्देश याळा है। जदी या बात कई के ई सिट कुँकर ? ध्यणी पे कि'यो, के ईश्वर शिक्त ग्रेही है। ई पे सवाल व्हें के ईश्वर शिक्त के हैं। ई पे सवाल व्हें के ईश्वर मिल कुँकर हैं। इं पे सवाल व्हें के ईश्वर मिल कुँकर की किया साथ के स्वाप्त क

४—हु:ल, उदासी, शरीर रो स्थिर नी रे'णो, सास वश्यो, है उपरला नी ही विष्म रे साधे साथे सपे है, ने जलरा विष्म श्री हा करे ता जाय बतरा ही ई भी कमती बढ़े'ता जाय है। या विष्म री श्री कमती बढ़े'ता जाय है। या विष्म री पो जपर हो। या विष्म री पो जो कालत हैं। स्था सालव में रोग वर्ष है जातत हैं मायला विष्मार री स्वय पड़े, वास्तव में रोग वर्ष है जपर मी सुरस्त बत्तों जाता तो जपर भी मिटे होज, पण पेली भी लेप खादि ग्रूँ उपप्रवाँ री न्यारी शांति करे तो रोगी ने चैन मिल ने मूळ रोग मिटवा री हाँश ने उत्साह निं, खायी साल्त मन एक कानी लाग शके हैं। क्यूँ के एक जाग ठेरणों, ने भटकणों है वोई गुण झायी मे हैं, जायी ने वायावे यो ही अश्वास श्री व्या राजे हैं।

उ॰ - दु:स्व (सीनॉताप) दौर्मनस्य (इच्छा घात से मन की भीनशी उदासी) अहमेजयत्व (आसन की स्थिता) ,श्वास प्रश्वास (चास का क्षाना क्याना क्याना के वाग दिनों के सामी हैं क्यांत उपयुंक दुत्वादिक योग के अन्तराय (विप्तां) के सुकक हैं। जैते जर के सुचक अरचि सिरोदेशना और शरिर का गरम होना है।

सू --तत्व्रतिषेधार्थमेकतत्वाभ्यासः ॥३२॥

१-- अण् ने मिटावा रो जपाय एक तत्व रो अभ्यास है।

-२-- च्यणां ने मिटावा वास्ते मन ने एक कानी लगायो राख-वारो मा'वरो करणो चावे, ई ने एक तत्वाभ्यास भी के'है।

३—घठे कतराक री राय है, के एक तत्व, चावे ज्योही एक काव्यास करवाने के हैं, परन्तु या यात नी है। एक तत्व खूँ घठे हें रवर में तदाकारख़ित व्हें जाचा रो मतलव है, ने चावे ज्योही एक खाव्यास करवा री धागे ३९ वां सूत्र में आवेगा। भाय यो, हंश्यर में तदाकारख़ित व्हें वा गूँ नी ही (३० वां सूत्र रा) योग रा विम्न, ने चर्णा रै साथे व्हेंचा वाळ। (३१ वां सूत्र रा) योग रा विम्न, ने चर्णा रै साथे व्हेंचा वाळ। (३१ वां सूत्र रा) माथो दूखणो, खील गरम व्हें 'णो, खादि दीख़ें है, ने ई ताच रा उपद्रव चाजे है। जूं ही नो, क्ति विस्त नी रेवा रा रोग है, ने चर्णा हाँ हु ख़ुआहित वार ही चाँरा उपद्रव वां खें है। चर्णा ने मिटाबा वास्त एक परभासा हु रो प्राचन दीखे है। चर्णा ने मिटाबा वास्त एक परभासा हु रो प्राचन छु से तरें तरें रा खम्यास वाळी चृत्ति डग जाय है। जदी'ज भगवान हुकम कोपो है के—

सघळा धर्म थूं छोड़, म्हारें ही शरणे रहे। म्हूं थने सब पापां शूँ, छुड़ाऊँगा डरे मती।।

भी गीताजी

⁽भ) प्र॰ — जैसे सिर दर्द के लिये ज्वरनाशक औपघ के सिवाय लेपादि हैं मैसे ही. इनके लिये इंदवर प्रणियान के सिवाय प्रयक् उपाय क्या है ?

खठे यो सूत्र, भक्ति योग (शोघ प्राप्ति रा उपाय) री समाप्ति वतावाने हैं, ने या भी अणी सूत्र शूँ वताई के भक्ति, भक्ति रो उपाय, भक्तिवाळी, ने ईरवर, वाँरी न्यारा न्यारा रे'णो एक तत्त्व रो अभ्यास नी वाजे; पण ई सब एक सूत में आय जाणो ही एर्जतत्त्राभ्यास है, ने अणी शूँ ही शोध समाधि प्राप्त ब्हेवे, ने सब विव्र (उपद्रव) सहज में ही नाश व्हें जाय। पण एक कानी मन चयल व्हेवा शूँ हैं'र कूंकर जाव, खागी पे व्यास भगवान खाला करे, के, बारणे ब्यूँ मन चंचल दिखे, यू ही माँयने सदा स्थिर ही है अर्थात् मन रो ऊपरलो भाग चचल है, ने माँयलो परम थिर वो ही एक तत्वाभ्यास वाजे है। मन रा श्रिस्थर हिस्सा ने वृत्ति वा हा एक तत्वास्थास पाज हा नगरा जारवर हरता व हाउ के'हैं। अणो पे नरो' रायाँ (सम्मतियां) हैं। अणी रो अर्थ यूं व्हें के ईरवरप्रणिधान नी व्हें , वीं ने एकतत्वास्यास खर्थात् ईश्वर प्रणिधान रो छाभ्यास-करणी चावे । क्यूंके, एक, ने तत्व,ई ईश्वर में हीज बैठ शके है, ने खभ्यास रो खागला सूत्र में वर्णन है होज। अनेकां मे एकतत्व रो मावरो आगे वर्णन व्हें है। भाव यो, के "विद्मेष सह भुवः" (३१ स्०) रो दृष्टा में आय जाणी वा दृष्य में श्राय जागो ही एकतत्वाभ्यास वाजे है। वीं रा अभ्यास रा प्रकार आगे हैं। कतराक के के आगी रो मतलय यो है, के एक हीज अभ्यास करणी सरेश्तरे'रा नी करणा। ज्यू आज यो ने काले वो, ने अध्यास भी तत्व रो-सार रो चावे, शास्त्रानुसार चावे। कोई के'वे, के वो अध्यास कई ब्हेंग्है ? जगी पे न्यारा न्यारा नाम बताय ने के'वे के यूं मन व्हे' जो ही करी (पेंग्ला पाद रा ३९ वां सूत्र माफिक)।

उ॰-हे धत्स ! इनको भिटाने के लिये एक हो तन्त्र (वस्तु) का अभ्यास करना चाहिये (स्यूलमलप्रक्षालन न्याय से) !

ध—खणी वास्ते खणी दृष्ट दुर्ग ने मिटावावास्ते अभ्यास ने बैराग्य री जरूरत है। यद्यपि असल में तो क्षेत्र मान ही विपर्वेष है, पण अभ्यास, ने बैराग्य विना यो विपर्वेष मिट ने ई उपद्रव नी मिटे अभ्यास रा नरा ही उपाय किया है, पण सब ही साथे साथे नी सम्रे - "प्क ही साथे सब स्पे, सब साथे सब जाय।" अणी वास्ते एक ही उपाय रा श्रद्धादि पूर्वफ दृढ अभ्यास करणो यो अणी रो माल है। ई विना मन री चचलता (विचेष) नी सिटे। अणी वास्ते ही एक वात री बढाई में दूसरी सब खडन कीभी जाय है। पण मुरद्ध खणी मर्म ने विना जाय्या के के वणा रे आगे ही विरोध हो, पण या तो आवार्या री करणा है।

सू०—मैत्रीकरुणामुदितोपेचाणां सुखदुख-पुरायापुरायविषयाणां भावनातश्चित्त प्रसादनम् ॥३३॥

१—मित्र ने सुसी देखवा ग्रॅं मन राजी व्हे', यु ही सब ने सुसी देस-मित्र री नाई समभणा। श्रापणाँ ने दुसी देस करुणा

⁽५) प्र॰ वह एक तत्व का अन्यास क्या है सो कृपा कर आज्ञा की जये ?

खावे, यू ही सब ने दुती देत करणा खावणी। पुण्यमाळा ने देत राजी व्हेंगो-पापी री चरचा ही नी करणी, खणी शूँ मन साफ निर्मल व्हेंग्जाय हैं।

२—सुद्यो पे मोह, दुर्गी पे दया, धर्मी पे हर्प, ने पार्ण शूँ टळवारो विचार रादावा शूँ मन एक कानी लागे है। (ई ने चित्त प्रसादन भी के है)

३—खये खठे या बात आई के खरीं। उत्तम भक्ति है, तो सताँ
ने ही कर गी चावे, ने व्हें नी हाके, जदी कई बराँ ? खगी पे
स्त्रकार खादा करें, के मन निर्मल विहत्या विना भक्ति रो खिषकार
नी मिले, जीं ग्रूँ मन निर्मल करता रा उपाय खणी स्त्र ग्रूँ प्रारम
कीचा है। उपरला सूत्र माफिक मन रातवा ग्रूँ मन ग्रुद्ध व्हें, ने
भक्ति रे लायक चगा जाय है। विश्वास खाटि २० वा कुत्र में किया
थका उपाय तो सर्वा रे ही उपयोगी है हीज, पण वी विश्वास
आदि न्यारा तो रे' ही नी शहे। ज्यूँ खतुमान तो खीयथ रो हीज
व्हें, यूँ ही २० वौं सूत्र में किया थका श्रद्धा खादि जणी उपाय
रे साथे लागे, वणीं ने ही मट सिद्ध कर दें, ने वी भी खिकार
किरया।

उ० हे भाई! मुखी में नित्र भावना करने से, दुशी में दया (करणा) भावना करने से युज्यत्मा में मदसस्ता (सुग्री) की भावना करने से अर्थात् पुश्यत्मा को जान कर प्रसस होनें, से श्रीर पापी से उपसा (उदासीनवा) करने से चित्र सुद्ध हो जाता है।

४—जो मन रो एर ही स्त्रभाव व्हें' तो पछे श्रभ्यास वैराग्य री कई भी जरूरत नी रें। पण अभ्यास वेराग्य शु ही मन मे तवदिली चावे जशी ब्हें' शके हैं। एक ही श्रम्यास, मन निर्मल िह्या विना नी व्हें शके, अणी शू मन ने निर्मल करणी। रात-दिन रो व्याहार शुद्धता पूर्वक करवा शूँ भी मन निर्मल व्हें ने ठे रवा लाग जाय। या शुद्धता यूँ व्हें के सुखी यूँ मैंत्री, दुसी पे करुणा, पुण्य पे मुदिता, पाप पे उपेत्ता, री भावना करता रे'णो । यूँ बा'रला व्यवहार में करताँ करताँ पाछा मन रे साथे अतर में भी करता रे'णो । यूँ मैञ्यादि दोही तरे' शूँ स्थूल सूच्म,-अतश बाह्य-व्हिया। श्रप्टांग योग में यम नियम थाँरी ही भेट हैं। यूँ मन शुद्ध व्हें' जाय है।

सु॰ प्रच्छर्दनविधारणाभ्यां वा प्राणस्य ॥३४॥

१--- प्राणायाम श्रॅं भी चित्त निर्मल व्हे' है।

२-- श्वास ने लेवा छोडवा शूँ भी मन एक कानी लागे।

३-- ३३ वा सूत्र में मन निर्मल करवा री चार भावना वताई। छठे एक और उपाय वतायो है अर्थात् प्राणायाम करवा

शूँ भी मन शुद्ध व्हें ' जाय है, ने पछे वो भक्ति रो श्रिविकारी व्हें' जोय है। प्राणायाम शूँ मृत्तवय प्राण रो शोधन है, ने श्रणी रा

मही ने म्होटा नराई भेद है। यो समाधि पाद व्हेवा हाँ खठे मही

⁽५) प्र०-हे गुरो एक तत्व का अभ्यास यही है या और भी कोई है ?

शू मतलथ ब्है 'मा। यो जो नाक में श्वास चावें जावे शो माग नी है, या वात तो शारा हो जाणें है। क्यूके पाणी में डूबे, जॉक आंबे, दम कक जाय, तो भी धड़की व्हें 'जतरे के' के प्राण है, वे यो से खुलाशा (रूप) निशाण नाक में खावें जावें जो श्वास है। अव्ये नहीं प्राण ने शोधन कर प्राणायाम कुँकर करलो ? व्याप ते शोधन कर प्राणायाम कुँकर करलो ? व्याप ते भी नती तीतों वताई है। पण ई शूँ मालम पड़ जाय, के प्राण पे खोशान रारतणी ई में सब तरे' रा प्रामायाम रो सार खाय गयो। मुट्टी ने गाड़ी खुच गाड़ी कशी शूँ करीं हाँ। श्वास ने, नाक बद कीचा विना कशी शूँ रोकों हाँ १ ई हील मही प्राण रा काम है। वणी'ज प्राण शूँ जाणे प्राण पकड़ लेखी-व्यास्त ही डील में डा'म लेणो। नावा छोड़ (प्राय) री हाजत ने रोकती वरात कशी'क एक खांतरिक सखेत शूँ रोकों, यूं हो खगी प्राण ने रोकणो प्राणायाम वाजे है। क्यूँ—"नासा में ख्रावणो जाणो स्वासा रो ज्यो समाय लें'।"

यू पकड़ शूँ प्राण ने लेणों ने ठामणों ही प्राणायाम वाजे हैं। त्रणीं ने ही मूळ सूत्र में "पुरुद्धर्टन विधारण'' कियो है। ज्यूँ–

> "करताँ प्राणायाम ने, तरग्या पतित ध्रनेक । नाद ब्रह्म रे माँय ने, देखे खेल ध्रनेक ॥"

मैत्री श्रादिक भावना, ज्यवहार में मन निर्मेळ करवावाळा रे है, ने साधन करती बगत जणी रे मैत्री श्रादि री श्रावश्यकता नी ब्हें तो प्राणायाम श्रूँ निर्मेल कर लेवे।

उ॰—हे॰ सीम्य ! विधियुक्त प्राणायाम करना यह भी एक-सत्ताभ्यास है।

9—स्वास ने निकाळगों ने स्तेंचणों जो प्राण रो काम है, अशी मूँ भी मन शुद्ध रहे? ने हैं रथा लाग जाय है। अशी ने प्राणायाम भी के हैं। यो भी सहज़ ने स्वाभाविक उपाय, मन ने सुधार ने हें अर्था तो रे लायक करवा रो है। अर्था दो हो उपार्थ में महज़ता है अर्थान रहें जा ही सबारें हो है? है। केवल शारण (तळाय सूँ पाणी खेतां में ले जावारों थोरा) रो पाणी क्यारे वाळदेणों है अर्थान यूंनी, ने यूं, जाण लेणों, ने पछे तो स्वतः ही टहेवा लाग जाय। वयूंके स्वाभाविक ही स्वभाव है। वो स्वभाव पटकवा में कई अवकाई? अरवाभाविक स्वभाव है। वो स्वभाव पटकवा में कई अवकाई? अरवाभाविक स्वभाव ही जरी अरवी करने लीयों, जबरे टहेंगी वात रो कई मगड़ी।

सु॰—विषयवतो वा प्रवृत्तिरुत्पन्ना मनसः स्थितिनिवंधिनी ॥३५॥

१—कोई खनोसी चीज दीखवा लाग जाय खणी शूँ मन

२—मायला अनोसा सुस्र दिसवा लाग जाय, तो भी मन एक फानी लागे हैं (ऋणी ने विषयवती प्रशृत्ति के' हैं।

३—मन रो निर्मळ व्हें'णो ज्यू भक्ति रो जपयोगी है, यूं ही मनरो ठें'रणो भी भक्ति रो जपयोगी है। निर्मळ व्हियां विना मन

उ॰--- हे प्रिय ! विषयों में ही चित्त चळल रहा करता है । जब

⁽५) प्रo—हे भगधन् ! और भी कोई इस अभ्यास का (तर्जं) है या नहीं ?

ठे'रे नी । ठे'र यां विना निर्मल व्हे'नी, ने अगी विना विश्वास, उमंग, शांति, ने विवेक व्हें शके नी, ने व्यणाँ विना परमात्मा (ईश्वर) में भक्ति ब्हें'नी। जी शूँ सूत्रकार आज्ञा करे, के आपौ देखाँ, शर्णां, अणी-वर्षे भी महा सुंदर दिखणी शुणणी जदी मिल जाय, जदी योगी रो मन वणी में ठे'र जाय। ज्यूँ कतराक रे शब्द प्रगट ब्हेबा शूँ तरें' तरें' रा राग, ने वाजा, ने शब्द शुणाय है, कतराक ने प्रकाश दिखे, 'बयूँ चन्द्र, सूर्य, दीवा, मिंग, तारा, श्राग्या श्रादि नरी तरे' रा, कणी वगत महा सुंदर सुगंध, ने कदी स्याद, तो कदी गलगली पड़े ब्यूँ कोई आछी चीज अटकवा शुँ पड़े, कगी बगत अणी सभी रो सार इष्टरेव रो रूप दिखे, जणी मे ई सब ही बाताँ एक ही आय जाय। जदी बणी योगी ने संसारी वार्ता पे रुचि नी रे'। ज्यूँ दुर्गेध पे, सुगंध सूघवा-वाळा ने रुचि नी रे, खणी शूँ योगी रो विश्वास बंध जाय, ने वी जाण ले, के जणी संसार रे बास्ते मनख मर रिया है, यो तो श्रणी रो मळ है। जदी आपाँ जाणता के संसार सिवाय कई है। पण या तो नवी दुनियाँ लाद गी', ने फेर घठी ने चालवा शूँ जरूर धाधिक लाभ व्हें'गा, यूँ वर्णी ने शास्त्र पे विश्वास, शास्त्र री वात चोड़े देरावा शूँ हरें जाय, ने कशी शूँ ही दश (ईराय) में विश्वास व्हेवा शूँ वी जन्ममरण शूँ छूट जाय है। अशी रे वास्ते मैंत्री श्वादि भावना चावे, ने प्राणायाम, ने पछे गुरु फहे जणी जणी

दिष्य (अलीकिक) विषय भिल जाव तो इन तुष्छ विषयाँ को छोड़ कर वित्त उभर टहर जाता है - एकाप्रता का इसे अभ्यास हो जाता है, अर्थांच दिष्य विषय मिल जाने से वित्तहादि होती है अर्थांच योग में विश्वास उत्पन्न हो जाता है। इसको भी एक जवान्यास कहते हैं। जगा' मन ने हे'रावा ग्रॅं. ई वाता दीरो है। क्यूँ के मन साफ टिह्याँ विना हे'रे नी, ने हे'रगं-विना ई वार्ता दीरो नी, ने विना देखाँ विस्वास व्हें' नी, ने खणाँ विना ही भक्ति कर शके, वो ऊँचो खिरकारी है, पूर्व-पुष्य री वात है।

8—्यूँ आणाँ सहज दोही उपायाँ में ग्रूँ व्यवहार में मैंड्यादि, ने त्यान में प्राणायास ग्रूँ मन हेग्रे, जहीं धारणा री योग्यता मन में आय जाय। वणी ग्रूँ धारणा वैराग्यपूर्वक करे जहीं दिव पाँच ही विषय से हो मन कर राके, जहीं लोकिक विषय में हो मन अर्थो लागे जदी दिव्य में लागे आणी रो केणी ही कहें। अने वैराग्य रा कारण ग्रूँ वर्णों में कैंसे तो नी, पण शास्त्र, सुक, ने अलुमान पे श्रद्धा आवा ग्रूँ परमार्थ में वर्णी री चाल तेज टहें। ने तो मट हो सुकाम पे पूरा जाय। आणी वास्ते विषयवकी प्रशुक्त ने भी विषय छोडणा है, तो भी कांटा ग्रूँ कांटा री नाईं तेज की शाही.

-•⊙•--

सू०—विशोका वा ज्योतिष्मती ॥३६॥

१—नरभे' प्रकाश सुरता ने मिलवार्हें भी सुरता ठे'र जाय है।

२—भायलो उजाळो या समक्त री निर्मळता व्हें? जाय, तो भी मन एक कानी लागे। (ई ने विशोका ज्योतिष्मती केंग्है)।

३—ई पे'ली रा ३५ वां सूत्र में किया सिवाय मन ठे'रवा रो एक यो भी उपाय है, के शोक रहित उजाळा री कौनी मन रो

(५) प्र०—हे प्रभी ! और भी कोई एक तत्वाभ्यास है ?

लागणो, ने वणी री या विधि है, के यूँ विचारणो, के आपाँ हरें के काम उजाळा में करीं हाँ। पछे वो उजाळो चावे बीजळी री व्ही' वा चाँद-राज-ध्याग रो, पण काम करवा में उजाळो जरूरी है। वयूँके उजाळा विचातो ते कई खबर नी पड़े, जदी आपाँ विचार रो यो काम कणी उजाळा यूँ कर दियाँ हाँ? यूं आणी शोक रहित उजाळा री कानी मन आवा यूँ ठेर जाय है उयूँ—

नी प्रकारा शके जी ने, चाँद सूरज जाग भी। जठा शूँ नी फिरे पाझो, म्हारो परमधाम वी ॥१॥ श्री गीताजी

ज्यूं कणी घर में एक छेकला (छिद्र) में ग्रॅं जजाळो खाने, ने पछे वणी ग्रॅं घर री चीजां दिखे। चूं ही यो हृदय-कमळ में खावा ग्रॅं सब दीखे हैं, ने चूँ खणी में मन लागवा ग्रॅं फट ईश्वरप्रणिधान ब्हें में समाधि ब्हें? जाय हैं, खास करने हैं उजाळा में "खहं" (न्हूँ) पणी दिखणी चावे।

४—ज्यूं पांच ही दिज्य विषयौं री प्रशृत्ति की?, यूं हीं खणी वचे विशेष एक विशोका-ज्योतिप्मती प्रशृति हृदय-कमळ में ध्यान जमा वा शूँ जुरेहैं। या शुद्धि रो वैभव वतावावाळी व्हेरेहैं, अव्यात में शोक ची जुरेहैं, प्रकाश वर्डे भी ज्हें?, पण यो मकाश स्वाभाविक, ने शांत व्हेरेहैं। पण पांच विषयवाळी में या चात नी व्हेर्से, वो भी खणी में भी खस्मितामात्र, ने शुद्धि रे' जावा शूँ, विषयववी'न

उ॰ — हैं सीम्य ! श्लोक से रहित सालिक प्रकाश के दिखने से भी बिच ठहरने टराजाता है ! त्राणी ने भी समभाणी नावे। या भी है, सविकल्पतावाळी'ज, पण त्राणी शुँ विशेष थिरता जणाय है। ज्या विदेह प्रकृति, लय ने त्रानुभव व्हियां करें है, त्राणी शुँ हैं ने विशोका कियो है।

सुः—वीतरागविषयं वा चित्तम् ॥३७॥

१- महात्मा रा चित्त रो विचार करवा शूँ भी छापणो मन है'र जाय है।

२—जणाँ रो मन संसार में नी खळके, श्रश्या (महात्मा) रो विचार करवा श्रॅंभी मन एक कानी लागे हैं।

३—जरवा मनस्य रो विचार करों, यरयो ही आपणो मन करें जाय है। जूँ वीर रस सूँ बीररस री उत्पत्ति क्रें जाय, यूँ ही जणों रा मन में राग होप नी है, अरुपा महासमा रो विचार करवा सूँ वणों रा चरित्र देख, रुणा, वणों रा चिचार है। हालत विचारवा सूँ वर्रयो ही आपणो भी चित्त व्हें जाय है। जदी ज के थे के संगत यूँ गुएए ऊपजें। दें सूँ महात्मा रा चित्त-चरित्र पे ध्यान देवा सूँ श्रीपणो भी मन ठेर जाय है।

४-- अथवा जदी विषयवती ई दोही व्हेवा शूँ वैराग

५—प्र• हे योगनिधे ! और भी कौई पुकतत्व का अभ्यास है ?

उ॰ महापुरुषों के चित्त का ध्यान करने से भी वित्त ठहरने छाता अर्थात् एकाप्रता-एकतत्व का अभ्यास हो जाता है।

नोट-इसे वासना योग भी बहते हैं।

वभ्यायका ने नी मुवावे तो वीतराग वैराग्यवान जी वडा वडा कुक यानदेव तीर्थ-कर रा चित्त रो वा वर्गा रा चिर्त्र रो ध्यान करे तो भी चित्त वणी तरे'रो व्हेंग्ने टंग्ग् जाय । जदी'ज—"सोड़ जस गाय भगत भव तरहीं !" कियो है । जरवा चिर्त्र रो मनन अतरा गूँ करे, वरवो ही चित्त वणजाय । अणी वास्ते विपयवती नी सुद्दावे वा, अणी गुँ निकळणो च्हें' तो वीतराग रा चित्त ने विचारे, ता वो अणी गुँ ही आगे निकळ, ने वैराग्यवाग री पदवी ने पायंगे मन ने वहा करवा रा स्वभावनाळो क्लंग्जाय।

सू०—स्वप्ननिद्राज्ञानालम्बनं वा ॥३=॥

१—सपना, ने नींद् रा ज्ञान पे ध्यान राख्या श्रूं भी मन ठे'र जाय है।

२—नींद ने सपना री ओशान, ने याट करवा शूँ भी मन एक कानी लागे हैं।

३ श्रापाँ ने नीट श्रावे हैं, ने सपना भी श्रावे है। या नीद, ने सपना री श्रोशान कठे रे' हैं। यूँ नीद ने सपना री श्रोशान री

(4) प्र०-हे भगवन् । इसका और भी कोई उपाय हो तो वह भीआजा करें । क्योंकि सब के एक ही उपाय अनुकूछ नहीं हो सकता।

उ०-स्वृप्न में और नीद में जे ज्ञान रहता है उसमें मन लगाने से भी चित्त को उहरने का अभ्यास होजाता है। यह भी एक सत्वान्यास है। कानी मन लागवा शूँ भी मन ठें र जाय है अर्थात नीद री अथवा सपना री जठे याद है, बठे मन लागणी भी मन ठें रवा रो कारण है।

5—जो बैराग में हीज चक्रम ने ठे'राय जाय, तो शूच्यता हीज रे'जाय, । जी शूँ वैराग्य शूँ मकुतिलय व्हें'तो दोरो, स्वप्न ने निहा रा ज्ञान रो व्यवलयन करे, तो वणी वैराग्य री शूँ यता शूँ तिकळ, ने ज्ञानावलंबी व्हेंदाय जाय। व्रणी तरे' शूँ ई एक कानी शूँ छुजाय, ने चस्ती कानी उळमाय नी है', व्रणी री व्योशान रास, ने वापा ने व्यनुकृत पहती व्हें' वशी कर्मशुद्धि करणी यो, जणी शूँ तरे' तरे' रा उपाय मूमिकानुसार विकल्प कीणा है। कोई कजी रे, ने कोई कजी रे उपयोगी दवा (कीपक) री नाई ई व्हें'हैं।

सू०-यथाऽभिमतध्यानाद्दा ॥३६॥

१—मुरजी माफिक चाने जणीरा ही ध्यान शूँ भी मन ठे'र जाय है।

२--मन लागे जणी में ठे'राय देवा शूँ भी मन एक फानी

३—जो जो यस्तु व्यापाँ ने व्याझी लागे, वणी री झाप माँय ने पड़ जाय है। अजी वास्ते चाने जणी ही व्यापणाँ शोख (पसंद) री चीज रे साथे व्यातमा रो ध्यान करवा लाग जाणो, के व्यणी व्यापणाँ शोख रो साची वा ठे'राव व्यणी'ज जगाग है। यू भी

⁽५) प्र०—हे प्रभी ! अनेक खमाय के मतुष्य ।होने से एक ही उपाय सब के अनुकूल हो नहीं सकता इसल्पि कोई पैसा उपाय बताहुये कि सब के अनुकूल हो ।

मन ठेंग्र ने भक्ति रे लायक वणजाय है। क्यूके शोरारी कानी वृत्ति ठे'रे हीज है, ने वृत्ति ठे'रे जठे मत ही आत्माकार व्हे'शके है। क्यूके पृत्ति रो ठे'रणो ही योग है, ने जदी'ज आपणा आपणाँ इष्टदेव ने परमात्मा मान, ध्यान-करणो चावे, यू सब हो के'है। सूत्र ३२ मारी वात "एक तत्व रो अभ्यास सब विघ्न मिटावे हैं" या अठे पाछी याद कर लेणी चावे। ईरवर प्रणिधान, ईरवर ने जाग ने प्रणव रो जप करवा शूँ व्हेश्है। अर्शा रो ही नाम एकतत्वाभ्यास है। यूं ही अठा तक ईश्वर प्रशिधान री रीताँ वताई, अने श्रणी सूत्र शूँ वर्णा रो सातो वीडताँ (वद करताँ) थकाँ सूत्रकार आज्ञा करे, के चात्र जणी मे ही अणी एक तत्व रो अर्थात् भक्ति रो अभ्यास व्हे'शके है-

"जो जो होमे तथा खावे, देवे जो जो करे सदा। जो जो सापे सभी सो सो, महारे ही कर अर्पण ॥" थी जीताजी

या बात हीज जगा' जगा' गीताजी में समफाई है। मन श्रापाँ णो सुहावती वस्तु ही में जाय है। वर्णी मे ही ईश्वर रो भान व्हें'णो अणी सूत्र रो अर्थ है। जो धनुपधारी, मुख्लीधर, जगव्या चावे जरया ही स्वरूप में यो एक सत्वाभ्यास व्हें गो चाने। श्रणी विना रो ध्यान तो श्रोहो है। जदी'ज भगवान् हुकम करेके-

"मानवी टेइ में म्हारो, मान नी मानवी करे। जाणे जी रूप नी म्हारो, सर्वा रो परमेश्वर ॥"

श्रणी तरे' शूँ कणी एक रो ईश्वरभाव शूँ ध्यान करणी, ने

(वस्तु) में धृत्ति ठहरा देने से भी चित्त शक्षि हो जाती है।

उ०-जो अपने को सब से अधिक प्रिय हो, उसी एकतत्व

वो एक खार्पा रे प्यारो सुहाव गो व्हें'गो चावे, ने खसुहावणी भी सुहावणा ग्रॅं व्हें',ने सुहावणो भी परमसुहावणा (दृष्टा) ग्रंहै। यूँ सुरजी व्हें'जणी रो ध्यान करणो, जो खोटी वस्तु सुहावणी व्हें'ने वणी में भी यूँ ध्यान करे तो भी—

"भट वो होय धर्मातमा, श्रास्ट सुख पाय लेग। वारया, कमीण, नारयां भी, पाय लेवे परंपद॥" श्री गीताजी

जदी जत्तम ब्हें 'जणी रो तो के'णो ही फही। शुद्ध माहण, राजर्षि खणौं रो तो के'णो ही फही। ३३ यां सूत्र शूँ खठा तक रो वर्णन शोधन कर्म वाजे हैं खथीन भक्ति रे बीग्य ब्हेंबा रो फाम। खणी ने ही गीता में कर्मबीग कियो है।

अ─ख्यथा खार्षा ने सुद्दावे जणी में ही मन लगाय दें'। पग लगावे एक तत्य में। स्वम्न, निद्वा रो ज्ञान रा खबल्लन भी जणी बगत नी खें'शे। पखे बगी बगत तो फेर ध्यान में शुँ हटे हीं ना ! खणी में यो ३९ मों सूत्र कियो हैं। ई ३२ बाँगूँ प्रारम कर ने ३३ । श्र एक एक ग्रूँ उत्तरोत्तर केंद्री भूमिका रा खभ्यास किया है। पण, खर्णा ने एक एक ने हीज भूमिका साफिक साथ, ने पखे खागे बयाय है। यूं खभ्यास पूरों व्हें'ने परं वैराग्य व्हें'णो ही छत (खप्यास री) छत्यता (पूर्णता) है, या ही भाष्य में की' है। एक खाज ने एक काले यूं नी, पग एक एक ने पकावता जाणों यो माब है। कें वे, के द्वनिष्ठा ही परमार्थ पंथ में चाल है, ने दोहे ने ठें'र जाणों भटको है।

> क्योंकि यों चित्त को ठहरने का अभ्यास हो जाता है। वह, भी एक तत्वाभ्यास है।

प्र०-परमाग्रुपरममहरवान्तोऽस्य वशीकारः॥४०॥

१—छोटा शूँ छोटो ले'ने वडा शूँ वड़ा तक यो ध्यान व्हे'णो चाने।

२—छोटी म्होटी चीजां में शूँ मन रो भागणो मिटजाणो ही मन रो एक कानी लागणो है। यूँ भागवी छूटणो भी मन रो खधीन ब्हेंग्णो है। (खणी ने ही बसीकार भी के है)!

३ -- जणी चाल ग्रूँ कोई पेली निशाणो लगावणो सीरो, वणी ने टे'स्यो थको ही निशाणो लगावणो पड़े हैं। सो भी पूरी कीरोश ग्रूँ हो सा सी पूरी कीरोश ग्रूँ हो लगा है। परन्तु हाथ जन्म में केंद्रे रोहता थका रे खेटी नजी'क सहज ही में लगाय देवे। यूँ ही पे'ली एक ही यस्तु पे नजी 'ठे राय ने खभ्यास करणो चावे, पढ़े वा चीज मुराजी ब्हें ज्या है होटी ग्रूँ कीरा ने चहीं। पण जनी हाथ जम जाय, जठा केंद्रे छोटी ग्रूँ छोटी ने चहीं ग्रूँ वहीं सच जगा' मन ठें रचा लाग जाय है। व्यूके मन ठें रचा लिगा तो कई सायित ही नी ब्हें!। ज्यूँ खापों एक कौंकरी देख्यों। अबे देखणों के यो कौंकरो केंट ठें रचा ग्रूँ हिल्यों। व्यू के जमी पे तो करकोई पढ़यी हो, ने खापों भी करकाई वठें उभा हा, ने खायों भी घों पे फरकी ही एड़ी थारी पड़ी। पण मन जतरे खीर कानी ही, वतरे वणी री रायर ही नी पड़ी। मन वठी शावता ही दी ही कियों।। जी ग्रूँ सायित च्ही'के

प प्र—हे भुगवन् ! अब विश्व को एक तत्व का अम्यास हो गया यह कैसे मालम होवे ?

उ॰- होटे से होटे और बड़े से बड़े जिस पदार्थ में विस लगाया

मन ठें'स्यां विना कोई साबित हो नी छहे'। जही मन ने बची टेर ठें'राया रो अभ्यास करणो हो योग बाजे हैं, ने अणी रो हरेंग्र वस्तु में ठें'राय ने अभ्यास कीशो जाय है। कोई केंग्रे के दुरों कानी ठेंग्रे सो भी अभ्यास हीज छहें'गा सो यात नी। क्यू के दृष्टा रो कानी छित (मन) रो आवणो ही योग अभ्यास है, ने वो हरें'रू वस्तु रे साथे दृष्टा रो भान ने या गूँ व्हेंरेंहै। केर वा हीज अभ्यास खेंजों के साथे दृष्टा रो भान दें'या गूँ व्हेंरेहै। केर वा हीज अभ्यास खेंजों जाय, तो यो योगाभ्यास वाजेगा हो जो अपनी रो अभ्यास खीचो जाय, तो यो योगाभ्यास वाजेगा हो जो अपनी रो जयाब यो है, के अवस्य वाजेगा, जदी'ज कि'यो है के—

"जो वो महादुराचारी, म्हारी भक्ती'ज खाचरे। साथू ही जाणणो वीं ने, वीं रो तिश्चय-उत्तम ॥ भट वो होय धर्मास्मा खखुट गुटा प्रायक्ते'।

खणी सूत्र रोभतलय यो है, के जहीं साथक एक वस्तु में दृष्टा रोभान नी भूलें, सो पढ़ें वणीं रेखस्यों खभ्यास व्हें जाय है, के क्षोटा ग्रूँ म्होदा तक फटे ही नी भूलें, ने यो ही खठा बठा री दृष्णा ग्रूँ रहित वैरान हैं, के वणी रोभन दृश्य ने देखने भी मांवने उत्तदतों ?' नहीं जालणों, के खने मन पे खिकतार जमवा लाग गयी।

४—यूँ ३९ मां में किया माफिक ध्यान करता आय जाय जदी मन ने ठे'र वारी-हरकगी जगा' ठे'रवा री तक (श्रवसर) मिसती

जाय, भागना छोड वहीं ठहरने छग जाय तब। समझना द्वाहिये कि अब चित्त को ठहरने की आदत पड़ गई हैं अर्थात् अब एक-सत्वाभ्यास (एकाप्र) करने की आवश्यकता नहीं रही।

रवे। जणां श्रूँ सतत साथन "युत्र पत्र मनो याति तत्र तद्य-समाधयः" व्हें'तो रे'वे। क्यूँके श्रासमत रे सिवाय तो यो ध्यान करे ही नी है। श्रानेष्ट रे साथे भी इष्ट तो नी'ज इहे, ने इष्ट तो सब में श्रानन्द हीज है। श्रावे तो झोटा श्रूँ झोटा, ने बड़ा श्रूँ बड़ा तक जठे मन जाय वठे ही वो'रो वो ही "जुगं श्रम्तु इत्तर, श्रत्तर, हराम भज हि मोहि नात" व्हें वा श्रूँ मन आधीन व्हें जाय। मन रो चंचक स्वभाव चूट स्थिर स्वभाव व्हें जाय। यो श्रम्यास श्रूँ व्हें', ने श्रद्धा तक ही श्रम्यास रें। पड़े तो श्रम्यास नी पण स्वभाव पड़ जाय है।

-o:@:o-

सु ०-चीण्यव्तेरभिजातस्येव मणेर्गृ हीतृब्रहण्-बाह्ये यु तस्स्थतदञ्जनता समापत्तिः ॥४९॥

१—मन री तरंगीं मिटवा पे मन निखाळस (दर्पण विज्ञोर) स्कटिफ मणि जरंबो व्हें'जाय है। जदी वो व्हर्रकार इन्ट्रियाँ कीर धा'रती चीजाँ जणी में लागे, चणी सरीखो ही वो व्हें'जाय है। श्राणी तरंं' री मन री हालत ने समापति के' है।

उ॰—हे सौम्य! जिस चीज को पृत्तियें टहरने छग जाती हैं, वह • चित्त निर्मेळ स्थिर दुर्गणवत् हो जाता है अर्थात् उसकी चत्रळता घट जाने से वह पदार्थाकार (पदार्थ जैसा) दीखने

⁽भ) प्र०-एक सत्वास्यास (एकाप्रता का अस्यास) हो जाने पर संप्रज्ञात समाधि किस कम से होती है ?

उपरे अनेक उपाय बताया है। जिस री हिसवाँ जिस में बैठ जाय है। ज्यू तरंगाँ पाणी में ठेग्र जाय है, यू वृत्तियाँ रे समदवा रो हालत रो नाम समापित वाजे हैं। अने या वा। आड, के यू हाज जिस रू लाम कई ? अगी पे कें के अश्यो मन चावे ती (आन महीता) आहकार पे लागे तो आहंकार शू. मी मिल जाय है अथवा इहियाँ (शब्द महण) में लागे तो वस्यो ही वण रं, ने पदार्थ (अर्थमात्रा) में लागवा शूं वशी ही वण रं, ने अर्था (अर्थमात्रा) में लागवा शूं वशी ही वस्तु वण जाय है, के अर्था शूं तमा कई दृष्यू हीं मन तश्चार (अर्थमात्रा) में लागवा शूं वशी हो वस्तु वण जाय है, के अर्था शूं लाम कई दृष्यू हीं मन तश्चार वहत्यां विना तो कोई चीज दींसे ही नी, जेंदी साधन शूं शुद्ध मन तश्कार-पदार्थांकार

क्हें जाय है। अणी में कई बत्ताई क्हों, अणी रो यो मतलब है, के विनाशोधन कीयो मन पदार्था कार कहें, ने पाछो वो ही मन पदार्थ रो नाम लेवा लागे, ने घणी मट मट पदार्थ रो आफार, ने फेर वणी रो भान कराये हैं। ज्यू पड़ा (खेल) करती बगत दड़ी घड़ी पड़ी पड़ी के जी नीची फुरती हैं। क्यू पड़ा (खेल) करती बगत दड़ी घड़ी पड़ी री केंची नीची फुरती हैं। हो मन भी मट मट पटार्याकार केंद्रें से रें, ने या हीज मन री अहुद्धता है, ने अणी ज स्त्री सेंग, ने अणी हैं, सन खुद ही हरव केंद्रें ने यो होज मन री अहुद्धता है, ने अणी हैं, ने अणी हैं, सन खुद ही हरव केंद्रें ने यो होज मन री अहुद्धता है, ने स्त्री रेंग, ने अणी हैं, ने अणी हैं, सन खुद ही हरव केंद्रें ने यो होज मन हरे केंद्रें सकी भान हरे केंद्रें सकी भान हरे केंद्रें सकी होणा है।

उस बस्तु के समात होने खगता है, तब उसे समापति
'अभीत समाधि कहते हैं। यह तियता ज़ितनी अधिक हो
वह उतनी ही जैंबी समाधि समसनी पाहिये। इस
प्रकार के चिन के ये तीन भेद हैं—वाहिर की बस्तुओं
के, इन्दियों के, और अहंकार के, आकार का होना। प्रथम
पात के सामहर्षे युग्न में संमन्नात समाधि कही थी, उसी के
वे बीन प्रमार कहे हैं। समाप में सिप पदार्थाकार होकर
दिखता है, मैसे चिन्न को पदार्थ अखन दिखते हैं।

है। र्ज्यू तर्रगौं पाणी में ठेश्र जाय है, यू बृत्तियाँ रेसमटवारी हालत री नाम समापत्ति बाजे हैं। अपे या वाा आड, के यू शुद्ध वित्त सूलाम कई ? द्यागी पे कें? के अध्यो मन चावे तो

(ज्ञान महीता) ऋहंकार पे लागे तो ऋहंकार शू भी भिल जाय है अथवा इद्रियाँ (शब्द ब्रह्म) में लागे तो वश्यो ही वण रे', ने पदार्थ (अर्थमाहा) में लागवा शूँ वशी ही वस्तु वण जाय है, के व्यणी शूँ लाभ कई दूज्यूं ही मन तदाकार विहयां विना ती कोई चीज दीये ही नी, जेदी साधन ग्रॅं शुद्ध मन तदाकार-पदार्थाकार व्हें 'जाय है। अणी में कई वत्ताई व्हीं', अणी रो यी मतलव है, के विनाशोशन कीथो मन पदार्थाकार व्हें', ने पाछो वो ही मन पदार्थ रो नाम लेवा लागे, ने घणो कड़ कट पदार्थ रो खाकार, ने केर वणी रो भान करावे हैं। ज्यू पड़ा (रोत) करती वगत दड़ी घड़ी घड़ी री ऊँची नीची फुरती शूँ व्हें 'ती रे'। यूं ही मन भी भट फट पदार्थाकार व्हें'तो रें', ने या हीज मन री अंग्रुद्धता है, ाने अणी'ज शूँ मन खुद ही दरय ब्हेबा पे भी दृष्टा रो दावी करतो रेवे, ने श्राणी श्रॅंदुःस पावे। पण यो शोधन व्हियो थको ।मन हरे क उस वस्तु के समान होने रुगता है, तब उसे समापत्ति 'अर्थात् समाधि कहते हैं । यह स्थिता जितनी अधिक हो वह उतनी ही ऊँची समाधि समझनी चाहिये । इस प्रकार के चित्त के थे। तीन भेद हैं - बाहिर की बस्तुओं के. इन्द्रियों के, और अहंकार के, आकार का होना। प्रथम पाद के संब्रह्में सूत्र में संप्रज्ञात समाभि कही थी, उसी के ये जीन प्रकार कहे हैं। समार्प च में चिष पदार्थाकार होकर दिखता है, वैसे चित्र को पदार्थ अलग दिखते हैं।

चीज शूँ मिल जाय, जदी वास्तविक दृष्टा ही दृष्टा व्हे'ने मन दृश्य व्हे'ने रे'वा लाग जाय, जणी पे कि'यो है के-

"देखूँ देखूँ छोड़ने दीखूँ दीखूँ ठाण । ई दीखूँ रो दीखणी ऊचा श्रतस्य पिछाण ॥"

छाणा अलख पद्योस

अणी मूँ सूत्र में आज्ञा कीथों के आहं, इंद्रियाँ, ने विषय चाने जणी रो ही आकार व्हें ने रेवा लाग जाय वा समापत्ति गजे हैं।

8—्यूं जदी चित्त बहे जाय जदी त्तीण-पृत्ति रो चित्त वाजे, ज्यूँ विना पाँख रो पंखेल पड़ पी रे'वे। वणी वगत मन सुद्ध मिण री नाई निर्माण क्टें जाय, यो ही खणी रो सांचो स्वभाव है। वृत्तियां तो खविशा राूँ ही। ध्वे तो महण करवा वाळो खहं, विषय, इंद्रियाँ जणी में चित्त लागे वणी'ज रो खाकार ब्हें', ने वरवो ही रंग ब्हें', ने वठा राूँ डगे ही नी। डगे तो जदी, के प्रति चंचलता ज्ञीं के लेके के लेके के लेके विकास समामणी के ठीक हिसाब पे खायो। खणी रो चंचळता ही रो उपद्रव हो, अबे तो है ज्यो ही क्टें रिया है।

सू०—तत्र शब्दार्थज्ञानविकल्पेः संकीर्णा-सवितर्को समापनिः ॥४२॥

१—वर्णी समापत्ति में शब्द (घहण) श्वर्थ (बाह्य) ज्ञान (ग्रहीता) रा विकल्प मिल्या ब्हें 'तो वा सथितर्का समापत्ति वाजे हैं।

प) प्र०—हे भगवन्! प्रथम मुझे यह समझाइये कि स्थूल पदार्थ के

२—ंग'लो पे'लो यो मन नाम, नाममाळो, ने वणी रोविचार, श्रगौँ तीनाँ रो ही भेळो ही चलको ले'हैं (श्रणी ने सवितको समापत्ति के'हैं) यां श्रणी रे सुधार री पे'ली दशा है।

३—श्रागी रे पेश्ली रा ४१ मां सूत्र श्रूँ समापत्ति फणी ने केंग है या वात वताई। अये वणी समापत्ति रा भेद वतावे है. के-वा समापत्ति दो तरे'री व्हे'है-एक ने सवितर्का, ने दूसरी ने निर्वितर्का के वे है। सवितर्का वणी ने के वे, के मन तदाकार ती ब्हें'जाय, पण शब्द (प्रहुण) खर्थ (प्राह्म) ज्ञान (गृहीता) खणाँ तीनाँ रा ही विकल्प बणी में मिल्या थका व्हें' अर्थात् मन अणाँ तीन ही विकल्पों ने लीघाँ थकाँ जो तदाकार व्हें जाय या सवि-तर्का समापत्ति वाजे हैं। ज्यूँ-घोड़ो, खणी में मन तदाकारव्हियो, तो वणी वगत तीन वार्तों मिली थकी है। वणों में मन तक्कार िह्यो। ज्यू-घोड़ो श्रश्यो नाम (शन्द), ने ठाण में वध्यो खुरा-वाळो जनावर (श्रर्थ), ने वणी रो ई तीन वार्ता शामिल ही लेग्ने मन तदाकार व्हियो, ने श्रणी तरें शूँ सारा रो हो मन तदाकार हरे'क वस्तु मे व्हे' है। भेद श्रवरो ही है, के थिरता लीघाँ थकाँ, ने आगत लीघाँ थकाँ शोधन कीघो । मन थिरता लोघाँ थको ब्हें हैं, जी शूँ ही वणी ने समापत्ति के वे है। परंतु या विकल्पवाळी व्हेवा शूँ पे'ला (नीचा) दर्जा री है। क्यके

> आकार चिप कैसे दिखता है और इस हालत को क्या कहते हैं ?

उ॰—ब्रिसमें शब्द, शब्द का अर्थ और शब्द का शान ये तीनों कस्पना मिळी हुई होवे और चित्त उहर जावे (इन तीनों जैसा माल्झ होवे) तो उसे सवितर्झ समापि (समापि) विकल्प तो वो वाजे हैं, के (९मां सूत्र में) जणी में साली शब्द (नाम) हीज व्हें जणी रो अथ देखों तो कई नो लापे, ने जाणे कईक धर्थ व्हें ज्यू जणाय ज्यू-"सूरजपुर संध्या करें, वंध्या सृत रो वंशा।" यूं ही घोड़ों, अथ, तुरंग, ई वेयल शब्द है, अर्णा रो अर्थ जाणे कईक वस्तु न्यारी व्हें व्यू जणाय, ने यो

श्चत (वर्शा १ दूर नास्त्र, वर्षा उर्दे , उन्न जार रहे रह्म पायार्गी में वध्यो है, यू भी देते, ने ध्यापी वर्णी ने खोळस लीचो, यू भी जणाय । जारी चतत चाने जार्गी चीज से चाने, जो ही नाम लो, ने चाने, जो ही देखों, हुणों, वा चाने, जो ही विचासे वणी में ई तीन ही चार्नी मिली थको रेग्ग, ने ई रेगा घठे तर्फ खर्यात् हेएकेर भी न्हेंगा। खणी तरें गूँ खाला-महा से मनन भी सविवक न्हेंगे, मार्मी में भी ई तीन ही विकल्प लागा रेहे, ने

सवितकें ब्हें', ने यणी में भी हैं तीन ही विकल्प लागा रे'हैं, ने जतरे यथार्थ झान भी नी ब्हें'। केर खणी से खुलासो खागे खावें हैं। सूउकार फततत्वांभ्यास किय्यो, वणी से ही खुलासो कर रि'या है धर्यान वणी से विधि ने वणी से वास्ति दर्जा, ने सिद्धान्त समकाय रिया है, के एक तराभ्यास व्हं ब्हेंग्हें।

जणी में शब्द, खर्ब, ने ज्ञान रा विकल्प मिल्या रेंबे, ने खणाँ में मन रैंग्यो रेंबे, वा सवितर्का वाजे हैं।।(विकल्प रो लग्नण ९ मां सूत्र में कियो हैं) क्यूंके-विकल्प रेवा ग्रूँ सवितर्क रेग्वे हीज, पण कहते हैं। यह निर्दितर्का से नीचे दर्जे की है, इससे ही ह्यूड़ दश्य की एकामता समझो।

ह्यूछ दश्य की एकामता सेमहो । (मोट) माम, पदार्थ और उसकी समझ मिली हुई ,दहने पर चित्र का दिखना, स्यूक पदार्थ के आकार चित्र का दिखना है । दसको सनितर्को समाप्ति भी कहते हैं ।

४--वर्णी समापत्तिरा भी दो भेट है-सवितर्का, ने निर्वितर्का।

चठे हो रंगाव शूँ समापत्ति भी व्हीं हींग । ष्रणी शूँ वितर्क सेती ठें'रे, ची हालत ने सवितर्का समापत्ति केंवे हैं। सूत्र १७ माँ में चार सप्रज्ञात समापि में पेंग्ली वितर्कवाळी चंचलता वाळी समाधि कींहै, वणी रो ही थी स्वष्ट हैं।

—c&&o

सू०—स्मृतिपरिशुद्धौस्वरूपशून्ये वाऽर्थमात्र– निर्भामा निर्वितको ॥४३॥

१—याद शुद्ध व्हें'जावा पे, केवल एक पदार्था-कार ही विकार छटी थकी निर्वितर्का समापत्ति वाजे हैं।

२—मूँ तो बचो सुघर जाय, जदी खर्गा तीनाँ रो ही न्यारो ÷यारो क्षान बहेवा लाग जाय, या वणी शूँ वची है। खणी ने निर्वितर्काभी के'है।

३—समापत्ति वा के मन तदाकार (कणी पदार्थ रे सरीतो) व्हें 'जाय । बजी में शब्द, खर्य, ने हान मिल्या थका रेथे खर्यात खर्जा तीन वार्ती ने ले, ने तदाकार व्हें/ वा सितकर्का समापत्ति वार्ते । जजी में ई तीन वार्ती में रे, केवल एक हीज बात रें, या निर्वितकों समाप्ति वार्जे । ज्यें नोड़ो यो नाम, पायगो,

उ॰---वपर्युक्त तीनों स्थूल विकल्पों से हटकर केवल सूक्ष्म पदार्थ मात्र की तदाकारता चित्त की रह जाती है, तब उसे निर्वि-

⁽५) म॰—इस तरह मैंने स्यूट (सर्वितकों) समग्र हो, अब इसके आगे की सहम हाठत का नाम और हहाण समझाहये ?

यो नाम, देख्यो यो नाम, ई तो सीन ही नाम ही व्हिया, ने नाम व्हिया, यो भी नाम हीज व्हियो, जही जाणणो, के छत्रे या शुद्ध वही। क्युंके छणी शुद्ध याद रे पेलां छत्रशुद्ध याद स्वार्ये, उद्यार्थ क्यार्थ के छत्रे या शुद्ध वाद हो। क्युंक् नार्थे, हैं, या म्हूं जारें, हैं, या म्हूं जारें, हैं, या महं जारें, हैं, या की नोटाळों बरारे, ने रोधवा शुँ क्या हालत व्हें, या शुद्ध याद "म्मृति शुद्धि" वाजे। क्यूंके गोटाळा यरी म्मृति शुद्ध हो। वणी में वस्तु तो एक ही हरव है, ने दीरो, देसारे, ने देरे, अर्थ (माहर्थ), राज्य (महुला), हान (महीता), यूँ न्यारा व्हें व्यूँ जगायं, जदी जिल्यों है के —

''काँकर के'वे मनस्य ने थूँ पण मूद श्रजाण । श्राँपाँ री वार्ता शुणे ख्या श्रत्वें पिँछाण ॥'ग

खलर पशीसी खणी हालत में योगी रो छाहकार भी हरत (हीरतवायाळो) हो'जाय है। पण विलक्त हो पड़ नी जाय है, पण जाणे पड़ग्यों हु' ज्यू भान ब्लेया लागजाय है। छणी हालत ने हो निर्वितकों समापत्ति केंद्रै खर्यात् रष्टा, रस्य रो स्वितकों वचे हो निर्वितकों में विशेष विभागं ब्लेगाय है, खर्यात् गोटाळो वरसर गियों ब्लें जस्यों विभाग खणी में ब्लें हैं। वणी में यो गोटाळो रें ज्यू हीर्स ने खणी में नी ब्लें। ज्यू दीर्स, । साधारण खराद्वि में गोटाळो हीज दीरों यो भेद है। भाव थो, के शब्द ती केरिर शब्द हीज ब्लेंहै। वणी में खर्यं, ने ज्ञान नी ब्लेंट है। शब्द रे साथे खर्यं रे'तो ब्लें, तो

> तर्का समापत्ति कहते हैं। इस में चित्त की अधिक निर्मेलता हो जाती छै, जो।कि सचितर्का का अभ्यासी बरते करते स्वतः हो जाती है।

पोड़ो के'वा गूँ हैरानं खगरेज भी शमफ जाओ वा खाँगाँ री वार्ता भे जनावर भी सर्मफो। 'यू ही वस्तु सव ही है। ज्यू शब्द वस्तु है, यू ही सव शब्द रहित वस्तु है, वू ही सव शब्द रहित वस्तु है, वू ही सव शब्द रहित वस्तु है, वू ही साम भी नाम रहित कर्दक वस्तु है। स्वकार रो यो मतलव क, बंदो मात्र है, पण यो करे' जो भी शब्द, खर्य, ज्ञान, ने मिलाय ने कि'यो जाय है, जी के मिल ही नी शके। क्यूके पांच विषय सिवाय तो खोर कई दीरो ही नी, ने वी खापस मे एक दूसरा ने जाण ही नी शके, ने यू ही मन री भी समफ लोगो, के मन यो शब्द, दीरो यो झान, ने सकल्य विकल्प करे यो खर्ध, पण मन मे कूण मिलावे यू विचारवा ने खर्यात् मन खादि में विचार ने सविचारा के'वे ने निर्वाचारा जवी के' वे के मन मे भी शब्दात् तीन ही विदारवा लाग जाय।

४--वितर्क रेखा रो कारण स्मृति (याद) री पूरी सुदि नी रे'वा शूँ है। दृष्णू चोईश (तत्वी) री याद भूत ने विपरीत मनस खादि कुकर दीसे, ने केर है, जो तो नी, ने खग ब्हें स्ती मन में कुँकर जम जाय। पण वित्तकुत ही स्मृति री शुद्धि नी ब्हें 'क्दी तो समापति ही नी बाजे, बो तो लोक तंत्र हीत है। खणी वास्ते पिष्ठ वत्र रो आवागो हो स्मृति परिशुद्धि है। खणी ने ही प्यर्जुन "स्मृतिर्त्तुव्या" कियो है। खणी मे चित्त, खापी (वितर्क) भूत् बस्तु मात्र रा खाकार रो ब्हें 'क्यूं ब्हें' लाय है। मात्र शूँ विकर्तन विना री वरत्त समभणी, या हीज सही वात है, दूर्ज्यु करणा है।

समाधि कही गई है।

⁽नीट) जब दान्द्र, अर्थ, ज्ञान का मिश्रण मिट जाता है (हमे ही स्मृति की परिश्चित कहते हैं) और थे पृथक् पृथक् ै सन्द्रादि दीखने रूगते हैं, तब वह निर्धितकों समापत्ति

में ही पाछी समाय जाय है। खारी रो विचार नाम, खर्य, ज्ञान सहित कर तदाकारता व्हें जाणों भी सविचारा है, ने खणी में भी नाम, खर्य, ज्ञान, खलग कर देखणों निर्विचारा है खर्यात् प्रश्ति भी जदी नरय व्हें ने दीखबा लाग जाय, खर्यात् सब ग्रूँ मही भी है, या ही प्रकृति व्हीं ने जदी याही निर्विचारा समापित ग्रूँ

दीखना लाग जाय, जडी अणी रा विकार री तो बात ही फई।

४—चारी की (सुदमता) री हद ठेट प्रहृति तक है, यूं एक सुल है, ने एक सूँ एक सुदम, पण अठे सुदम सूँ मतलब शब्दादि विकल्पादि सेती ब्हें ने वर्णा विकारों ने छोड़ ने-पिष्टतप्र रा चक्र पे बुद्धि चाल, ने चोईश तत्वी में बुद्धि रमती रमती सुदम री वानी वधे, अणी ने सुदम विषय कियो। मिश्र पदार्थ में व्यविमिश्र पर्वार्थ । मिश्र परार्थ विकार, ने अविमिश्र प्रकृति विष्ठित ने जागणी चाने। यू प्रकृति में मती ब्हेंग्णो सूदम विषय गरवी है। पण ब्हें अणी विधि शूँ।

(तन्मात्रा गथादि) स्क्ष्म हैं वैसे सब से सूक्ष्म विषय किसे समझना चाहिये ?

उ० सूक्ष्म विषय की अवधि शून्य पर्वन्त है अर्थात् सब से सूक्ष्म विषय अध्यक्त (शून्य)है।

सू०—ता एव सवीज समाधिः ॥१६॥

१-ई हीज सवीज समाधि है।

२—पण श्रणी मही में लागों रे', जतरे भी महासुख में कसर रे' जाय हैं (श्रणी ने सवीज समाधि के' हैं)।

⁽५) प्र॰—हे भगवन् ! अब तो अब्यक्त (शून्या) कार हीना ही परम समाधि (समापित) समझना चाहिये क्या ?

उ ॰ — है सीन्य ! धून्य (अव्यक्त) पूर्यन्त जो समापत्तियें (समाधियें) कही गई, ये ही संयोज है (फिर जन्म देने वाली हैं) इस-

दीराणो ही देरावा रा वणी रा भ्रम ने मिटावतो जाय है; ने पछे वणी रो देखवो भी वीखवा में आवा लाग जाय है, ने यूँ कम कम शूँ वधवा रा ही नाम सविवर्का, निर्वितर्का, सविचारा, निर्विचारा विहया है। समापत्ति मे या विशेषता है, के वा भले ही सबीज ही बहें', पण श्रणों में शूँ नीचे नी उतराय है, यो ही ईश्वरप्रणिधान में, ने दूसरा अभ्यासादि रा साधन में भेद है। अन्य अभ्यास वैराग्य शुँ फठिनता शुँ ज्या सप्रज्ञात ब्हें जणी में घचे ही पड़वारो (रुकवारो) भव प्रत्यय रे' जाय है। पण वां वात त्राणां समापत्तियां में नी है—जी के एकतत्नाभ्यास शूँ व्हें' है ज्यूँ---

"निराकार भजे वीं ने, पड़े में'नत मोकळी। म्हारे में मन देवां री, सबां री शुण अर्जुण ॥ महें हरूं जन्म ने मोत, देखार करूं नहीं।"

्ष्रणी में अर्णों दो होज समाधियाँ रा भेद बताया है। अर्णां

ने समीजा (बीजवाळी) यूँ की' के निर्धीज है, यो भी भान व्हें'गो बीज होज है। क्यूँके छाणी में भी शब्द छार्थ, ज्ञान, गुप्त रूप राँ हीज है।

४—वी हीज विषय सूद्तम व्हो'वा स्थूल, पण विष या करावे िवयं निर्वोज समाधि ही सब से ब्रेष्ट (परम समाधि) सम-

झना चाहिये। इस नियींज को हो चैतन्य समाधि भी कहते हैं और इस ग्रन्य समाधि को जड़ समाधि कहते हैं।क्योंकि इनमें जबता का (दृश्य का) बीज रह जाता है, समय पाकर उसके जिर उठ आने का सदेह रह जाता है।

नोट--इसी को पहछे भवप्रत्यय के नाम से कहा था।

है, जतरे सबीज समाधि वाजे हैं, ने बीज उग्यां विना तो रे'बें ही नी। पाये, यो नानी धोज न्हों' चावे मत्ट क्यो न्यूँ न्हों 'पण बीज राळी समाधि जग्यां विना—ससार कानी श्रायां विना नी रे', जणी वास्ते पे'क्षां बीज न्हे'तो विना बीज री भी न्हें जाय। बीज श्योर तो कई नी, ससार राग सिवाय न्हें 'ही कई शके। श्रयां वि हैर्द्दर में न्हें 'जाय, तो पछे निर्वीज श्रावर्ता देर ही फतरीक लागे, श्रदी री रख श्रदी करणी ही री'। बी चार ही सबीज होज समाधियाँ है, या नी मूलणी।

मु०-निर्विचारवैशार्चेऽध्यारमंत्रसादः ॥४७॥

१—निर्विचार समाधि (समापत्ति) स्पष्टं ब्हेवा पे परमात्मा री छपा ब्हेवा नाग जायं है।

२—जदी मही बीजौरा तीन ही न्यारा न्यारा चलना ले'ने यो साफ व्हें जाय, जढी छाणी ने मायली मदद मिले हैं (छाणी ने छाध्यारम प्रसाद के'हैं)।

३—यूँ तो परमात्मा री दया (कृपा-ज्ञान) एक रस सदा ही सर्वत्र है हीज, पग तो भी—

"म्हूँ श्रात्मा सब रो तो भी, श्रश्या पे ही दया फरूँ। श्रद्धान रो हरूँ सारो, श्रॅंथारों झान जोत श्रूँ॥" श्री गीता जी

⁽५) प्र॰ हैं भग्यन् ' वह जड़ता का बीज वैसे नष्ट होता है ? ड॰—जब उपर्युक्त निर्विचार समाधि की निर्मलता को ब्रद्धानर

जदी पे'ली माफिक एकतत्व रो श्राभ्यास करता करता करता समापत्ति तक पों'च जाय, ने बणी में भी निर्विकार समापत्ति सुदमविचार भी त्रात्मा रे दृश्य व्हेग्ने दृष्टा व्हेवा रो दावो छोड़मा लाग जाय, जदी जाणणो के खबे निविचारा समापत्ति री स्पष्टता न्दे'गई है। अणी हालत में अबे जाणे आत्मा हीज स्वयं आप दृष्टापण ने नी छोड़वा पे दृढ़ व्हे'गयो व्हे' ज्यूँ व्हे'जाय है, खथया जो तर्ग दृष्टा व्हेवा ने आवे वा ही दृश्य वर्ण जाय, जाणे काळीनाग रा माथा पे भगवान रो नृत्य व्हें रियो है। काळी, काटवा ने फण उठावे उठावे जतरे ती भगवान वणी पे ही चढचा थका लाधे। श्री राधिकाजी रो प्रेम फुटण में, ने श्रीकृष्ण रो प्रेम राधिकाजी में व्हेबा पे भी अबे श्री राधिकाजी रो मान, ने श्रीफुट्ण भगवान् रो मनावणो खप्यात्म प्रसाद् वाजे हैं। ऋठा पे'ली री में कईक कईक कोशिश रे'ती ही के दृष्टा में सब है, पण श्रभ्यात्मप्रसाद ब्हेवा पे कोशिश ही छूट जाय, श्रापो आप ही दृष्टा में पण ब्हेया लाग जाय। श्रणी ने के'वे है, निर्विचार री स्पष्टता और आत्मा (सम्बन्धी श्रध्यात्म) री कृपा वा प्रसाद वा प्रसन्नता ।

४--जदी चार ही सवितर्का निर्वितका ने सविचारा निर्वि-चारा सवीज है, जदी निर्वीज कंकर ने करी। व्ही ? जदी

> तिष्काम योगी मास कर लेता है, तय उसे भी भीतरी अनुभव मिलने लगता है। इसी को अध्यात्म प्रसाद कहते हैं। अर्धात् निर्मेल निर्विचार से अध्यात्म प्रसाद मिलता है।

(भोट) तेपा भेवानुकन्पार्थमहमज्ञानजं तमः ^c नाज्ञयाम्यात्मभावस्थो ज्ञानदीपेन भास्तता ॥ निर्मियार निर्मेळ व्हे' तो माँय ने ही वणी रे मदृद खुल जाय, जगी गूँ मिलनता रो बीज आपो आप ही नारा व्हेवा लाग जाय। या निर्मेलता अतरी निर्मेलता व्यूँ नी है, पण खुद आपणी हट निर्मेलता है, अणो गूँ एक साथे नवी नवीग्ज बात जणाय जाय। जाणे पोर नीद में गूँ एक साथे ही जाग गिया। पण एक भी वाज यागी री वणायटी नी व्हें' सब सांच ने यथार्थ ही मूडा आमें आवे। अणी री नाम अण्याहम प्रसाद यथार्थ ही न्यूडा आमें साल स्वार्थ ही नाम अण्याहम प्रसाद यथार्थ हान—साचो सालान-कार है।

सृ०—ऋतंभरा तत्र प्रज्ञा ॥४८॥

१—वणी हालत री बुद्धि ने ऋतंभरा कें' हैं।

२—ष्ट्रणी मायली मदद शूँ साँची हीज समम ब्हे'जाय है। (खणी ने ऋतमरा में' है)।

३—यद्यपि खागे री हालत सद्गुर ही जाणे, पण जतरो सक्तेत कराय, वतरो तो करणों ही पड़े—समफणा सममाही लेगा। पण समापत्ति रो खारभ कीषो, वटा ग्रॅं ही खनुभव री नाळ रा पगत्या शुरू ब्हेंभया। राज्द, खर्य, ने ज्ञान रो तो पे'ला पगत्या ग्रॅं ही खनाहर ब्हेंबा लाग गयी, पण सवितर्का ने समम्बा

थकारे निर्वितको री बात अनुभन मे आय जायगा, ने पछे

⁽५) प्र०—हे भगवन् ! अध्यात्मप्रसाद होने पर फिर क्या हाला

सविचारा ने निर्विचारा भी अर्णा रा ही वारीन भेद है, वा देख लेगा। पछे निर्विचारा में अत्यन्त सप्टता शूँ अध्यातमप्रसाद रो अनुभव ब्हेवा लाग जायगा। वर्ठ वो अनुभव करयोक ब्हेश्ता इंशा, अणी पे सुनकार आज्ञा करे, के वणी अनुभव रो नाम है इस्तंभरा। ठीक है, शब्द री गति नी ब्हें व्हे भी कई तो केंणो पड़े ही, पण शब्द रो एक रोटो स्वभाव यो है, के अनुभव ने केंणो वावे। वणी शब्द री चसक शूँ भाँप लें, ने दूजा पाछा उत्तर जाय। वी जाणे श्वतभरा भी अतरी कीड या री नाई दर मे पुसती ब्हेगा, परचु खतभरा कीडवाँ मायली कीडवाँ नी है, पण वा हवा है, ज्या कीडवा सेथी दरने उडाय दें है। स्रतभरा साँच ने हीज जठे स्थान है। भूठ, रो सस्कार भी नी ब्हें वणी अनुभव ने श्रतभरा कें? है।

8—खणी बुद्धि रो नाम खनभरा है। खनभरा व्हेवा हूँ, खणी,मे भूट रो लेश ही,नी रे'वे है, खशी बुद्धि या हीज है और नी है। या योग में निर्वचार री भी केर निर्मलता व्हें' जदी व्हें' है। खणी वास्ते योगीं खरया व्हें', वो हीज खणी ने चूँ जाणे है, खोर कोई खणी री चर्चों करें वो जाणे खाँची भटनेटा खाने, क्यूँ सममणो चांवे। या तो योग रा घर री हीज निज वात है।

ड०—उससे फ़्तभरा नाम की बुद्धि प्राप्त होती है (सत्य की पोपक को फ़्तभरा कहते हैं।)

(नोट) "तेपा सततयुक्तानां भजता प्रीतिपूर्वकम्। दुदामि बुढियोगं त येन मामुपयाति ते ॥१॥

सू०-श्रुतानुमानप्रज्ञाभ्यामन्यविषया विशे-पार्थस्वात् ॥४६॥

१—शुणवा रा खदाजा रा खनुभव हाँ भी खिवक यो अनु भव है, अधिक कई, खन्य ही।

२— वा साची समक (ऋतभरा) अवार री अणी समक में आय ही नी शके, बणी रो अठोटो वध शके। क्यूँके वा तो वात ही और है, ने अणी गूँ वत्ती है।

३—सगवाम् सुत्रकार नाळ ने तैं कर चानायों पे खाय गया है खर्यान् लाग लपेट छोड़ दीयों है। खत्रकार यो खुलाशों करवा री द्वा करें है और उचित भी है। स्वृंके सुत्रकार योग ने रिया है, ने योग हो खणी रो खुलाशों नी करें, तो कई पत्रकात जीर्या तोरी वाळा करेता ? जो सुत्रकार रे साथे साथे बरोवर पत्रवा चढ़ने चानायों पे पहुँच गयों, वणी रे तो से अ में ही यो हर्य प्रत्यत्त ही है, ने नीच है, वो तो समक ही कूँकर सकें। पण खठ यो मतलत है, के जो एक पार्लो ही नीचे हैं, वो खणी वात सा आधिकारियों ने यथावम आध्राये कराये रियों से यथावम आध्राये हरीयों से खंड खाये प्रत्ये हैं। खणी सिंग हैं, के नी सुं ही योग सब अधिकारियों ने यथावम आध्राये हरीयां रियों है। खंड खाये प्रत्ये विचार ने खठें रिशा मिल हैं, वर्णों ने यवडाया (विदा किया) जाय है। विचार करों कें, वर्णों ने यवडाया (विदा किया) जाय है। विचार करों कें,

उ॰- अतुनी और अदान की हुई उत्तम वस्तु से भी किसी अधिक और अन्य वस्तु को वह बुद्धि बताता है।

⁽५) प्र०-ऋतभरा बुद्धि विसे कहते हैं ?

ऋतंभरा कशी ऊँची हालत व्हें'ती व्हें'गा, वठे क़ई सुख व्हें'गा, देखाँ भागवतजी में बठा रो हाल व्हें'गा, या वेद पुराण कणी पोथी में नी तो कणी महात्मा ने पूछां, जी अणी बात ने जाणता व्हें', वर्णां शूँ वाकब व्हें'जायां। सूत्रकार श्राज्ञा करे के यूँ नी'। चावे, जतरी शुणलो, ने खंदाज बाँधलो, पण या तो न्यारी के है. ने सब शूँ अधिक है, ने अनोखी है। अणी शूँ हैं ने प्रत्यत्त करो जदीं ज जाण शकोगा । विना अनुभव ती संसारी बात री भी श्रंदाज नी वेंधे, जदी सब शूँ अधिक, ने अनोखी यूं कूँकर जणाय शके। जो थें म्हारा के वा माफिक आय रिया हो तो समक रिया हो, ने नी तो भूल्या जठा शूँ ही गणो, कई श्रटकाव है, शूधी वात, ने महालाभ है। फोड़ो फोड़ी रे वास्ते विचार करो तो थोड़ो थोड़ो अणी रो भी विचार करो, आप शूँ आप वधता जाओगा। विचार री तरज तो म्हें वताय रिया हां। अबे थाणे ही हाथे हैं। थाणाँ ही घर री वस्तु थें ही भूलो, ने वतावा पे भी नी हेरो, दीवो दे' वणी ने भी बुमावो तो थाँणी मुरजो, महूँतो बराबर अखंड प्रकाश ले'ने ऊबा हूं, मन व्हेंग जदी ही हेर लो, जाणे यूं भगवान् सूबद्वारा श्राज्ञा कर रिया है।

४—स्यूंफे दूसरा रा खठोटा, शुणी वार्ता, खणी सांची प्रत्यत्न सूक्त रे नखे पूग हो नो शके। पे'ली तो मनख रे विचारवा री रीत हीज भूल शूँ, युक्तवात न्हें'है, ने वणी में फेर एक पे एक वधती जाय है। खने खंबारा में दीखणी खसम्भव न्हें' ज्यूं खणी ऋतंमरा प्रकाश विना खथारी हीज है, ने "खंभेनेव नीयमाना

⁽मीट) सुखमात्वंतिकं यत्त बुद्धिमाद्य मतीन्द्रियम् । वेति यत्र न चैवायं स्थितश्रङ्ति सत्यत: ।।

यथान्या⁹⁹ व्हें'ता ही रेग्हैं । श्रणी वास्ते योगातुसार शांति धीरप शूँ चाले तो निर्विचार रीफेर निर्मळता व्हें'ने परम पद ने से'ल में ही पाय जाय। पण या वात यू नी; विशेषता है या नी मूलणी। दूज्यूँ श्रक्त रो बीज रे' जायगा।

सू०-तज्जः संस्कारोऽन्यसंस्कारप्रतिवन्धी ॥५०॥

१—श्रतंभरा रो संस्कार (श्रनुभव) दूसरा सव श्रनुभवाँ रो वाघक है।।

२—वणी शूँ ई सारा विचार रुक जाय है, ने वणी रा ही वणी रा विचार रें' जाय है।

३— खठे कोई केथे के खरी उत्तम हालत है, पण पाड़ो वठा शूँ उतराय जाती बहेगा। अणी पे सूत्रकार आज्ञा करे के महस्तमरा से अनुभव दूसरा अनुभव ने खावा ही नी दें, सस्त महस्तमरा रो अनुभव जामत ही दें। दूसरा संस्कार रो आवणो ही उतरणो है, पण अठे तो वड़ा शूँ वड़ा ने उत्तम शूँ उत्तम अनुभवों ने दिशा मिल गई है खठे ती—

⁽⁴⁾ प्र • – हे भगवन् ! इस अलैकिक ऋतंभरा खुदि से जो देखते सुगरे तथा अनुमान में भी नहीं आ सकता, ऐसा उत्तम सुप्त (अनुमन) वहां पहुंचने वाले को ही होता है, यह मैंने समस चित्रा। अब इसके बाद क्या हालत होती है सो आशा क्षीतिके ?

"जर्गा लाभ वचे बत्तो, खौर लाभ गर्ण नंहीं।, , जर्णा ने पाय ने महोदा, दुख शूँभी डगे नहीं॥"

तो, पण जणे जी ने हीज स्वयर पड़े हैं, दूजा ने नी, यूँही जाणें सो ही जाणे हैं, के बठा यूँ उतराब है, के नी?, ने वा कशी हालत है— जाणें मों ही जाण सी, या ब्रंण जीणी जाणा। नीतर खँवळी ताण सी, ऊंटा ब्रंलर फिलाणा।

अङखपद्योसी

ड॰ — इस भरतभरा से होने वाला संस्कार (विचार) अन्य संस्कारों को (विचारों को) रोक देता है अर्थात इसके सामने अच्छे से अप्छे और तुरे से श्रुरे कोई विचार नहीं टहर सकते।

(नोट) ये छाप्या चापरं छाभं, मन्यते नाधिकं ततः । यस्मिन् स्थितो न दुःषेन, गुरुणापि श्रिचाल्येते ॥ ४—खणी खष्यात्मप्रसाद री ऋतभरा में भी संस्कार करया नी थोड़ा ही दें है। संस्कार नी दें जदी तो कई नी व्हियो, पण वी संस्कार सत्य (ऋतंभरा) रा दें हैं। खणी वास्ते खगाँ, ने वणाँ संस्कारों में नरोई मेद है—पूरव पिळ्झ रो भेद हैं। खणी गूँ सस्कार वीज मिन, ने वर्जा थें जो रा (खिवशा रा) गूँ सस्कार हिन दूर्जा ने रात चीनणा छें जा मात्र खर्थात् एक वीज-पणी मिटावे, ने दूजो सामो वधावे, यो ही ऋतंभरा, ने दूसरा संस्कारों रो भेद है, साँच भूठ रो फेर खणी योग संसार रो खतरो है।

स्०—तस्यापि निरोधे सर्वनिरोधान्निर्वीजः समाधिः ॥५१॥

१—श्रणी री भी रोक ब्हेवा शुँपखे रोक री हीज रोक ब्हें/गई। श्रणी रो हीज नाम निर्वीज समाधि है।

२—ने पख्ने बगी रा भी विचार रुक ने अदाड महासुख वहें जाय है, अगी ने ही निर्वाज समापि, सर्वप्रति निरोप, (सव तरगाँ रो ठेंग्ट जांगो) देखे, जी रो दीचे जी ग्रूँ विलक्ष्त अलग व्हेंजागो, ने कैंबल्य आदि अनेक नाम ग्रूँ कें है । पख्ने कई कर्र करा ने वाकी नी रें हैं।

(५) प्र०---हे प्रभी ! जब इस प्रवार फ्लंभरा के संस्कार के सामने दूसरे संस्कार परास्त हो जायें, तब ही निवींत समाधि कही जाती है क्या ?

उ॰ - हो विज्ञ ! एक दूसरे संस्कारों का नामी निशान भी नहीं रहता, तय इस ऋतंभरा का संस्कार भी मिट कर नियोंज 4—सूनकार आजा करे के सब ही सरकार (अनुभवाँ) री रोक करवा वाळी अनोरो ऋतभरा रो अनुभव है। वणी अनुभव रे मूँडा आगे दूसरा अनुभव आग ही नी राके। केवल एक ली रे मूँडा आगे दूसरा अनुभव आग ही नी राके। केवल एक ली रिया, सब अनुभव ही ने करें है। पण अणी वात शूँ या वात राई जाय, के दूसरा अनुभव वा संस्कार भी रे' जरूर है। वस्के विचा विहयाँ यो रोके कणी ने। अणी पे सूनकार आजा करे, के पहें यो रोकवा रो अनुभव है, अणी री भी रोक वरें जाय है अर्था ते कोई खजाना पे चोर ने रोकवा ने रोरो लागे, वर्व स्वर्थन किता निराण ही नी व्हेंग्वरे पेरो कणी रो लागे, वर्व तो सुल्या रजाना है। जदीज औक्ष्रण मगवान कई शास्त्र नी रात केवल चैन री वशी वाजे है अर्थी वास्ते ही भगवान हुकम करे के—

"टीडका ने करे रास, लाय ड्यूँ सुलगाय ने । , व्यूँ ही या झान री लाय, सारा ही कर्म वाळ दे'॥" , खठे आणी समाधि पद री समाप्ति है। दूसरा सून में जो

योग रो लज्ज पृत्ति निरोध कि'यो, वो ही "सर्व संस्कार निरोषात्" रात्र रॉ. पाड़ो हे' ने समाप्त कीषी। खठे सरनार रात्र री सब में खनुप्रति है, पग प्रति संस्कार एक ही बात है। खठे जो योग रो सिद्धान्त कियो गयो, वो, ने।सप्रसाव, ने खस-

> समाधि हो जाती है (ज्यां-चोरों का नाम भी नहीं होवे वहा पहरे वाले किसनी चौनी देवे, फिर तो केवल धन ही धन-अल्ह्य धन रह जाता है। यही निर्वीत समावि योग का परम ल्ह्य-परम योग है।

प्रज्ञात में कियो, वो एक ही है, पण वणी में रहता री कितनता वताय, अणी में तीन्न सबेग री फट ही प्राप्ति, ने ईरवर प्रणिधान मूँ सब रूँ रिग्न प्राप्ति कूँकर व्हें है ज्या वताई है। जो कोई के वे के अणी में भी छोटी हीने तो वणी में विचारणों चावे, के ईरवर प्रणिधान एकतत्वाभ्यास मूँ वर्षे कई कई बाता आवे है, वी वताई है, जी मूँ छेटी व्हें ' क्यूँ होते है, पण कियो केवल एकतत्वाभ्यास हीज है, जो के हर हातत में आयो, ईरवर में अपरीण वहैं जो रें होते हैं, चायों, ईरवर में अपरीण वहैं जो रें होते हैं, तो में हर दान में उत्तम सीग्न प्राप्ति रो सार्य हैं

9—श्रतंभरा रा संस्कार मूठ ने तो फरकवा हो नी हैं। केवल सांव ही—श्रसकी सांच ने हीज लीधाँ धकी करें। पण सांच रो सरकार भी भूठ ने सायित करें है, यो सांच रो सरकार भी निरोध करें। जाय, ने सब पृति निरोध नाम री निर्वीज समाधि करें। जाय श्रधांत वर्णी योगी रा मन में ग्रें भूठ भी करें। है, श्ररयो संस्कार मिट जाणी ही निर्वीज समाधि वाजे हैं। लेशा मान भी श्रव्या विचार री जड़ भी रेंगों ही निर्वीजता है। विचार सी रेंगों निर्वीजता है। विचार सी रेंगों निर्वीजता है। विचार सी रेंगों निर्वीजता नी है, पण श्रविद्या रो लेश संस्कार नी रेंगों ही चिगर है।

[बो बोन ज्ञास रो समाधि पाद समाप्त हुवो]

प्रथम पाद का उपसंहार

(खुलासा)

--:#:--

हे भगवन ! दयानिघान !! आपने मुक्त पर दया कर परमानंद की प्राप्ति और सम्पूर्ण दु:खों की बिलकुल निवृत्ति के लिये (सूत्र १, २ में) योग शास्त्र समकाया, कि सब वृत्तियों के रुकने से दृष्टा (सूत्र ३ मे) (देखने वाळा) अपने स्वरूप में स्थिर हो जाता है, यही योग है, और फिर अपनी उन गृत्तियों के (सूत्र ४, ५, ६, ७,८,९, १०, ११ में) नाम और लचण कर उनके रोकने के लिये अभ्यास (सूत्र १२, १३ में), वैराग्य के लक्षण और फिर दीनों (अभ्यास वैराग्य) की (सूत्र १४, १५, १६ मे) अविध कह कर इन से होने-बाली प्रथम संप्रज्ञात समाधि के (सूत्र १७ में) चार भेद कहे। फिर पूर्ण व्यभ्यास वैरान्य से होने वाली (सूत्र १८ में) असंप्रज्ञात समाधि कह कर इस असंप्रज्ञात को न पाकर बीच ही में रुकने धालों का (सूत्र १९ में) फिर जन्म होना कह कर बीच में न खटकने वालों के (सू०-२०, २१ में) श्रद्धादि उपाय वतला कर इनके.(सूत्र-२३, २४, २५, २६ में) मन्द, मध्य तीव खादि भेद बताकर सर्वात्रुष्ट शोघ प्राप्ति का उपाय (सूत्र-२७ में) ईश्वर प्रणिधान भी कहा। इसमें ईश्वर के स्वरूप और (सूत्र-२८ में) उसके स्मरण को कह, उस से होने वाले फल विन्नों की निवृत्ति (सूत्र-२९ में) वताई। फिर विघ्नों के बढ़े हुये उपद्रव

दु:खादि की (सूत्र-३० में) निवृत्ति के लिये एकामता का श्रभ्यास करना कहा। फिर (सूत्र ३१, ३२ में) उस एकामता के लिये सात जपाय बताकर (सूत्र-३३ से ३५ तक में) स्थिर चित्त का लज्ञण श्रीर उसके भेद कहे। फिर (सूत्र-४०, ४१, ४२, ४३ में) संप्रज्ञात के सवितर्कादि चारों विभागों का कथन किया और इन चारों से (सूत्र-४४ में) सूदम भव प्रत्यय को भी बीज सहित होने से सबीज (सन्न-४५, ४६ में बाहर की वस्त को लिये हए) कही। फिर निर्वीज को कहने के लिये (सूत्र-४७, ४८, ४९ में) निर्मल निर्विचार से अध्यात्म प्रसाद (अन्तरीय अनुभव) कहा और उस से प्राप्त होने वाली अरतंभरा बुद्धि (सूत्र ५० में) कह उस ऋतंभरा से सम्पूर्ण संस्कारों (विचारों) का अत्यन्त लय कह कर दृष्टा के स्वरूपावस्थान रूप निर्वीज (सूत्र-५१ में) समाधि बताई। इसका ताःपर्य मेरी समक में यह आया कि दृष्टा का स्वरूप में अवस्थान (वृत्तियों से प्रथक्ता जो कि वृत्तियों का दृष्टा

होने से स्वाभाविक ही है) ही सब वृत्तियों का निरोध है और वह निरोध किस प्रकार होता है उसका श्रधिकारी भेद से ही

छापने यह सब विवरण किया है।।

उपायाँ ने नी समक शके, व्यथवा नी कर शके, वणाँ पे कृपा कर यो दूसरी साधन पाद आरंभ करे हैं-जो से ज में ही प्राप्त व्हें' शके-वो उपाय पे'लाँ ही के' दियो, पण ज्यूँ चड़कली (चिड़िया) पाँखड़ा ऊगवा पे वचा ने उडणो, शिखाँवे हैं, जदी पे'ली ऊपरली डाळी पर बैठ ने बोले। पण जदी खतरी शक्ति बचारी नी दीले तो पाछी वणीरे नजी करी डाळी पे आय जाने है। यूँ ही फमजोर योग रा अभिलापियाँ रे वास्ते ठेट शूँ पाछो थोग रा वर्णन रो यो दूसरो पाद है। श्रठ थो भाव है, के संगाधि पाद रा श्रमिलापी तो विरला ही पुरप है। बाकी सब ही अणी पाद रा अधिकारी है। जतरा मत धर्मा में उपाय बताया गया है, बी सब ई'ज है वा अणाँ रा रूपान्तर है अर्थात् ई दूसरा पाद ने मनुष्यमात्र रो धर्म द्वीज सममणी चावे। जी श्रणी पे नी चाले वी मनस ही नी है। जणी में श्रणाँ साथनाँ री जतरी कभी है, वणी में बतरी ही मनखपणाँ री कमी है। श्रणी वास्ते मनस्त मात्र ने चावे, के वी श्रणाँ पे चाले। मनस जन्म लीघो, ने वो श्रणाँ धर्मा रो श्रधिकारी व्हेंगयो। जो यो ची चाले, तो राचस वा पशु है। तप-के है-सहन करवाने। स्वाध्याय के' है-मोत्त श विधि रा शास्त्र ने। ईश्वर प्रणिधान के' है—चमड नी' करवा ने । सार अणी रो यो व्हियो के मोज

> रात कर गुरु के कहने अनुसार करने को तैय्यार है, उसके लिये परम आनन्द पाने का श्या उपाय है।

उत्तर—है बरस, ऐसे अधिकारी को क्रिया योग करना चाहिये। तप (सहनै करना) स्वप्याय (प्रणव आदि का जपना)और (सव बाख का सनन) और हैस्बर प्रणिधान (हैश्वर में सय कर्मी को री विधि रो शास्त्रानुसार सहन करणो, घमड नी करणो। ऋणाँ तपाँ रो वर्णन गीताजी मे त्यावे हीज है, के तीन तरें रा तप है, ने फेर वर्गों रातीन प्रकार है, ने 'करणी' शास्त्र के' वे सो, ने 'ॐ तन् सत् यो कह्यो नाम' ने 'म्हारे ही व्याशरे कर्म शघला ही करतो थको ।' आज कल तप, दुःस देवा ने हीज समम लीधो है। स्वाध्याय, माळा रा मख्या गुडकावणी नाम रारयो है, ने'क एक ध्याध पाठ मुडा शूँ कर लेगो. ने ईश्वर प्रणि धान रो यो भाव समक लीधो है, के 'राम करे ज्यो व्हे' हैं'. द कर हाथ पे हाथ मेल बेठा रेग्णों। सूत्रकार रो जो खिमशाय है वो गीताजी रा स्होक शूँ सपष्ट व्हें है। श्री भगवान् पतजिल हंस री नाँड है, जो पित्तवाँ में भी उत्तम सममन्यों जाय है, ब्याकाशगाभी व्हेवा पे भी प्रथ्वी पे चालवा लागे, तो भी वर्ण री चाल री प्रशंसा वहें'। पाणी में नी भींजे और तरतो र्भ रुपाळी लागे, ने चमकी लगाय ने मोत्ती निकाळ लावे, ने दृष्ट पाणी ने न्यारा तो एक यो हीज पत्नी कर शके है। यूँ ही साधन योगं भी कहा, तो यो भी सबाँ रो शिरोमणी के है, ने समाधि विभित्त कैयल्य री महिमा भी खुणी'ज माफिक है, ने जड चेतन रा विवेक में तो एक ही है। पूर्व जन्म रा सुकर्ता ग्रूं कणी क ने हीज समाधि पाट से श्रधिकार भिले हैं। दुव्यें साधन पाद तो

> अर्पण करना अर्थान् ईश्वर निमित्त काम रना) को किया योग कहते हैं।

नोट-सहन करना (तप) और शाख की आज्ञानुसार सहन करना (स्वाध्याय) और उसका भी अभिमान न करना (ईश्वर प्रणिधान

सार्य ही 'मतुष्यमात्र रे वास्ते है, ने तीत्र वेग ग्रूँ साधन. करवा वाळा रे समाधि छेटी नी है। कतराई के वे, अरवो उपाव स्पष्ट व्हें जणी ने म्हें कर शकों, ने खाली भी नी जाय, वणाँरे वास्ते ही वो साधनपाद खारभ व्हें है। वो हरें क कर शके है, ने खाणी माफिक साधन करवा ग्रूँ खवरब समाधि सिद्ध व्हें, ने कोई रततरो भी नी है। खाणी ज साधन वोग रो तीताजी में जागा अतान ग्रूँ प्रशंसा कीवी है, ने खाणणें भी के हैं, के भी स्वार्य हैं। के साधन सिद्ध वें हैं। हैं स्वर रे वास्ते रमाध्य सिद्ध, ने राष्ट्याँ रिद्ध व्हें है। ईशवर रे वास्ते रमणों, ईशवर रो विचार करनों, परमेरवर रो खाशों लेगों, ईशवर रो विचार करनों, परमेरवर रो खाशों लेगों, ईशवर रो विचार करनों, परमेरवर रो खाशों लेगों, ईशवर रो विचार करनों, परमेरवर रो खाशों लेगों,

दमणा, इरवर से विचार करता, परमस्वर से आसारी लेणी,
ई काम अव्हंड महामुख रे वास्ते हैं।

४—जार्ग रो मन सुधे हैं, खाभाविक ही शान्ति ने पसंद
करवांचाओं है, वणाँ रे तो समाधिपाद में वस्या ही सुधा साधा
उपाय बताय, सहज निर्वीज-जो असली योग है यो-समभाय
सीधों है। पण चंचल जिस च्हें' वणी रे कई ज्याच करणों?
यणी पे यो दूसरो अध्याय चाले हैं। अणी रो नाम कियायोग
व साधनपाद है। पे की तो अद्या ने समवा रो मांचरी करणों
या , तदी'ज आगला स्वभाय चूट, नया पड़ शके है, अणी रो
ही नाम तप है। दूज्यूँ दोड़े ज्यूँ ही विपयाँ में विवा रोक टोक
रोडवा शूँ कही डें'राव ? पण समती बगत भी मन शूँ, शरीर
गूँ, समती सुँवावतो सुँवावतो समायणों प्रसक्ता शूँ ईस्वर रो
आशारी रास्त्रणों, ने वणी रो नाम वा वश स्मरण करता रेणों।

कहाता है। इस प्रकार तीनों एक ही किया योग के नाम से कहा है।

"तयौस्तु कर्मसन्यासात् कर्मयोगो विशिष्यते ॥" (गीता कर्म योग 'यही क्रिया योगः)

सृ०-समाधिभावनार्थः क्लेशतन्करणार्थश्च ॥२॥

१—यो क्रियायोग समाधि प्राप्त करवाने, ने कळेशां ने नयळा करवा रे वास्ते हैं।

२—श्रणों ने करतां करतां पाँच ही दुःख नवळा व्हें'ने मन महासुख रे लायक व्हें' जाय है।

३—खर्यात् कियायोग जो कियो के तप, स्वाध्याय, ने ईश्वरप्रणियान, अणी ग्रूँ कई फायदो है, तो वो पे सूत्रकार खाझा करे, के अणी ग्रूँ समाधि रे सायक मन च्हें ' जाय, ने पाँच ही फळेश नवळा पह जाय है। अणा पाँचों दा हो नाम, ने कहा खाते हैं। दे करेश, ग्रूँ बाजे के अणा ग्रूँ आत हो है । अणा ग्रूँ आत हो है। इं करेश, ग्रूँ बाजे के अणा ग्रूँ अक्षक एहे हैं। अणा ग्रूँ महासुख रे सायक विचार (मन) व्हेंब, ने दुःख नवळा (खोद्धा) पड़े हैं। कोइ केंबे, के जदी पेंकी रा अध्याय में समाधि री सब वात। आयगी, केर अणी क्रियायोग री कई आवश्यकत हैं। जाणे पे केंबे, हैं ग्रूँ करेश नवळा पड़ ने समाधि री योग्यता आते हैं अपनी यो पें, ला पाद रो साधन है, ईं ग्रूँ ही अणी रो नाम साधन अध्याय है।

⁽⁴⁾ प्र॰ हे भगवन् ! स्था इस कियायोग से भी सम्पूर्ण दुःदा सदा के छिये मिट कर गरम-आजन्द मिल जाता है।

उ॰ कियायोग से क्षेत्र कमजोर (तस्) हो जाते हैं और समाधि की योग्यता हो जाती है। समाधि ही सब हुन्छ की नाशक और सुख फां मुळ है। यह पहले तुसे कहा हो है अर्थात् इस कम से समाधि की प्रांत होती है।

४—आगी किया योग गूँ वे'ली ती सहन करणो, ने पहें वो भी हेश्वर दो जप, ने वणी रा हुक्म माफिक असमता गूँ, सहणो ने पहें वो भी हेश्वर रे आधीन व्हें'ने वणी रे हिंज व्यपण करणे किया है पाने हिंग है जा पण कर देणो। धणी गूँ समिथि री भावना सहज में ही व्हें' जान किया आपी आप ही नवळा पड़ जाय। आणी विना यो काम व्हें'नी शके, ने क्यूँक कळेश तेज व्हें' जतरे समाधि रो भावना नी व्हें' शके, ने क्याधि री भावना विना कळेश ढोला नी पड़े। अणी वास्ते क्रियायोग गूँ देई काम साहे हैं व्हें'ता रे', जणी गूँ योगी सहज में ही नवळा फळेशाँ ने ससाधि रो भावना करतो बको मिहाय ने आप सहजस्ता ने सहज में पाय ते' है।

~∘⊙∘-

सूं ० — अविद्यास्मितारागद्वेषाभिनिवेशाः पञ्च

क्रेशाः ॥३॥

१—श्विवा, श्वस्मिता, राग, हेप, ने श्वभिनिवेश, ई पाँच ही कळेशाँरा नाम है।

२--मूर्खता, म्हूँपगो, मोह, खार, ने भय सब दुरसौँ रा मूळ ई पाँच हीज दुःख है। खणाँ रो होज नाम खविया, खस्मिता, राग, द्वेप, ने खभिनिवेश हैं। ई हीज पाँच कळेश भी बाजे हैं।

⁽४) प्र॰ हे भावन् ! वे होश कीन से हैं, जो किया योग द्वारा सन् (कमजोर) किये जाते हैं। जिनके शोण होने से समाधि की योगना आ जाती है।

3—खने खिवचा कणी ने केथे है, खिसता, रान, होप और धिनिनेरा कणी ने केथे है, सो खागे बतावे है। कोई केथे, कळेरा तो ससार में हजारों तरे रा है, बगी पे सूत्रकार खाहा करे, के नराई नी है, केखल पाँच हीज है। है मिटवा ग्रूँ, सव मिट जायगा। सब कळेरााँ री जड़ ई पाँच हीज कळेरा है और से पिट जायगा। सब कळेरााँ री जड़ ई पाँच हीज कळेरा है और तो अध्यादा हो जी पानड़ा है। मुरखता, म्हूँपणी, मोह, खार, ने भय ई पाँच हीज दु:ख है। खुट या चात पैदा क्हें है, के सावन करवा ग्रूँ, फळेरा नमळा पढ़े है। है मिटवा ग्रूँ सब फळेरा मिट जाय ने हे कहेवा ग्रूँ, सकेखेरा करें जाय है। क्यूँ—च्यर में उत्ताप खाठी, डील दुख्यों, व चैनी, खाद कहें है, ने वणी रे मिटवा ग्रूँ, सब मिट जाय है। क्यूँ च्यर में इताप खाठी, डील दुख्यों, व चैनी, खात कहें है, ने वणी रे मिटवा ग्रूँ, सब मिट जाय है। ग्रूँ ही खणां पाँचाँ ग्रूँ ही खीर सब करेरा है, ने ही मिट या ने सब मिट जाय है।

४—यर्गा पाँच ही कोशाँ रा ई नाम है-खिवणा (खजान), खहफार, राग, द्वेप, ने खासिका। ई खौर कई नी है, जो पे'लो पाँच दुनियाँ फी', जणाँ में'ली विपर्यय ग्रुत्ति रा हीज भेद हैं। पण थारता ही समार रो— चर यो हीज है। खणां'ज प उळकाता ग्रूँ मनर खनयें ग्रूँ खनर्थ में उळका में महा भूठ री जाळ में पड़ ने तहफड़ना लागजाय है। गुण गाढा पड़ता जाय, गांठाँ पे गांठाँ घोळावती जाय। भाव यो के खणाँ पाँचीं ग्रूँ कोश

तः अविचा, अस्मिता, राग, हेप, अभिनियेत, ये पाँचों ही क्रेस होते हैं। मुख्य ये ही पाँच छेता हैं, बाधी सद तुन्त इन्हीं के भेर हैं।

सुगतणा पडे है। या हीज भूल ने दूजा दूजा कोशाँ में दृजो दृजो उपाय करतो फिरे जदी'ज वो विषयंय है।

—ი∙≋.ა—

स्०-अविद्याचेत्रमुत्तरेषां प्रमुप्ततनुविध्विन्नोः दारासाम् ॥॥॥

१—सव दु याँ रो मूळ मूर्यंता है। पत्रे भगेई, वी दु य दीयो या मती दीयो वा दीयो मिटो वा नवळा दीयो।

र—दीराणो, नी धीराणो, धीराणो नी दीराणो, ने नयका दीखाणो, है ज्ञाणों रा चार चार भेद है। ज्ञाणों ने हीज उदार, प्रसुद, विच्छित, ने ततु भी के है। ज्ञाणों सब दुखी से मूळ मुस्ता हीज है।

३—अवे अठे या वात आवे, के ज्यूँ सव क्रोशों रा मूळ ई पाँच होज क्रोरा है, यूँ अजाँ पांचाँ मे ही मुख्य क्रोरा करयो है,

प्रo-इन पाँचों में भी मुख्य क्षेत्र किसको समझना चाहिये ?

ड॰ — जिल्हा ही सन क्षेत्रों (हु जों) का गुरुव कारण है। हे बस्स ! कभी ये क्षेत्रा ठिपे पढ़े रहते हैं – जो समय पाकर ही मारहम होते है। उन्हें महास (सोते हुये) क्षेत्र कहते हैं। बभी वे कमजोत हाल्त में दीपते हैं, वे तत् (पतिक) वह जाते हैं। बभी इनमें से एक दाता और दूसरा टका है जीर तूसरा दब चर किर और उठ खरा होता है। इस उठने विरो भी होतों की हाल्त वो

के जगी एक रेमिटावा श्रॅंबाकी राचार ही मिट जाय । जणो पे के' वे है, के एक अविद्या ही सब कोशाँ रो मूळ है। अणी रे मिटवा शूँ सब क्षेत्रा मिट जायगा। अणी पे या वात आवे, के हरे'क क्रेंश व्हे'ती बगत दूसरा क्रेश तो नी दोखे, ब्यूँ, राग री बगत मोह कठे परो जाय, ने राग रो बगत कोघ कठे रे' है-जो राग री बगत होप नी व्हें' तो पाछो होप री बगत कठा शू आय जाय है, ने राग री बगत होप रेवे, तो दीरो क्यूँ नी है। क्यूँके वो ही रीश करतो थको साथे ही प्रेम करतो नी दीरो. ने यूँ हो प्रेम रे साथे ही रीश करती भी कोई नजर नी खावे। जदो एक क्षेश नजर आवे वणी वगत वाकी रा क्षेशाँ री कई हालत व्हें है। क्युंके म्हाँणे क्षेत्रां ने मिटायणा है। ने सब क्षेत्राँ रा मूळ ई पाँच रिज है। जागों में भी एक खयिया ही सर्चों रो मूळ है। जदी बा वित्तकुत्त मिटजावा री म्हाँने निश्चय कूँकर व्हें?। क्यूँके वेयार में देखाँ तो भी खाज खणों साधनीं रे पटणावा ग्रूँ मनखाँ में अतरी फुटारोळ मचगी है। जठी देखी वठी मनखाँ रा जीव ठिकाणे नी है। कोई कड़ उपाय सुख रो विचारे, कोई फठीने ही

> विचित्रत (अस्तम्यस्त) बहते हैं और जब एक ही छोडा प्रवल होकर अन्य सब दब जाते हैं तो छेतीं भी इस दत्ता को उदार (प्रवल) दत्ता कहते हैं। अब बादे सो छेता हन (प्रसुष, तत्तु, विचित्रत, उदार) चारां हालतों में से चादे, तिस हालत में हो परन्तु अविधा हो उनका करण (मूल) समझन गरेदे, अर्थात् सब हालतों में सब छेतों ना कराण अविधा हो है।

> (नोट) बालक में प्रसुप्त, साथक में तन् (सूक्ष्म), रीग द्वेपवान में राग के समय द्वेप विच्छिप्त और द्वेप के समय राग विच्छिन्न

श्रक्त दौडारे, पण सुधी बात है। श्रणी क्रिया योग ने मनतर सौंचा मन शूँ नी पकडेगा, जतरे कदी भी सुदा शान्ति नी व्यापेगा। चावे जतरा कानून, ने चावे जतरा नाचा कूदा करो। क्यूँके जणीरे वे'बारो ज्यो गेली है, वणीण्य गेली चालवा शूँ यो गाम खावे है। श्राथमणी कानी चाले, ने उपमणी कानी रा गाम में जाबा रो इरादो करे, तो कूकर पार पड़े। श्राज भी थों चणोसुख दीरे सो भी श्रणी योग रो हीज श्रश है, यूँ शमफ लेणो चावे श्रगी चात ने योग रा खगाँ ने समकाया वठे सममाया रो विचार है, जगी शुँ श्रठे नी फेलाई।

(या टीका घठा तक हीज मिली है)

8—श्रणां पाच करेशों में भी सुख्य खिवा ने हीज समकणी। वाकी चार तो खणी रा हीज पेटा में हैं। खिवशों बार प्रकार री वहें भी है, ने वणी रा भी एक एक रा चार चार में हैं विह्या है। सुप्त, पत्तरी ही दाण ई करा सुता रेंहे, पण जरी कोई कार्य हुं? तो राजर पड़े, के देशों खतरा खोटाळ चळे भरयों हों। यू हो तन् हाखत में व्हें जदी नवळा रेंखे, ने बिन्छिन्न रेंखे, जणों बगत दबता जाय, ने बयता जाय, उदार व्हें जदी चांडे एक करेश

> होता है और उदार ६ है, जो अपनी हालत में से जैसे अन्य से म दये जैसे हैची का हैच शाग से न दये। ये पार क्षेत्रों की दालत है, अविया के निष्टित होने पर हनरा सेंग्र नष्ट हा जाता है परन ये कभी सुस, कभी द्वदार, कभी समू, विच्छित होते ही रहते हैं।

'श्रिहानेना द्वतं हानं तेन मुह्यन्ति जन्तवः।"

होज जोरदार वरको रे'वे। एक दग्ब क्रेशावस्था है। जणी में चावे जो ही हालता बहो' खसली पात नी छूटे वा महातमा री ब्हे' है बठे विपर्वय है।

—c缘缘o—

१—िमटे जी ने श्रामट जाणणो, शूगला ने पवित्र समक्षणी, दु स ने सुस्य समक्षणी, श्रापाँ ने श्रीर जाणणो, यूँ उँपी समक रो हीज नाम मुखता बाजे हैं।

(या टीका घतरी हीज मिली है)

२—मिटे जीं ने श्रमिट जाणगो, श्रूगला ने पवित्र मानणो,

(अ) प्र॰ हे प्रमो ! सम्यूर्ण केशों में स्थापक मुख्य कारण अतिया ही है, तो विद्या किसे कहते हैं यह कहिये ?

30 हे सीम्य ' यह विपर्ध्य पृत्ति (अष्टरीदृक्षि) ही अविद्या कही जाती है। अनित्य (नाशमान्) को नित्य (अविनाशी) समसमा, अञ्चिष (अपवित्र) यो ग्रुचि (पवित्र) समसमा, दु स को मुख समझना और अनात्म (अपने से हतर) का अत्स (आप) नंममना यदी अदिशा है और यही सब दु हों का (कुंदों का) कारण है।

का (क्रेंशों का) कारण है। नाट--रियम, शरीर, बामना, अहता, ही क्रम से अनित्य अञ्चिक

दुःख, अनातमा है।

डु.स ने छुख समक्रणों ने आर्पों ने और गणणों ही मूर्यता बाजे हैं। अर्णों ने हीज अथिया के' हैं। सब तरेंग्रा दुस रो मूळ या हीज हैं।

४—व्यनित्य ने नित्य गणे, अपवित्र पवित्र माने, दुःस ने सुस सममे, धनात्मा ने व्यात्मादेखे, जणी समम थें, व्यती विषरीत विषयेंय री समम रो ही नाम व्यविद्या है। व्यर्थात केंयी शुद्धि ने व्यविद्या कें है। जणी वास्ते या सांची थूँ केंची है, सांची समम व्यविद्या नी, समम रो नो व्हेंग्णो व्यविद्या नी, समम व्हेंग्णो व्यविद्या नी, पण सांची समम री केंसी समम रो नाम व्यविद्या है। यूँ व्यविद्या ने क्षोळसी ने विद्या ब्याई, ने विद्या ब्याई ने सव व्हिचो।

सू०--हगृदर्शनशक्त्यो रेकात्मतेवाऽस्मिता ॥६॥

२—देखे जो, ने दीखे जणी रो एक व्हें' ज्यूँ व्हें'णो ही म्हॅंपणो है। खणी ने होज खस्मिता के' हैं।

(५) प्र॰—हे भावन् ! सम्हर्णं क्षेत्रों का व्यापक कारण जो अदिया है, बसे मैंने समझ हिया अब कुपाकर भाष ने बुसरा जो क्षेत्र "अस्मित!" वहा था, बह भी समझा दीजिये ?

उ॰—रग्हाफि (हेसने वा स्वमाव) दर्धन शक्ति (दीसने का रमभाव) अर्थात् देसने वाटा और दीसने थाटा मदापि एक तो हो ही नहीं सकते । परन्तु, इनको एक ही समसना हो अस्मिता (अहंता) है । ४—एक देखला री शांकि है, ने एक दीख़वा री शांकि है। देखना री शांकि कड़ी भी दीखनारी शांकि नी व्हें? शके। क्यूँकें वणी में तो दीखना री शांकि ही नी है। व्यगब्देंशी क्रूँकर व्हें?। यूँ ही दीखना री शांकि भी देखनारी व्हें'ई नी शके। एण कॅभी समस्त ग्रें बणा ने केंभी कर ने मातलें, व्हें'ने तो है यूँ हीज समस्त ग्रें बणा ने केंभी कर ने मातलें, व्हें'ने तो है यूँ हीज समस्त ग्रें बणा ने कियार ही नी करे, व्यगी रो ही नाम व्यस्तित क्रूँपणी नाम रो हेंगर है। व्यणी ने जो क्यारे होनाम व्यस्तित क्रूँपणी नाम रो हेंगर है। व्यणी ने जो क्यारे क्यारो कर शके, नो केंबल व्हियो व्हियो त्यार है। पण विचार ही नी करणो, ने केंबी समस्त नी छोड़णी ही हाथाँ ग्रूँ भाटा उद्धाळ ने करम पे पटकणा है।

स्०—सुखांऽनुश्यी राग: ॥७॥

२—सुरारे वास्तें विचार करणों ही मोह है। ख्रणी ने राग भी के'वे है।

४—सुरा ने याद करने वणी री तृष्णा वधावणी ही राग नाम रो केरा वाजे हैं। खणी में भी खविद्या रे'वे हैं, जदी कुत्ता

(भ) प्र- आपने जो अविधा आदि पांच छेशों के नाम कहे, उनमें तीसरा छेश राग कहा था, छपा कर अब राग किमे कहते हैं सो भी समझा दीजिये ?

ड॰--सुन्य का काम राग कहाता है अर्थात् सुरा के बास्ते जो विकासदि हैं, वे सन हैं। री नाई विषयों में सुख समक ने मन भटके। दुब्रूँ, तो विचा-वणताँ कई देर लागे। ध्यसली सुख ने समक लें जटा केडे फेर कई रियो। पण ध्यसली ब्रूँ ध्वॅवळा नी जचे जतरे श्वविद्या ही कई वहीं, अणी वास्ते वारला सुखों में ही सुख मानणों राग नाम रोह कर सुखी दो वोतराग रा मन री स्पृति भी ध्वणी में घणी मब्द कर साँची री कानी लें जाय है।

सू०—दुःखाऽनुशयी द्वेष: ॥≍॥

२—दुरारे मिटावा रो विचार ही सार है, यो हीज हेप वाजे हैं।

४—मूँ ही ट स ने याद करने वणी गूँ खार करणो हेप बाजे हैं। यो भी खिनचा रो ही कारण है, दुव्यूँ गेलेनालती दुरा गूँ सार क्यूँ करीं। पे'लो तो थिचारणों के दूर कई व्हें 'है, न्यूँ व्हें' है, न्यूँ व्हें' है, न्यूँ व्हें' है, न्यूँ करों। है, ते मिटे के नी', ने मिटे तो कणी गूँ मिटे, गूँ तिचारे जदी तो खिवारों रे'वे ही कठें। पण मूँ ही बिचारे तो भी मनोमन ही ऊँधी ही बिचारे, ने साँच तो पक होंज व्हें' है, ने वा साँच विद्या योगियाँ ने ही तम्मी है। दूसरा तो साझ में गूँ राजा में पडता जाय, ने योग रे गेले नी लागे खँखळी समक नी छोड़ें।

(५) प्र•—द्वेप जो चौथा क्षेत्र है, उसका क्या रुक्षण है ?

उ॰ —हु स का काम द्वेप कहाता है अर्थात् दु स के वास्ते जो उसकी निपृत्ति के विचारादि कार्य है ये द्वेप कहे जाते हैं

सु०-स्वरसवाही विदुषोऽपि तथा रूढोऽभि-निवेशः॥६॥

· २—समम्हणाँ में भी चमक रे'लाय, यो ही भय वाजे है। खणी ने खभिनिवेश वा मृत्युभय के' है।

8—धापणी'ज धुन में ब्हेवावाळों, ने सवाँ में ही एक सरीखों जो एक धुन रो वरवो रे'णों, ध्विभिनिवेश नाम रो क्षेत्र याजे हैं। क्षेत्रों री नोम ध्विवा है, तो ध्विभिनिवेश वणी रो फळरा है। ध्वणी में वड़ा बड़ा ने ही वो विचार ध्वाय जाय, के म्हूँ मर जाऊँगा, ने वरवों ही फीड़ो छंजर ने भी मरवा शूँ डरलागे। सममस्तीच ने देखे तो हाल फोर्ड मरवों गुगत्यों ब्हें? जरूगी जीव नीदीये। क्यूँके मरणों, ने जीवणों एक जन्म में ब्हें?ई नी शके, ने पे'जी री जो याद नी, पण ध्वणीं ध्विभिनेश सूँ ज्ञाया के पे'ली रासंस्कार सूँ ही वो ब्हें? है।

५ प्र—पॉॅंचवॉ रहेश जो आप ने अभिनिवेश कहा था, कृपया उसका भी रुक्षण आज्ञा कीजिये ?

सू०--ते प्रतिप्रसव हेयाः सूच्माः ५१०॥

२--- प्रणाँ पाँच हा नवळा व्हिया थका दुखाँ ने साँची समक्त सूँ मिटाय देणा चाते।

४—खणाँ क्रोरों ने मिटावारो उपाव यो है, के पे'ली तो खणाँ ने क्रिया योग सूँ नवका कर देणा, पहें खणाँ री शक्ति चीण बहेवा सूँ नहोटा, ने होटा में (चारीक में) खिमिनेश ने हेप में, हेप ते राग में, मिलावता लाणा। यूँ ही खिवया मय सब विह्या, ने बिना चीज रा विह्या थका रेखना मात्र रा रे जायगा, पहें पाछा भूगा नी फूट शके। क्यूँक खसलियत समक्तायगी। खसलियत समक लेणों ही विद्या है, ने योग री भूमिका है, खालिरी या हो है। खणी में बिलकुल क्याई नी रे'णी चात्र। इच्यूँ एक में यूँ खनेक अनर्थ पाछा प्रगट ब्हे'जाय सो पाछा समेट देणा।

५ प्रव — जय किया थीय से ही होश कमजोर होजाते हैं, तो दिर निर्मीत समाधि तक को झंझट की क्या आवश्यकता है ?

उ॰—इनका निळकुल नाचा निर्वीत समाधि निर्ना नहीं होता । वर्षाकि सुक्त द्वोत्रो भी पीछे उठ आते हैं इसलिये निर्वीत समाधि से... इनका सिळकुळ नादा सर हैना चाहिये ।

नोट- योगसम्बस्तकर्माणं, ज्ञानसव्वित्तसंशयम् । आत्मवन्त्रं न वर्माणि निवधन्ति धनञ्जय ॥॥॥

(गीताजी)

सू०---ध्यायानहेयास्तद्गृत्तय:॥११॥

२—पे'ली जोरावर दुर्धां ने महासुख रा काम (क्रियायोग) शूँ नवळा करटेणा चारे।

४—खणाँ री ब्रुत्तियाँ ने ध्यान कर, ने मिटावणी चावे। ध्यान श्रूँ विचार, विद्या सिंदत एसप्रता श्रूँ है। खजी 'ज ने प्रसल्यान भी के' हैं। जहीं श्रूँ ध्यान श्रूँ ही ब्रुत्तियाँ नवजी पडजाय, जबी प्रति प्रसव श्रूँ समेटवा श्रूँ जीजभाव नष्ट ब्हें 'न खविखा नष्ट ब्हें 'जाय। ब्रुत्तियाँ ने ध्यान श्रूँ कमजोर कर देणों तो स्थों है, पण कमजोर कर तिलकुल में 'ल मिटाय वेणों, (धीज मिटाय वेणों) खविखा से सस्मार हीज नष्ट कर देणों सुशिक्त है, ने थी नी ब्हिया जतरे पाछों सब खनर्थ ब्हेंबा से, क्ट्री-न करी।

⁽५)प्र॰- हे भगवन जब निर्जाज समाधि से ही इन छोशों का विलक्त माघ होता है, तो पिर निर्वाज समाधि का ही अपुष्टान करना चाहिये । इस मियायोग की फिर क्या आवस्पस्ता है ?

डo — हे सौम्य । इनकी स्यूडता प्यान से मिटानी चाहिये अर्थात् कियायोग से !क्टेंग्रॉ को बमजोर कर ध्यान से सूक्ष कर किर समाधि द रा निर्योग कर देना चाहिये । हे सीम्य ! कियायोग विना समाधि की योग्यता किस में महीं आती । इसल्यि हिया योग से ही क्टेंग्रॉ को कमजोर कर फिर कम से निर्धान सम पि से रिक्क मारा कर देना उचित हैं।

सू -----क्केशमूलः कर्माशयो हष्टाहष्टजन्मवेद-नीयः ॥१२॥

२—ई दुःस रे'जावा गूँ हाँ खठारा,ने वठारा कर्म भेळा व्हे'है।

४ — खादिया च्यादि करेरा रे जाय, तो कर्मी री वासना भी रे जाय। क्यूँके खादिया हीज सब चन्यूँ रो वीज है, ने ध्रणीरा खादिसताहि ने मुसुसादि चनेक भेद है। खगी वास्ते कियों के खादिया तो तो नाम निशाग हीज नी रामणी, ने ध्यदिया ने जाणी, ने विद्या क्यूँग वाहूँ तो सही रो हो तो मनदा-शरीर रो लाभ ही कही तो मनदा-शरीर रो लाभ ही कह कियों, खणी ने नी जाणवा ग्रुँ वासना रे ते, ने वा खणी जन्म में वा दूसरा जन्म में भोगणी हीज पहें। क्यूँ के वीजार भूगा खाज फूटो वा काल, पण फुट याँ विनाती नी ज रे ते,। चणी ग्रुँ खिवा जाणणी।

प्र॰—हे दयालो ! इनको निर्वाज (विलक्ष्य नाम) न करें तो क्या हानि है । कमजोर क्षेत्र तो दुःख देते हो नहीं ?

उ॰—हे सीम्य! चाहे निस हाल्त में रहे तो भी नमों के संचय का कारण छंत्रा है ही और नमों का संचय (समह) होगा तो उसे इस अन्म में वा अन्य जन्म में अनुभव करना हो पडेगा!

सूट-सतिम्ले तद्विपाको जात्यायुर्भोगाः ॥१३॥

२-कर्म व्हें जशी ही जूण, ऊमर, ने भोग मिले हैं।

8—श्विया चावे जणी दशा में रेण्वेगा, तो भी वणी रो फळ, जाति, खायु, ने भोग निह्ना विना नी रेण्वे। एक नामीक श्विया विपरीत थिचार, ने नी श्रीळणवा शूँ, यूँ तरे तरे री जातां, खायुप, ने भोग भोगणा पड़े। श्वार्भा वात्ते जणी वात रो सूची वात रो, प्रत्यत्त वात रो, श्वार्भी (वड़ा श्वादमी) री वात रो, सहज ज्ञान प्राप्त कर लेगो, के जो वास्तव में है हीज, ने सदा रे वास्ते जगी शूँ सच्चा शूँ हुं शुँ सुद्धकारों हो श्वार्भी हो मुँ नो होणा चावे। यूँ तो या तो होण होयां है हीज यो भाव है।

 (५) प्र॰—हे भगवन् ! सद्यथ किये हुये कमें इस जन्म में वा पर जन्म में किस प्रकार भोगे जाते हैं ।

उ०—जाति (दारीर) आसु (उस्र) और मोग (चिपय मोग) को कहते हैं- अपॉल कर्मों का मुख क्षेत्र विद्यमान् होने से पर्म इन्डेह होते दहते हैं और ये जाति आसु मोग रूप से प्रबद्ध होते हैं।

स॰—ते डादपरितापफलाः पुरुवापुराय हेतु-स्वात् ॥१४॥

२—श्राद्धा कर्मी शूँ ई तीन ही सुख रा मिले, नेखोटा शूँ ई'ज दृख रा मिले है।

४—वी जाति, श्रायुने भोगके'क तो सुरारा ब्हें ने के'क

दुःख रा व्हें'। ई तीन ही पुष्प रा कारण शूँ व्हें'तो सुख देवा-बाळा ब्हेश्ताय, ने पाप रा कारण शूँ ब्हें'तो ई'ज दुःख रा कारण ब्हें'जाय अर्थात् पुष्प शूँ सुष्प, सुष्प री जाति, आयु, ने भोग मिले। ने पाप श्रॅं दु.ख री जाति, व्यायु ने भोग मिले। त्रागी में रेंट री घेडाँ ज्यूँ सुख ग्रूँ टःख, ने दुख ग्रूँ सुख फिरता ही रे'वे है। यूँ जतरे त्र्यनिद्या रो मूळ रे' वतरे या लम्बटर नी मिटे। क्रोश ब्हें 'जतरे फर्माशय (वासना) ब्हें', वासना ब्हें'तो भोग ब्हें', भोग ब्हें' तो सुख दु:ख हीज पुरय पाप।शूँ ब्हें'ता रें'। यूँ शांकळ री कड़ी (री नाँई वध्या थका है)

(या टीका श्रठा तक होज मिलो है। क्यूँ के विमारी में लियाई ही)

पाप कर्म से हो तो दुःख देने वाछे होते हैं।

५ प्र• — हे प्रभो ! वे जाति, आयु और भोग सुखदाई होते हैं या

दुःखदाई । उ० — ये जाति आयु आदि पुज्यकर्म से हो तो सुख देने वाले और

स्०-परिणामतापसंस्कारदुःखेर्ग्र णद्यत्तिविरो-धाच्च दुःखमेव सर्वं विवेकिनः ॥१५॥

२—सर्वा रो नार है जणी ग्रूँ, मिटवा रा कारण है जणी ग्रूँ, ने ष्रणाँ री याद रे'जाय जणी ग्रूँ, समक्तणा रे' तो ई सारा ही दुःख हीज है। क्यूँके एक जस्यो रे'वा रो ष्रणाँ रो स्वभाव ही ना है।

५ प०—तव तो दुःरा देने वाले पाप फर्मों का ही त्याग कर देना चाहिये, निर्वीज समापि से सम्पूर्ण कर्मों का मूल क्रेश (श्रविद्या) के त्याग्ने की क्या श्रावस्यकता है।

ड० — हे सौम्य ! वस्तु का एक समान न रहना वाधा (तकतीक) करना, विवश पैदा करना, चित्तवृत्ति का बदलते रहना व्यादि वार्ते वाहर से सुखों में बनी ही रहने से समम्प्रदार के लिये तो वाहरी सब सुरा भी दुःरा ही है।

नोट—"ये हि सस्पर्राजा भोगाः दुःरायोतय एव ते । श्राचनतवन्तः कौन्तेय, न तेषु रमते वुधः ॥१॥" (गीता)

सु०-हियं दुःखमनागतम् ॥१६॥

२—दु:खाँ ने नी ष्रावा देणा चावे।

५ प्र०—हे भगवन् ! मैंने वड़ी भूल की जो इतने समय तक दु सो को सुरा समक कर मारा मारा फिरा श्रव मुफ्ते क्या करना चाहिये ? ७० — हे सीन्यं ! दुःघ है, इस की जात लिया तो त्याता करता चाहिये अर्थात् आगे को कभी दुःख होने ही नहीं ऐसा 'अराय करता चाहिये । हे सीन्य ! अय आने वाले ही दुःख रोके जा सकते हैं ।

सू०-इप्टाहरययोः संयोगो हेयहेतुः ॥१७॥ २-हेरो जणी रे. ने होर्ते जणी रे मिल जावा ग्रॅं क्षीज दःस

खावे है। (५) प्र०—हें भगवन्! इसी का ब्याय सब ही करते हैं कि हमें कभी दुःदा नहीं होने, परंतु दुःदा किस से होता है, बह

कभा दुःस्य नहा हाथ, परतु दुःस्य किस स हाता ह, यह न जानने से दुःस्य सिटने के बजाय यदृते ही जाते हैं । इस तिए दुःस्यों का कारण क्या है श्र्यधीत् दुःस्य किस से होते हैं सो छुनाकर कहिये ।

डo—इष्टा (देंपने वाले) का श्रीर इस्प (रीपने वाले) का सभीग ही दुःस का फारण है अपित देखने की पखु और दीखने की वस्तु की एकता (संवोग) से ही दुःस होते हैं।

सू०--प्रकाशिकयास्थितिशीलं भूतेन्द्रियात्स-कम् भोगाऽपवर्गार्थं दृश्यम् ॥१८॥

२--देरतावणी, बदलणो, ठेप्रणो, हीज दीरे ज्यो वाजे हैं। अणी ने ही टरव भी केंग्हैं। अणी में ही शरीर इन्ट्रियाँ वंघणों, ने छूटणो सारा ही खाय गिया।

(७) प्र०—हे भगवन् ! तो दृश्य (दीराने वाला) किसे कहते हैं यह सुक्ते पहले समका दीजिये ?

डo—हरय (दीखने की बस्तु) प्रकाश (ज्ञान) किया (चेष्टा)
स्थिति (ठहरना) का स्वभाववाला है, यही इन्द्रियाँ
- श्लीर उनके विपयों के झाकार से दीवता है। यही हस्य
भोग (वंथ) श्लीर स्थपना (मांक) (भोग मोंक भी इसी
के ध्यन्तर्गत है) के नाम से भी कहा जाता है। सारपर्य
यह है कि कुल दीखता है सो हरस ही है।

सू ० —विशेषा विशेषिंगमात्रालिगानि युग-पर्वागि ॥१६॥

२—म्होटी घीजाँ, मही चीजाँ वणी गूँ मही, ने सव गूँ मही, ई यो दीखे जणी रा हीज भेद हैं। खणाँ ने ही विरोष, ऋविरोष लिंगमात्र, ने खलिंग भी के' हैं। ई गुण-पर्व भी वाजे हैं।

(५) प्र०—हे भगवन ! इस दृश्य को जरा मुक्ते श्रीर समका दीजिये ? उ०-है, सीम्य ! टरप के मुख्य चार भेद हैं और किये जा सकते हैं। विरोप स्वूल (पद्ध महाभूत और ग्यारक इन्द्रियें इन्हें ही पोडराक भी फहते हें खर्यात स्यूल खिराप पद्धतनमात्रा और खहकार खर्यात सूरम) लिंग मात्र सुरस (महत्त तत्व खीर खुद्धि भी फहाती है) इत्तका तिशात सुचक (वताने वाला) भी सूचक फहलावा है, खलिंग खण्यक (जिसका कुछ निशात नहीं) ये ही चौधीस तत्व खल्यक दश्य हैं, जो छुछ दीरता है यह एक दश्य है।

सृ०—हप्टा दशिमात्रः शुद्धोऽपि प्रत्ययाऽनु-

पश्यः ॥२०॥

२—हरे'क दीराबा रे साथे देखवा है, पण यो दोराजा हूँ, नाम भी नी मिले हैं। यो केजल देखवा हीज दीखे जो बाजे हैं। ख़जी ने हीज ज्याभी के' है।

⁽५) प्र०—अच्छातो अप दृष्टा किसे क्हना चाहिये सो भी समकादीजिये ?

ड०--देराना मात्र श्रयांत् सीर्फ देखना ही दृष्टा पहाता है इसी से यह सदा शुद्ध होने पर भी शुद्धि (विचार) के साथ मिला होने ज्यो भान होता है, श्रयांत् वेचल न्वतन्य को दृष्टा कहते हैं यह दृंत्यता नहीं है।

सु०-तद्रथेमेव दृश्यस्यात्मा ॥२१॥

२—दीसे ज्यो देसे जणी शूँ ही साथित है।

५ प्र०—हे भगवन् ! हृष्टा दीखता ही नहीं तो उसके होने की क्या सिबूत है ?

ड०-- हे यस्स ! रुप्टा फे ही लिये रुश्य की स्थिति है। जहां-रुश्य है, वहाँ रुप्टा है। यिना रुप्टा के रुश्य की स्थिति ही नहीं है। हे बस्स ! यह रुश्य दीराता है, यही उसकी सिवृत है। रुप्टा के विना यह रुश्य ठहर नहीं सकता।

सू०—क्रतार्थंप्रतिनष्टमंप्यंनष्टं तेद्न्यसा-धारणस्त्रात् ॥२२॥

२--यूँ ठीक सममलें घणी रे तो याँ दोवाँ रो मिल गो है ही नी, पण श्रण जाण रे तो मिलावट है हीज 1

५ प्रo—हे भगवन्! इस विचार से ,तो दृष्टा दृश्य कहना ही नहीं बनता फिर यह शास्त्र ही किसके वास्ते है ?

उ०—जिसकी इस प्रकार समम्म होगई है उसके लिये ट्रप्टा हरय फहने की कोई खायरथकता नहीं रहती, परन्तु जिसके यह यात समम्म में नहीं खाई उसके लिये ट्रप्टा हरेय कहना ही पड़ता है।

सू०—स्वस्वामिशक्तयोः स्वरूपोपलन्धिहेतुः संयोगः ॥२३॥

र—देखे जणी ने जाणणी वा दीले जणी ने जाणणो ही याँगी मिलावट वाजे हैं। खणी ने ही दृष्टा दरय री सयोग भी के' हैं।

(५) प्र०—हडा और हर्य को (जड चैतन्य को) आप की द्वा से मैंने समक लिया। अब छुना कर यह चताइये कि सयोग किसे कहते हैं—जो कि सम्पूर्ण दुरा का कारण आपने कहा था।

उ०—हे सौन्य । यहा संयोग कहाता है कि मैंत हच्टा खोर हरय को (जब चैतन्य को) समम तिया। क्यों कि हच्टा के देखने की वस्तु ही हरय है। इन हच्टा हरय दोनों के सिवाय इन को सममाने वाला कीन हो सकता है (कोई नहीं है) तो भी इनको सममना ही कि यह हरय है खोर यह हच्टा है यही संयोग कहाता है।

सू०—तस्य हेतुरविद्या ।।२**१**॥

२-या मिलावट मूर्खता श्रूँ हीज है।

 (५) प्र०— तव दो (जड चेतन वा प्रकृति पुरुष व्यथवा दण्टा-दश्य) के सिवाय तीसरा कोई हो ही नहीं सकता जो कि इन रोनों को जाने तब यह तीसरा संयोग कहाँ से आगया अर्थात् संयोग का कारण क्या है, संयोग किससे होता है। यह कहिये।

उ०--इस सयोग का कारण यही (विपरीत भावना विपर्यय वृत्ति) व्यविद्या है।

सू०-तदभावात् संयोगाऽभावो हानं तद्दशे केवल्यम् ॥२५॥

. २—मूर्खेता मिटवा शूँ या मिलावट मिटजाय, ने ष्मणी रो मिटवो ही देखे, जणी रो निस्ताळश च्हें जाणो केंद्रे। ष्मणी रो मिटणो "हान" याजे हैं, ने निखाळशायपण ने कैवल्य कें हैं।

नोट - "तद्विचार्ुःस संयोगवियोग योगसक्तितम् । स निश्चयेन योक्तन्यो योगो निर्दिण चेतसा॥" (गीताजी)

५ प्र०-तो यह संयोग कैसे मिटता है यह खाज्ञा कीजिये ?

^{3:—}इस खिवरा (विपरीत हान) के हान के मिटने से सयोग (जड़ चैतन हष्टा हरय का मितान) मिट जाता है और यही (इस मितान का मिटना ही) हष्टा का कैवल्य (मोह् स्वरूपावस्थान केवल हष्टा मात्र रह जाना हरय से खलग हो जाना) है।

सू०-विवेकख्यातिरविभ्रवा हानोपायः ॥२६॥

• २—र्साची समभ रो 'खडग व्हे'जाणो ही खणी रो खपाय है। खणी ने 'ही खबिसवा विवेकल्यांति के'है।

प्र०---श्रविश से ही, सम्पूर्ण दुःखों की परंपरा उत्पन्न होती है
 ' ख़ीर इस कृषिया का मिटाना हो, मी स्व जा योग है।
 तव इस श्रविशा के मिटाने का क्या उपाय है सो छपा
 कर आज्ञा करें।

. पड़ — विवेक रूपाति (निर्मल . ज्ञान) ही इस स्थाविधा के मिटाने का मुख्य उपाय है अर्थात् इद निर्मल ज्ञान से (विधा रू से) ही अविधा मिटती है।

नोट—''झानेन तु सद्द्वींनं येषां नाशितमात्मनः।' 'सेपामादित्यवर्जुद्वानं प्रकाशयति वृत्परम्॥''

गीताजी

सू०--तस्य सप्तधा प्रान्त-भूमिः प्रज्ञा ॥२७॥

२—खणी खड़ग साँची समफ में सात तरे'रा विचार व्हें'हैं। वर्णा गूँ कॅंचा दूजा विचार व्हें'ही नी शके, —(१) द:खों ने जाण हिंचा, (२) दु:खों रो कारण मिटगयो, (३) खुटणों भी देख लीयो, (४) साँची समफ भी खायगी।, (५) खबे वेंघणों खटणों मिटगयों, (६) खबे तो मन से'ती सब ही हट मिटगया, (७) वस खबे वो है ज्यों ही कैंबल्य है। ईसात ही निक्षय विणी रा व्हे'जाय है । श्रणी ने ही सांची समक्ष ने परमपद के' हैं । यो ही श्रखंड महासुख वाजे हैं, ने योही योग हैं।

५ प्रं० -- इस विवेक ख्याति नाम के निर्मल ज्ञान का होना वैसे माल्म होता है।

उ०-इस निर्मर्ल विवेक ख्याति के सात निशान हैं अधीत् अविचल हदभाव से उसे कम कम से ये सात निश्चय होते जाते हैं अर्थान जड़ चैतन के प्रथक होते ही ये सात वातें उसके चित्त में दृद्तापूर्वक पथाकम आती है इसी को विवेक ख्याति फंहते हैं (१) खब कुछ भी सममना नहीं रहा। (२) अब दुछ भी छोड़ना बाकी नहीं रहा। (३) पाने के लिये अब कुछ भी वाकी नहीं रहा। (४) करने के लिये अब कुछ भी नहीं रहा। इन चार हालतों के सिवाय तीन हालतें खीर ऊँचे दर्जे की खाती हैं, उन्हें चित्तविद्युक्ति (चित्त का छूटना) कहते हैं और इन चार को प्रज्ञा विमृक्ति (खर्थात् दुछ यह करने से दुद्धि का छूटना) कहते हैं और ये तीन प्रयन्न ही दुद्धि का छूटना कहाती है वे तीन ये हैं—(५) बुद्धि से श्रव कुछ प्रयोजन नहीं रहा । (६) श्रव दुद्धि श्रागे से श्रागे भागती जाती है, जैसे पर्वत से लुढकता पत्थर नीचे ही नीचे चला जाता है, (७) अब कदापि इसका उत्थान (उठना) हो ही नहीं सकता अर्थात् यह तो बिलकुल इसके (बंध के) योग्य है ही नहीं।

(नोट) ''यदा ते मोह क्लिलं बुद्धिव्यंतितरिष्यति । तदा गन्तासि निर्वेदं श्रीतत्र्यस्य शुतस्य च ॥ तद्बुद्धयस्तदात्मानस्तान्निवद्धाः स्तरपायणाः । गच्छन्त्यपुनराष्ट्रितं द्वानिमर्भूतकत्मपाः ॥ श्रुति विभ्रतिपन्ना ते यदा स्थास्यति निश्चला । समाधीवचलाबुद्धिः स्तदा योगसवाप्त्यस्ति ॥ य त्तव्या यापरं लामं, मन्यते नाधिकं ततः । यर्हिमस्यितो न दुःश्वेन गुरुणापि विचाल्यते ॥" श्रीगीताजीः

ें (नोट) (इ:प्रो-इ:खहेतु-मोन-मोन्नहेंतु-शुद्धि की कृतार्थता बुद्धिलय-अपुनकत्पृत्ति इस विवेक की कृयाति हैं)।

सूत्र—योगाङ्गानुष्ठानादशुचिचये ज्ञानदीप्ति-राविवेक ख्यातेः ॥२⊏॥

२—समक्तरा पगत्या चढ्ता जाय, ब्यूँ ब्यूँ मूर्यता छूटती जाय, ने समक श्रावती जाय, ने यूँ ठेट सांची समक्त तक पूगाय-जाय है।

(५) प्र०—इस प्रकार की विवेक ख्याति किस उपाय से प्राप्त होती है ?

उ०—हे सीम्यं! योग के अंगों को श्रद्धापूर्वक साधने से चित्त शुद्ध होने लगता है। यह चित्त क्रम से इतना

शुद्ध होजाता है कि जिससे विवेक ख्याति उत्पन्न

होजाती है। अर्थात् चित्त शुद्ध हुये विना विवेक ख्याति नहीं होती खौर योग के अगों के साधन विना चित्त शद नहीं होता अर्थात योग के अंगों को कम से साधने से कम से चित्त इतना शुद्ध होजाता है कि विवेक ख्याति तक प्राप्त होजाती है ।

सू०—यमनियमासनप्राणायामप्रत्याहारधारणाः ध्यानसमाधयोऽप्टावङ्गानि । २६ ॥

·—वा'रलो सुधारो, मायलो सुधारो, शरीर 'रो सुधारो, श्वास रो सुघारो, इन्द्रियाँ रो सुधारो, मन रो सुधारो, म्हूपणा रो सुघारी, ने समक रो सुघारी, साँची समक रा ई खाठ ही पगत्या है। अर्णा ने ही यस, नियम, आसन, प्राणायाम, प्रत्याहार, घारणा, ध्यान, ने समाधि के हैं, ने छाणाँ छाठ ही पगत्या ने योग रा छंग भी के' है।

⁽५) प्र०—हे भगवन् ! योग् तो আप ने प्रथम আহা किया था ही, खब बीग के खंग क्या हैं सी कृपया पृथक पृथक आहा कीजिये कि जिनको साधन करने से विवेक ख्याति रूपी निर्मल झान प्राप्त होता है अर्थात् स्वरूपा-वस्थान रूपी योग प्राप्त हो जाता है।

व०--(१) यम, (२) नियम, (३) श्रासन, (४) प्राणायाम (५) प्रत्याहार, (६) धारणा, (७) ध्यान, और (८)

समापि, ये ब्याट ही योग के श्रम हैं। जितने प्रकार के योग हैं वे सब इन्हों के श्रम्तगत श्रा जाते हैं। (नोट) यम नियम से लेकर वियेक ख्याति पर्यन्त क्रम से झान की वीगि होती है।

स् - —अहिंसा सत्यम£तेय ब्रह्मचर्याऽपरिबहा

यमाः ॥३०॥

२—दुरावणी, भूठ, चोरी, बीर्च री सराबी, ने भेळो करणी, खणाँ पांच वार्तों ने ही हिंसा, खसत्य, रोय, धनकाचर्चे ने परिमह के हैं। खणाँ रो झोडग्रो ही आंरतो सुघारी हैं, खणी ने यम के हैं।

- (५) प्र॰—हे भगवन् । प्रथम खंग जो खापने चोग का चम कहा, सो चम किसे कहते हैं, खाज्ञा कीजिये। क्योंकि पहली सीढो से ही खागे वढ सकता है।
 - ड०--- प्रहिंसा (दु ख नहीं देना) सत्य (सौंच बोलना) श्रातेय (चोरी नहीं करेना) महाचय (बीर्य की रज्ञा करना) श्रापरिमह (समह नहीं करना) इन पाची को यम (रोक) कहते हैं।
 - (नोट) ब्राह्स्स सत्यमभोधस्त्याग शान्तिरपैश्चनम् । द्याभूतेष्वलोलुप्त्व मार्देव द्वीरचापलम् ॥१॥ (गीताजी)

—जातिदेशकाल समयाऽनवच्छिन्नासार्व-ंभोमामहात्रतम् ॥३१॥

.. २-जातरा, जगा'रा, बगतरा, ने नियम रा विचार शूँ भी ई काम नी करणा, पण विलकुल अणाँ ने छोड़ देणा ही न्होटी तपस्या है, श्राणी ने ही महावृत भी फे'है।

(५) प्र०-हे भगवन ! ये पांचों यम जो धापने कहे, वे तो मनुष्य मात्र को ही साधने चाहिये छौर किसी-न-किसी अंश में सब साधते ही हैं फिर इनमें क्या विरोपता होने से ये विवेक ख्याति (विवेक ज्ञान) के शीध उपयोगी होते हैं ?

७०—इनमें जाति (जैसे गाय वा मनुष्य) देश (जैसे तीर्थ वा मन्दिर) काल (जैसे रविवार वा एकादशी), समय (जैसे भागते हुए वा विश्वास देकर) की क़ैंद ('विचार) न रखकर पालने से ही ये महात्रत कहाते हैं और इनकी क़ैद में आये हुए ही ये अशुव्रत के नाम से कहे जाते हैं खर्थात् किसी के भी लिये कहीं भी, कभी भी, किसी तरह भी इन यमों को कुछ भी नहीं विगड़ने देने से ये महाव्रत कहाते हैं ऋौर ये महाञ्रत ही विवेफ ख्याति के शीञ उपयोगी होते हैं।

सू०—शौचसंतोपतपः स्वाघ्यायेश्वरप्रिः धानानि नियमाः ॥३२॥

२—पवित्र रेंग्गो, संतीप, रमणो, बारबार मुर्गवाम ने याद करणो, ने षणी रो खाशरो राखणो, खणों ने शीर्च, संतीप, क्षप स्वाध्याय, ने डेंबर प्रणिधान केंदि। खणी मायला सुधारा ने हीज नियम भी केंदि।

(५) प्र०—प्रथम अग यम की आप ने आज्ञा कर दिया अब योग के दसरे आंग नियम की मुक्ते समक्ताइये ?

ड़ - शौर्ष (पित्रता = मन की श्रीर शरीर की सफाई) सतोप, तप (सहन करना) स्वाध्याय (सन् शास्त्रों का विचार वा जप) ईश्वर प्रणिधान (ईश्वर से सर्व-शिक सममना) ये नियम कहें जाते हैं।

सू०--वितर्कवाधने पतिपत्तभावनम् ॥३३॥

२—श्रणां वातां ने छोड़वा रो विचार ब्हें' तो पाछी गाढी परुड़वा रो विचार करणो ।

(५) प्र०—हे भगवन् ! जो इन नियमादि से उलंटे विचार उठ कर इनको छुड़ा कर छंपनी तरफ सीचने लगे तो क्या करना चाहिये (जैसे मैं इसको तो खबरय ही मारूँगा) ऐसे यम नियमादि को छुड़ाने वाले विचार वद जाय तो उसका क्या उपाय है ?

 ७०—हे सीम्य! यों यम नियमादि की छुड़ाने वालें विचार छेड़े ती उनके विरुद्ध यम नियम को टढ़ करने वाले विचार करने चाहिये।

सृ०-वितर्काहिसादयः कृतकारिताऽनुमोदिता लोभकोधमोहपूर्वका मृदुमध्याधिमात्रा दुःखाःज्ञानाःनंतफला इति प्रतिपच-भावनम् ॥२४॥

२—छो दवा ग्रॅं, छोडावा ग्रॅं, छोड़वो टीक सममया ग्रॅं, लोभ, कोभ, ने आएस ग्रॅं, थोड़ी, शणी, ने विलंडल, है वार्तों छूट जाय है, ने अणों रे छूट जाया ग्रॅं अगर हु:रर ने अगर मुरस्ता सुगतणी पड़ेगा ग्रॅं विचारवा ग्रॅं है वार्तों, पाछी गाढी पकडाय जाय है।

⁽u) प्रo-यम नियमादि को हट (स्थिर) करने के विचार भैसे करें ?

उ०--यम नियमादि केत्यागने का विचार होते ही उसके विरुद्ध यम नियमादि की हद करने का विचार यो करें

कि हिंसा श्रादि करना, (जोकि यम नियमादि का त्यागना है) बहुत बुरा है । क्योंकि इसका फल अपार दुःख श्रीर श्रज्ञान है। इन यम नियमादि का स्वयं त्याग तो कदापि करना ही नहीं चाहिये, परन्तु किसी से इसका त्यान कराना भी यहुत युरा है, स्थान कराना तो क्या फिसी ने त्याग कर दिया हो, उसे अच्छा सममता वा उसकी प्रशंसा करना भी महा खदान और अनन्त दुःख देता है। क्योंकि ऐसे तत्कर्म का स्थाग लोभ कोध या मूर्यता से ही किया जाता है। धौर जव प्रत्यत्त ही मूर्याता से किया हुआ काम, दुःस देता है, तब इतनी बड़ी मूर्त्तता का अवस्य ही दुस नतीजा होगा। इन यमादि योग अंगों का त्यान मृद मध्य और अधिमात्र तीन प्रकार का है। अर्थात् थोड़ा, मध्य, (फुछ) और विलक्त । सो विलक्त तो क्या, परन्तु थोड़ा भी इनका त्याग महा श्रनर्थ का मूल है। इस प्रकार की भावना (विचार) करे ती बोग के श्रग स्थिर (दृढ़ प्रतिष्ठित) हो जाते हैं ।

सू ०--- अहिंसा, प्रतिष्ठायां तत्सन्निधौ वैर-त्यागः ॥३५॥

. २—जणी रे गूँ दुरावणो छूट जाय, घणी रे मूँड़ा खाते भी कोई कणी ने ही नी दुराय शके।

⁽५) प्र०—है भगवन् ! योग के अगो में प्रथम आपने यम कहा

था और वह पांच तरह का कहा था। उस में प्रथम व्यक्तिंसा वतलाई थी सो इस प्रकार व्यहिंसा प्रतिष्टित (इड़) होजाने से क्या होता है।

उ०--जब इस प्रकार ऋहिंसा दृढ (रिथर) हो जाती है, सब उस योगी के पास (सामने) कोई भी किसी का दु:स नहीं दें सकता।

सू ० -सत्यप्रतिष्ठायां क्रियाफलाऽऽश्रयस्वम् ॥३६।

२—यूँ ही भूठ छूट जाय, तो वो के'वे ज्यो व्हे'जाय।

(५) प्र० - जब सत्य की दृदता हो जाती है, तो क्या होता है ?

उ०- सत्य की दृदता हो जाने से उसका वचन निष्फल , नहीं जाता. यह कहता है. वहीं हो जाता है।

सूरुं-अस्तेयंप्रतिष्ठायां सर्वरत्नोपस्थानम् ॥३७॥

२—मूँ चोरी छूट जाय, तो वर्णा रे संय श्राङ्की श्राङ्की चीजाँ हाजिर व्हें' जाय।

(4) प्र०-श्रात्तेय-इमानदारी (चोरी नहीं करना) की प्रतिष्ठा (स्थिरता) होने पर क्या होता है ? द-—ग्रेम्तेय दृढ हो जाने से सत्र उत्तम एत्तम वस्तु उसके पास श्रा जाती हैं।

सू०-ब्रह्मचर्यप्रतिष्ठायां वीर्यकाभः ॥३⊏॥

२—यूँ बोर्य री रम्सबी छूट जावा शूँ घळ वर्वे ।

(4) प्र0-ज्ञक्षचर्य (बीर्य की रत्ता) की दबता से क्या होता है ?

. उ०--नद्याचर्य की दृढता से शारीरिक और मानसिक चल बढ जाता है।

सू ०-- अपरिग्रहस्थेयें जन्मकथं तत्सम्बोधः॥३६॥

२—यूँ ही भेळो क्रणो छन जाय, तो जन्म न्यूँ व्हें धारी री रावर पड जाय।

(५) प्र०-ध्यपरिग्रह दृढ होने से क्या हीता है ?

ड॰—श्रपरिमह (समह न रखना) को स्थिरता से घोगी को श्रपने तीनो जरमों (पहले क्या या, क्यों'शा, श्रव क्या हूँ, क्यों हूँ, श्रागे क्या होडँगा, क्यो होडँगा) की माल्म होता हैं।

सू०—शौचात्चाङ्गजुगुप्सा परेरसंसर्गः ॥४०॥

२—यूँ पवित्रता सथ जावा शूँ खापणौ शरीर री शूग खावा लाग जाय, ने दुर्जा रा शरीर पे भी मोह नी रे'।

(५) प्र० – आप की कृपा से योग के प्रथम अग यम के दढ़ होने के लच्चण मालूम हुए, अब दूसरा अग जो आपने नियम कहा था उस में प्रथम शौच (सफाई) कहा था।

इस शौच की दृदता से क्या होता है सी कहिये। उ०-पवित्रता रखने से अपने शरीर की ममता (अभिमान) भिट कर दसरे शरीरों से भी खलग रहता है।

सू०-सत्वशुद्धिसोमनस्यैकाग्येन्द्रियजयात्म-दर्शनयोग्यत्वानि च ॥४१॥

२--ग्रॅं हीं मायली पवित्रता संघवा श्रॅं मन निर्मेळ, सुद्दावणी ने थिर व्हें जाय, ने इन्द्रियाँ आधीन व्हें ने मन देखवावाळा

रो विचार फरवालायक व्हें । (५) प्र०-हे भगवन ! शरीर की पवित्रता से ये होता है तो भीतरी, मानसिक शुद्धता (शौच) स्थिर होने से क्या

होता है १

उ॰ भोतरी शीच (पित्रता)के दृढ़ होने से सतोगुण

बढ़ता है, स्वामाविक ही प्रसन्नता होती है, चित्त एकाप्र होता है, इन्द्रियें आधीन हो जाती हैं, और आस्मा के साज्ञात्कार की योग्यता आ जाती है।

-:5:--

स्--सन्तोपादनुत्तमसुखलाभः ॥४२॥

२—यूँ सन्तोप सध जाय सो घगो सुख व्हेंग।

(५) प्र०—सन्तोष के दढ़ होने को क्या पहचान है।

ड० — सन्तोप की टड़ता होने से ऐसा सुद्ध मिलता है कि सम्पूर्ण संसार का सब वैभव पाकर भी बैसा सुद्ध नहीं हो सकता।

-200800

सू०-कायेन्द्रियसिद्धिरशुद्धिः त्तयात् तपसः॥४३॥

२-गूँ रामवो सघ जाय तो मेल कटने शरीर, ने इन्द्रियाँ सघर जाय।

(५) प्र० तप की दृड्तां से क्या होता है ?

७०॰ तप की दृद्ता से विकार मिट जाते हैं। इसलिये बह अपनी इच्छानुसार शरीर को बना सकता है और उसकी इन्द्रियों की रॉक टॉक मिट जाती है। ॄ्र

स्०-स्वाध्यायादिष्टदेवता संप्रयोगः ॥४४॥

२--यूँ वारवार याद रारावा शूँ इष्टदेव मिले।

- (y) प्रa श्रापने स्वाध्याय कहा था, उम से क्या हाता है ?
 - स्वाध्याय [जप वा स शाम्ब] भी दृढता हाने से हमारा
 इप्टरेव (जिसे हम चाहें यह देवता) मिल जाता है।

सू०--समाधिसिन्धिरीश्वरत्रणिधानात् ॥४५॥

- २--- यूँ भगवान् रो श्राशरो लेवा शूँ श्रासड सुख व्हें ।
- (4) प्रः पाँचवाँ नियम ईश्वर प्रशिषधान (ईश्वर की हो सब शक्ति समक्त पर उसी में सब कियाओं का अपेण) है, उसकी हडता से क्या होता है ?
 - उ० ईश्वरप्रणिधान से समाधि वी मिद्धि होती है।

सू०--स्थिरसुखमासनम् ॥४६॥

-विना खबकाई नरी देर तर जणी तरे' शूँ रे'णी खावे
 वणी ने शरीर रो सुभारो वे है, खणी ने ही खाशण भी के' है।

(५) प्र० हे भगवन् । योग वे दोनों छग यम नियम आपने

आज्ञा रर दिये श्रीर उन की रहता की पहिचान भी आपने एक एक करके सनभा दी। श्रम योग का तीसरा श्रम जो आप ने श्रासन कहा था, यह श्राज्ञा कीजिये कि श्रासन किसे कहना चाहिये।

उ० जिस तरह बहुत समय तक बैठे रह सकने पर भी तकलीक मालूम नहीं हो बही ज्ञासन कहाता है।

स्०--प्रयत्नशैथिल्याऽनन्तसमापत्तिभ्याम् ॥४७॥

२—उपाय छूर खपार मे मन लागवा शूँ यूँ रे वाय है।

- (७) प्र० बहुत समय तक एक तरह वैठे रहने से अवश्य ही तक्तीं मालूम होती है, फ्सि च्याय से बिना हिले डुले एक ही प्रकार स बहुत देर तक वैठ सकते हैं सी आज्ञाकीं तिये ?
 - उ॰ घहकार पूर्वक कोशीरा को क्म कर देने से और धनत राकि में ही खपनी, शक्ति मानने से घासन, सुरा सहित स्थिन ही जाता है, ध्यांतू चत्र त्यान करने से और खपनी शक्ति धनन शक्ति में समम लेने से खासन सिद्ध हो जाता है।

स्॰—ततोइंद्वानभिघातः ॥४**८** ।

२—छाणो भाँ समी सदी नी व्यापे हैं।

(५) प्र॰ ज्यासन सिद्ध (स्थिर प्रविष्ठित) होने से क्या होता है ?

उ० श्रासन की प्रतिष्ठा (सिद्धि) हो जाने से गर्मी सर्दी आदि की बाधा नहीं होती।

सू०--तस्मिन् सति श्वासप्रश्वासयोगीति विच्छेदः प्राणायामः ॥४६॥

२--येँ शरीर री सधारी साध्याँ केंद्रे श्वास री चाल ठेंग्र जाय। अणी ने खास रो सुधारो वा प्राणायाम के' है।

(५) प्र० आप ने चतुर्थे श्रंग योग का प्राणायाम कहा था सी भागायाम किसे कहते हैं ?

उ० श्वासन के दृढ़ हो जाने पर श्वास का श्राना जाना

रक जाना ही प्राणायाम है।

स् ०--वाह्याऽऽभ्यंतरस्तंभवृत्तिर्देशकाल संख्याभिभपरिदृष्टो दीर्घसूचमः ॥५०॥

२—रक्षस रो चा'रणे निकळणो, माँयने खावणी, ने टे'रणो, ब्हेंग्तो रे' है, खणी पे जना' शूँ, चनात शूँ, ने नाणती शूँ खोशान रापे तो यो फोरो पढ़ ने बसो टे'रवा लाग जाय ।

उ० हे सीन्य ! श्वास का रुकता ही प्राणायाम है और उसके चार भेट हैं। बाहर रुकता, भीतर रुकता, वाहर भीतर दोनों ही रुकता (ज्यांत् प्रमुख प्राण को पकड़ने से दोनों का रुक जाना) इसी को रेपक, कुंभक (बाहर ठहरना) पुरक कुंभक (भीतर ठहरना) कहते हैं और यह ज्यों ज्यों अधिक ठकता जाता है, त्यों त्यों अधिक ठकता जाता है, त्यों त्यों अधिक ठकता जाता है, त्यों त्यों अधिक ठकता जाता है इसकी अधिक ठकते की और कम ठकते की पहिचान नासिका के पाहर और भीतर जाने की कमी से वा अधिकता से प्रथम (मतति से कि इतनी निनती तक ठका अथवा इतनी देर में इतने स्वास सदा जाते हैं इस में इतने ज्यादा कम हुए इस प्रकार से की जाती है।

⁽५) प्रः श्वास का भीतर रुकना प्राणायाम है, या बाहर रुकना प्राणायाम है, श्रथवा रुकना ही प्राणायाम है, इसका भेद सममाइये ?

नोट—"श्रपाने जन्हति प्राणं प्राणेऽपानं तथाऽपरे प्राणाऽपानगती रुद्धा प्राणायाम परायणा: ॥" श्रीगीता जी

स् ०-बाह्याऽऽभ्यन्तरविषयाऽऽचेषी चतुर्थः॥५१॥

२--अणाँ तीन ही बाताँ ने छोड़ने केवल ठे'रणो हीज श्वास रो सब शूँ बत्तो सुधारो है। अणी ने हीज चौथे सुधार भी के है। डें ने हीज केवल कुभक भी के'वे हैं।

(५) प्र० हे भगवन! आप ने तीन प्रकार प्राण के रुक्ने के उपाय कहे। इन सब से श्रधिक प्राणायाम कीनसा है कि जिस के प्राप्त हुए बाद प्राणायाम करने की श्रावश्यकता ही नं रहे।

उ० जो विना ही पकड़ छोड़ के स्वतः ही प्राण ठहर जाय तव समक लेना चाहिये कि अब प्राणायाम सिद्ध हो गया। यही चतुर्थ प्राणायाम है। इसे ही केवल क्रुभक , कहते हैं ।

नोट—"प्राणाऽपानो समौ कृत्वा, नासाभ्यन्तर चारिजी"

(गीताजी) "दृष्टि स्थिरा यस्य विनैव लद्द्य, वायुः स्थिरो यस्य विनावरोधम् । मन.स्थिरो यस्य विनावलम्बम् , स एव योगी स गुरु: स पूज्य.॥

स्०-ततः चीयते प्रकाशाऽऽवरग्रम् ॥५२॥

२--थणी सूँ मूर्वता घटे है ।

(५) प्र०-इन प्राणायामों से क्या होता है ?

ड०—तमोगुण, रजोगुण, आवरण कम होकर सतोगुण (ज्ञान) बढने लगता है।

सू :---धारणासु च योग्यता मनसः ॥५३॥

२—छणी शूँ भन स्थिरता ने धारणा करवा लायक भी व्हे'जाय है, छार्थात् मन रा मुधारा (धारणा) रे लायक भी मन व्हें' जाय है।

(4) प्र०--चौथे प्राणायाम से क्या होता है। सतोगुण बढ़ने से क्या होता है?

(नीट) यथाकम प्रत्याहार तो कैमुतिक न्याय से भी होता है।

ड०---मन निर्मल होकर धारणा के योग्य (एक जगह ं र्रहरने के बोर्ग्य) हो जाता है।

सृ०—स्वविषयाऽसप्रयोगेचित्तस्य स्वरूपाऽतु-कार इवेन्द्रियाणां प्रत्याहारः ॥५४॥

२—सुख दुःखाँ में भी इन्द्रियाँ मन रे खाधीन रे'वा लाग जाय। खणी ने इन्द्रियाँ रो सुधारो खयवा प्रत्याहार भी केंहै। यो इन्द्रियाँ ने कांरणे भटकणो छोड़ाय, मन रे साथ राख्या ग्रूँ भी ब्हेंहैं।

- (५) प्र०-- घव कृपाकर योग का पाँचवाँ धंग जो धापने प्रत्या-ं हार कहा था, वह कहिये ?
 - व॰ इन्द्रियों का अपने अपने विषय (सुनना आदि) छोड़ कर चित्त के जैसा ही हो जाना (जिथर चित्त ठहरे उधर ठहर जाना) ही प्रत्याहार कहाता है।
 - (नीट) "यदा संहरते चायं कूर्मोऽङ्गानीय सर्वतः। इन्द्रियाणीन्द्रियार्थेभ्यस्तस्य प्रज्ञा प्रतिष्टिता॥"

गीमाजी

सू०—ततः परमावश्यतेन्द्रियासाम् ॥५५॥

२--- अणी शूँ इन्द्रियाँ पूरी आधीन व्हे'जाय है।

(५) प्र-प्रत्याहार सिद्ध होने से क्या होता है ?

उ०-इससे इन्ट्रिये अपनी स्वतन्त्रता छोड, चित्त के परम (विलक्क्त) श्राधीन हो जाती है, नहीं तो प्रत्याहार विना ये चित्त को अपनी तरफ सीच लेती है।

(नोट) ''तस्मात्वमिन्द्रियाण्यादौ नियम्य भरतर्पभ । पाप्मानं प्रजिह धेने ज्ञानविज्ञानस्नारानम् ॥

इन्डियाणां हि चरतां यन्मनोऽनुविधीयते । तदस्य हरति प्रज्ञां धायुर्नावमियांम्भसि ॥ यततो हापि कोन्तेय पुरुषस्य विपश्चितः । इन्द्रियाणि प्रसाथीनि हरंन्ति प्रसमं मनः॥"

श्रीगीताजी

इति बोगशास्त्रे द्वितीय पादे पातञ्जल प्रतिपादिका लघ टीका समाप्ता ।



द्वितीयपाद का उपसंहार -------

हे भगवन् ! श्रापने प्रथम पाद में ऊँचे श्रभ्यास और वैराग्य-बान के योग की प्राप्ति कही। इस दूसरे पाद में कमजोर साधन के लिये (कम वैराग्य खीर खच्छे खभ्यासी के लिये) योग कहा। इस में चाप ने तपछादिक श्रभ्यास सूत्र १ में योग कह कर इन से केरोों के कमजोर करने की कहीं। सूत्र २ से ९ तक फिर पाँचों करेश बताकर इन सूदम करेशों के मिटाने की ख्रीर सूब १० में स्थूल कोशों के मिटाने की विधि कही। फिर कोशों के न मिटने से सूत्र ११ में कमों का सचय होना कह कर उनका प्रकट होना कह कर सूच १२ में सुख दुःत देना बताया घोर करोों के बने रहते सूत्र १३-१४ में जो सुख हैं, वे भी दु:ख ही हैं, यह समभा कर सूत्र १५ में मिटाने के लायक दुःख बता कर दुःखों का कारण दृष्टा और दृश्य का सूत्र १६ में संयोग कहा। फिर सूत्र १७ से २१ तक दृश्य क्या है श्रीर दृष्टा क्या है कह कर यह कहा कि झानी का वंधन छूटता है, सूत्र २२ में अज्ञानी का नहीं। फिर संत्र २३ में द्वःस का कारण संयोग क्या है सो बताया । फिर सूत्र २४ में इस सयोग का भी कारण श्रविद्या वता कर सूत्र २५ में इस अविद्या का मिटना ही मोच है यह कहा। फिर सूत्र २६ में इस अविद्या के मिटाने का उपाय विवेकल्याति कह कर उसके सात भेद कहे । फिरसूत्र २७ मे विवेकख्याति का भी उपाय श्रष्टाङ्क योग है, यह कहा। अष्टाङ्ग योग में भी सूत्र २८-२५ में प्रथम यम को कहा, फिर उसे सर्वत्र पातनीय महात्रत सूत्र ३०-३१ में

बता कर नियम (दूसरा अंग) कहा। फिर मृत्र ३२-३३ मे इनको छोड़ने की उच्छा हो तो उसके भी त्याग का उपाय, सूत्र ३४ में उस इच्छा का भी त्याग करना कहा। फिर सूत्र ३५ से ३९ तक पाँचों यमों के यथार्थ सिद्ध होने का पृथक पृथक फल कहा। इसके उपरान्त सुत्र ४० में ४५ तक पाँचों नियमों के सिद्ध होने से जो फल होते हैं, वे अलग अलग कहे। फिर सूत्र ४६ आसन कह कर उनकी सिद्धि का उपाय बता कर सूत्र ४७-४८ में उसकी मिद्धि का फल कहा। फिर सुत्र ४९, ५० चौर ५१ में प्राणायाम की सिद्धि के फल कहे। फिर सूत्र ५४, ५५ में योग का पाँचवाँ श्रंग प्रत्यहार कह कर उसका फल बता कर इस द्वितीय पाद को समाप्त किया। इसका मतलव मेरी समफ में यह खाया कि श्रभ्याम तो तीत्र हो श्रीर चैराग्य मद हो उसके लिये यह दूसरा साधन (अभ्याम) पाद आपने कहा, इस में प्रथम सिद्धान्त को बताया है कि मुख्य समाधि की थोग्यता ही साधन का फल है। फिर श्रष्टाझ योग जो कि एक से एक का सीढ़ी की तरह सिलसिला वंधा हुआ है अर्थात एक की सिद्धि और दूसरे अंग का प्रारम है, यों बताया है और इस में भी आपने हुआ हरव का स्वजासा कर के योग व तत्व को करामलकवत कर दिया है। मेरी समक्त में इस साधन पाद के किसी भी साधन के साधने की श्रावस्यकता ही न पड़े। यदि कोई इनको ।साधने की दर्द इच्छा हों करले तो यह सब ही साधन बात की बात में सध जाय।

॥ इति ॥

पाताञ्जल योग दर्शन

-35

स०-देशवंधिकस्य धारणा ॥१॥

नृतीय (विमृति) पाद

ड॰—उसी स्थान में (जहां घारणा की गई हो) चित्त का . निश्चल (एक सा_) बराघर लगा रहना ध्यान कहाता है।

सू०--तदेवार्थमात्रनिर्मासं स्वरूपशून्यमिव समाधिः ॥३॥

२—श्वापो भूल ने मन रो वणी जगाः में मिल जाणां समक रो सुधारो वा समाधि वाजे है।

(4) उ०-व्याठवाँ योग का व्यंग जो व्याप ने समाधि कहा था, उसे भी कृपा कर व्याज्ञा की जिये ?

उo— उस जगह चित्त ऐसा ठहर जाय कि स्वयं आपका भी
भूल कर मानो उसी पदार्थ रूप हो जाय, तब यही
(ध्यान ही) समाधि कही जाती है, अर्थात जब चित्त
एक जगह लगाया जाता है तब वह धारणा कही जाती
है। जब उस जगह में ठहर जाता है तब ध्यान महाता
है और उसी में चित्त के मिल जाने से (तहाकार हो
जाते से)समाधि मही जाती है।

२—ष्यर्णां तीनां रो ही एकट्ठी नाम ऊँडो विचार वा संयम वाजे है।

⁽५) प्र०—हे भगवन्!इस घारणा ध्यान समाधि का पृथक् पृथक्

फल कहिये। जैसा कि पहले पाँचों ऋगो का ध्याप ने यहा था ?

उट-धारणा का फल ध्यान और ध्यान का फल समाधि है श्रीर ये तीनों इकट्टे होने से संयम कहाते हैं। किसी स्थान में चित्त का ऐसा लग जाना कि वह मानों थाप को भी भूल जाय, इस को भी संयम कहते हैं।

स् ०---तज्जयात्पृज्ञालोकः ॥५॥

२—युँ ऊँड़ो विचार मधवा यूँ समम बधे है।

(u) प्र०—जबये तीनो साथ ही होने से सयम इस एक ही नाम में कहे जाते है तो इस मंयम का ही क्या फल है

मो कहिये।

ŧ

उ०-हें सीम्य ! संयम सिद्धि हो जाने पर पहले जो तुमे विवेक ख्याति नाम की प्रद्या कही थी (जिसकी प्राप्ति के ही लिये अष्टाइत योग (योग के आठों अझ) कहें गये हैं) उस (विवेक ख्याति) का प्रकाश होता है।

सृ०—तस्यभूमिषु विनियोगः ॥६॥

२— ऋगी समभः ने पगत्या पगत्या वधावणी चावे ।

- (५) प्र०—हे भगवन ! आपने साधारण आझा करी थी कि किसी जगह में इन तीनों को इन्हें करने से ही संयम होता है, सो छपा कर यह कहिये कि किस जगह में यह सयम करने से विवेक रयाति नाम का सवा अनुभय प्राप्त होता है?
 - 30—इस सयम को सीड़ी दर सीड़ी (सोपान कम) से करना चाहिये आर्थात एक दम ऊँची वात में भी जित्त लगा देने से वह वहीं नहीं ठहर सकता और नीची में सानाने से पीछा गिर जता है। इसिलये अपने अधिकार के अनुसार ही किसी दर्जे पर इस संयम (चित की स्थिति) को करना चाहिये, और एक दर्जो तय (पढ़ा) करके फिर आरों को यहना चाहिये॥
 - (नोट)—इसी सथम को फितने ही. भावना, मनन, वा विचार विशेष भी कहते हैं, यह जीवमात्र में होने पर भी मतुष्यों में विशेष और उनमें भी योगी में खपिक होता है। योग के खाठ खग ही खाठ दर्जे सममने चाहिय। उन में यह पहला दर्जा है। इस यम में भी खहिसा पहला है। इसमें भी खायुवत और परमायु से इस क्रम से एक एक से खोगे का दर्जा। इनमें भी यम,

नियम, श्रासन, प्राणायाम, प्रत्याहार तक एक श्रेणी में सममें जाकर धारणा, ध्यान, समाधि हुसरी श्रेणी में माने जाते हैं। इन में श्राणे एक हर्जा जास योग का विवेचल्याति है श्रीर यो कुल थागे परम योग-कृतहत्यता-ही है श्रीर ये कुल चित्त को त्यदांती (परिणाम) है। मृह, जिन्न, वित्तिम, एकाम, समाधि, श्रीर निरोध ही यथाकम क साठों श्राण है श्रीर उन्हों के श्रांत्य योग क साठों श्राण है, परम समाधि के लिये ये श्राठो

स्र०—त्रयमन्तरङ्गं पुर्वेभ्यः ॥७॥

श्रम हैं । ५

र—ई तीन ही पगत्या पे'ली रा पाँच ही पगत्यायुँ ऊपरला है।

(५) प्र०--उन दजों (मीढ़ियों) की कहिये ?

उ॰—यं तांनों ही (घारणा, ध्यान श्रीर ममाधि) पहले कहे हुए पाँचों (यम, नियम, श्रामन, श्राणायाम श्रीर प्रत्याहार) से श्रंतरंग (योग के निकट के, श्रंग हैं श्रंयांत वे पाँचों श्रंग स्थुलता को लिये होने से योग के बाहरी श्रंग (पाँचों इन्द्रियों की तरह) हैं श्रीर ये तींनों भीतरी (तींनों श्रंत श्रुण की तरह) श्रं श्रोर ये

क्योंिक उन पाँचों मे तो शरीर खादि की भी खाबरय-कता है और इन तीनों में केवल चित्त का ही काम होने से ये (धारणा, ध्यान और समाधि) तीनों योग के उन पॉची (यम, नियम ध्यासन, प्राणायाम, प्रत्याहार,) से यथाक्रम ऊँचे दुजे के हैं।

सू ---तद्पि वहिरङ्गं निर्वीजस्य ॥=॥

२ - अपड महासुख तो अणाँ शूँ भी उँचो है।

(५) प्र०—क्या सब से सुख्य योग के निकट के ये ही तीनों र्थन हैं, या इन से भी श्राने कोई योग का निकट श्रम है ?

उ० — मुख्य योग के तो ये तीनों भी बाइरी अग ही हैं, अर्थात् योग (चित्तबृत्तियों का निराव) दी प्रकार का है सप्रकात, (विवेचल्याति) और असप्रवात, हसीं को सवीज और निर्वीज भी कहते हैं। उस में ये पारणा आदि तीनों सवीज योग के सास अग हैं और निर्वीज के तो ये बाहरी अग ही हैं। भाव यह है कि विवेक्ख्याति (सवीज समाधि) सयम की स्थिरता के बाद ही आती हैं (सयम स्थिर हुए पहले महीं होती) परन्तु निर्वीज विना विवेक्ख्याति (स्रीज) पंने के नहीं आती (व्यर्थात् विना विवेक्ख्याति (स्रीज) पाये कोई केवल संयम से ही निर्वीज स्माधि को नहीं पा सक्ता।

नोट--इनके (सयम के) खागे का दर्जा एक खौर है जिसको विवेकरयाति कहते हैं और उस के छागे खास योग श्राता है। सास योग जो निर्वीज समाधि है, उसके निकट का दर्जा विवेकख्याति (सद्या अनुभव) है और विवेकल्याति के पास का दर्जा यह ('धारणा, ध्यान, समाधि) है अर्थात् इन तीनों के बीच मे एक विनेय-ख्यीत नाम का दर्जा और है। फिर उस (विवेक-ख्याति) के बाद खास योग है, खास योग निर्वीज समाधि को कहते हैं खीर उसके निकट का (प्राप्ति का) श्रग सवीज (संप्रज्ञात) ममाधि है श्रीर यह धारणा. ध्यान, समाधि तो उस सप्रज्ञात-(सबीज विवेक ख्याति) समाधि का निकट का अंग होने से एास योग-जो निर्वीज समाधि हैं, उसका तो यह बाहरी (एक दर्जो दूर का) श्रम ही हुझा। श्रर्थात् सर्वोपरि योग असंप्रज्ञात (निर्वीज निरोध) है। इसकी नीचे की सीढ़ी सप्रज्ञात (सबीज विवेक ख्याति) है श्रीर तीसरी सीढी यह संयम समाधि है :--

> नहि ज्ञानेन सदशं पवित्रमिह विद्यते। तत्स्वयं योगससिद्धः कालेनात्मनि बिन्दति॥ श्री गीताजी

स् ०—च्युत्थाननिरोधसंस्कारयोरभिभव प्रादु-र्भावौ निरोधचणचिन्तान्वयो निरोध-परिणामः ॥६॥

२—मन रो खापे खावा रो स्वभाव छूट ने, देखे जणी रे खाधीन रे'वा री स्वभाव पड़जाय, यो ही खरांड महामुख वाजे है। खारी ने ही मन रो स्वभाव यदल जाणी खर्यान् निरोध परिणास के हैं।

नोट-चित्त के संस्कारों के उठने की (बहने की चंचलता की) हालत को छोड़ कर स्थिरता की हालत में खाजाना

⁽५) प्रव—हें भगवन् ! में उस योग का खुलासा सुनना चाहता हैं, कि जो र्गास योग है और जिसके यह धारणा खादि तीनों वाहिर के दूर के ही सायन गिने जाते हैं और यह भी खाडा करें कि यह समाधि बस्तु क्या है कि जिसमें ये धारणा ध्यानादि भी नहीं पहुँच सकते। हे भगवन् ! यह खास योग निर्योग समाधि क्या है ?

उ०—जब चित्त की पृत्तियों के सुर्म श्रंश (संस्कार) भी विवेकस्याति के श्रासर से कक जाते हैं तब चित्त की इसी ककने भी हालत को निरोध फहते हैं श्रीर यहीं चित्तपृत्ति निरोध नाम का योग तुक्ते प्रथम कहा था। वह चित्त की ही एक हालत (परिणाम) है इसे ही निर्धाज समाधि भी कहते हैं।

हो तास परम बोग (निर्भीत समाधि) है। चित्त की इस हालत (गहरी संस्कार तबड़ीली) को निरोध परिणाम कहते हैं। यहाँ चित्त होत्तिरोध नाम से पहले कहा था और निर्वीत भी उमे ही कहते हैं।

स्०-तस्य प्रशान्तवाहिता संस्कारात ॥१०॥

२—मन में ऊँडी या बात जम जाबा शूँ पछे पाछो सन ध्यापेनी ध्याय शकेहैं।

(4) प्र•—हे भगवन् ! इस प्रकार के चिचहुत्ति निरोध से (निर्धांज परमयोग से) चिच की हालत तवदील होकर पीछी नीची हालत में क्यों नहीं खाती खीर जो चिच की यह निरोध की हालत में तवदील होती है, तो यह निरोध निर्वींज (फिर पीछा न ऊराने-याला) कैसे हो सफता है। निर्वींज समाधि नाम का जो योग है, यही सब से उत्तम खास योग क्यों है ? जब चिच बहुने की हालत को (बदल कर) दिश्वता की हालत में ख्याजाता है तो फिर पीछा वहने की हालत की हालत में) क्यों नहीं जाता, यह निरोध की हालत में क्यों नहीं जाता, यह निरोध की हालत चिच की स्थिर कैसे रहती है ?

डः—जब विवेक स्याति प्राप्त होती है (जो कि इस निधीज की पहली दशा है) उस में ही ऐसे संस्कार (गहरे हद और सबे प्याल) जम जाते हैं कि फिर वहाँ उनके सिवाय अन्य किसी भी प्रयाल को समाधि कहापि हो हो नहीं सकती अर्थात् निवेक रयाति क सरकार मात्र ही जब रह जाते हैं, तब दूसरे कोई विचार न खाकर वह एक ही (निरोध यिवेक रयाति के ससकार की ही अपन्य वाहती रहती है) इसी चित्त की हालत को निर्भीज (दूसरे प्रयाल से रहित

(नोट) "य लाध्या चापर लाभ मन्यते नाधिक तत । यस्मिन् स्थितो न दु खेन गुरुणापि विचाल्यते ॥"

श्रीगीताजी

समें अनुमन (थिनेक रुवाति) के सस्कार इसमें ऐसी जड़ जमा लेते हैं कि फिर वे ही वे रहकर दूसरे भूठे अनुभव (अविद्या के सस्कार) यहाँ नहीं हो सकते इसमें संस्कार (भीतरी चित्त की हालत) त्रवटील होती है अर्थात् चित्त अपनी असली हालत को पा लेता है।

सू०--सर्वार्थतैकाश्रतयोः चयोदयौ चित्तस्य समाधि परिणामः ॥११॥

२—मन रो श्रापे श्रावणो, घट ने एक कानी रे'वा रो स्वभाव पड जाय यो मन रो नाम .लज्ञण) यदलणो बाजे हैं।

(५) प्र०-सप्रज्ञात समाधि जो विवेक ख्याति है, उसमें ऐसे

क्या संस्कार (गहरे विचार) हो जाते हैं कि जितकी फिर तबदीली ही न होचर वे ही वे (एक ही प्रकार के) रह जाते हैं ? उस विवेक रयाति सबे अनुभव) के विचार ऐसे क्या होते हैं कि जिनकी जह फिर नहीं उद्यादती अर्थोन कि तिकीं जहाति हो वह सचा अनुभव (विवेक क्याति से वह सहा अनुभव (विवेक क्याति के वह सचा अनुभव (विवेक क्याति के वह सचा के हालत होती है वह सचा अनुभव (विवेक क्याति के वह होती है तो विवेक क्याति की हालत से सिराम की हालत होती है तो विवेक क्याति की हालत के सिराम की हालत होती है तो विवेक क्याति की हालत किस से होती है ?

उ० - जन चित्त फा खातमा से खलग भात होकर खातमा से (इप्टा से) चित्त का मिश्रण (एकता) मिटले लग जाता है, तथ इसी चित्त की हालत को विवेक स्थाति वा खसश्रतात समाधि के नाम से फहते हैं खीर यही हालत गहरे सस्कार (परमयोग के) ऐसे डाल देती हैं कि फिर वह निरोध की हालत, चित्त की फमी भी तथदील नहीं हो सकती।

(मोट) इस में बहुत ख्याल करने की हालत परत कर चित्त की एक प्रकार की हालत हो जाती है। यह भी पित्त की एक प्रकार की हालत है कि जिसमें भूठे सर्वार्थना, अनुभवों को छोड़ स्थाई में चित्त की नाहरी हालत को तवदीली हो जाती है। छुटकर, मिटकर, दकर, विवेक स्थाति से याहरी विचार (सर्वार्थना) आसा-कारता (एकामता झान) की ही हालत में चित्त रहने लाग जाता है, इसी से फिर वे झान, (विचार) स्टब्त को पकड लेते हैं। यहुत तरमें उठने की तनदीली होकर (एक ही तरफ) चित्त लगने से एकाप्रता से विवेक-ख्याति होती है, इसमें चित्त की हालत चहुत खयाल करने कीतवदीली होकर एकाम (एक तरफ) हो जाती है।

सू०—ततः पुनः शान्तोदितौ तुल्यपूत्ययो चित्त-स्यैकायतायाः परिसामः ॥१२॥

२—मन रो चंचलता में भी एक ही कानी खावता रे'णो मन री खबस्या बदलणो वाजे हैं।

(५) प्र०—हे भगवन ! कहाँ तक चित्त की हालत तथदील हां सकती है और इस दृदता की हालत में चित्त कैसे व्याता है ?

डo—हे सौम्य! फिर जब यह एकामता झान की हालत हढ़ होने लगती है, तब झान के सबे अनुभव के बीच में दूसरे विचार आने नहीं पाने, यही चिन्त की हालत जब हढ़ हो जाती है, तब निर्वेज समाधि परमयोग (अपनी असली हालत को) चित्त पा लेता है फिर चित्त चड़ाँ से नहीं हट सकता। जब तक चित्त अपनी असली हालत नहीं पा लेता है अर्थान् निर्वेज समाधि नहीं होती है, तब तक फिर उत्तर आने की निवंतता रहा करती है।

(नोट) घारंबार एक ही तरह के विचार उठते रहना और

उनके बीच में दूसरे विचारों का न खाता हो चिरा की एकाप्रता की हालत कही जाती है। यह एकाप्रता की होलत स्थम के खिक टहरने से खाती है और एकाप्रता की हालत खिक ठहरने से संप्रज्ञात (विवेक-क्यात) की हालत होती है। विवेक रयाति खिक रह जाने से निर्धील हालत ही जाती है और तर योगी फ़तक़ब्ब हो जाता है।

स्०-एतेन भूतेन्द्रियेषु धर्मलच्र्णावस्थाः परि-

सामा व्याख्याताः ॥१२॥ २—युँ ही हरेक चीज रा स्वभाव, नाम, ने खबम्था बदलेहे।

(५) प्र- क्या यों हालतें चित्त की ही बदलती हैं या और भी किसी की बदलती हैं।

ड०—इसी तरह देराने की इन्ट्रियें और इन्ट्रियों से दीराने चाली सब चीजे अपनी अपनी डालत तबटील करती हैं अर्थात् जो छुड़ दीराता है वह छुल ही डालत की तबटीली (परिणाम) डी हैं।

(नोट) श्रपनी खास हालत से दूसरी हालत में होना धर्म-परिणाम कहाता है। यही हालत दूसरी तनदीलों में श्रलग होने से लच्चण परिणाम भी इसे कहते हैं श्रोर इसका भी नया पुराणापन श्रयस्था परिणाम कहाता है।

सू०-शान्तोदितोऽव्यपदेश्यधर्मानुपातीधम १८॥

२—सारा हरफेर में भी जणी रो हेरफेर नी व्हें' वो ही स्वभाववाजे हैं।

(५) प्र०-ये हालते किस की तबदील होती हैं ?

७०—जो अब होने वालो, होगई, और हो रही है, हालत में अपनी लासियत थिना छोड़े ही, अपनी हालत में बदलता रहता है। वही दास हालत धर्मी के नाम से कही जाती है और उसकी हालतें उसका धर्म कहातों हैं। इसी दास हालत को मठति हश्य आदि नाम से भी फहते हैं। यह सम्पूर्ण जगत् इसी की हालतें हैं, और इसकी फितनी दालते हो सकती हैं, यह कोई नहीं जान सकता। क्योंकि इसकी कोई हद नहीं हैं।

सू०--ऋमाऽन्यत्वं परिधामाऽन्यत्वे हेतुः ।।१५॥

२—ऋगी स्वभाव में हेरफेर पणों तो तरगाँ री लमटेर शूँ है।

⁽५) प्र०—चह तास हालत तचदील नहीं होफर भी श्रानेक हालते तचदील कैसे फरती हैं श्रायांत् एक धर्मी के श्रानेक धर्मी कैसे होते हैं?

उ॰—सिलिसिले की तबदीली (क्रमान्यत्व) ही हालत सबदीली का कारण है अर्थात् यद्यपि सास हालत

एक ही है, तो भी उसमें सिलसिले की तबदीली है, उसे ही हालत तबदीली कहते हैं। जैसे मिट्टी है, वह मिट्टी ही है, उसका एक वर्तन बनाने से यह भिट्टी वर्तन की हालत में तबदील होकर भी अपनी मिट्टी की हालत में रहती ही है फिर उस वर्तन को पकाने पर वह पक्षे वर्तन की हालत में होकर भी, है मिट्टी ही । फिर वह फुट कर रोटी बनाने की तई की हालत में हो जाती है। यही सिलसिल से (कम से) तबदीली (मिट्टी, कचा वर्तन, पका वर्तन, और तई) ही नम से तबदीली कही जाती है और या हालत की तबदीली होने पर भी चह, है मिट्टी ही, इसका मतलब यह है कि एक कोई ऐसी वस्तु है कि उस मे अनन्त (वेशुमार) हालते तबदील कर लेने की ताकत है और जो कब पहले हो गया हो रहा और होगा यह कुल और कुछ नहीं, उसी एक वस्तु की हालत तबदीली मात्र है। उसे ही श्रव्यक्त मायाशक्ति प्रधान श्राटि श्रनेक नाम से लोग कहा करते हैं।

सु ० —-परिणामत्रयसंयमादतीतानागत--ज्ञानम् ॥१६॥

२-जी तरगाँ व्हेंग्ने मिट गई, व्हेय री' है, ने व्हें'गा, खणाँ में उँड़ो विचार करवा शूँ खानली पाछली सुक्तवा लाग जाय है।

(५) प्र०-हे भगवन् ! मैंने यहाँ तक यह समक्षा कि चित्त इन्द्रिय

च्चोर ये दीराने वाले रग शब्द छादि एक ही वस्त की क्वेन हालत सर्व्याल हो रही है कि जो उँचा योग का श्राधिकारी नहीं होने से इस दौराने वाले शक्ति के उलट फेर को ही बड़ी बात मानता है। उसको योग मे विश्वास, विना प्रत्यज्ञ के नहीं हो सकता और विना विश्वास आगे वढ नहीं सकता। इस लिये ऐसे अधिकारी के लिये में अब प्रश्न करता ह कि आपने जो आझा की थी कि धारणादि तीनो सयम की सिद्धि हो जाने से सचा अनुभव (विवेक रयाति) मिलता है और उस संयम को सीढी दर सीढी चढाना चाहिये और सब से सबम की ऊँची मीढी विवेक रयाति नाम का सन्ना श्रानुभव है। परन्तु िमसी भी यह इच्छा हां कि जो वात होने बाली है श्रथवा हो गई, उसे जानू तो उसे क्या करना चाहिये श्रर्थात् मद श्रधिकारी इन्ही तबदील होने वाली वालो की इन्छा किया करते हैं। ऐसा मनुष्य श्रष्टाङ्ग योग साधन कर अगर यह इन्हा करें कि मुक्ते होने वाली वात और होगई उसकी माजूम हो जाय तो योग से उसकी यह इच्छा कैसे परी ही सरती है १

उ०—हे सीम्य । प्रत्येश वस्तु की तीन तरह की तन्दीली होती हैं । पहली हालत को पहली तन्दीली और पहली हालत को वटल कर दूसरों में आना इसे ही ही भर्म परिणाम भी नहते हैं । फिर इस दूसरी हालत में खुळ टहरने की प्रतिति होना लक्कण परिमाण कहाता हैं । फिर नालक मं जाना

्र अवस्था परिगाम कहाता है। इन तींनों हालतों में संयम करने से होंने वाली और जो होगई, वह चात मालुम हो जाती है।

सू०—शब्दार्थप्रत्ययानामितरेतराध्यासात्स-क्ररस्तत्प्रविभागसंयमात् सर्वभृतरुत-ज्ञानम् ॥१७॥

२—बीली बोली रो श्रर्थ ने बोली बोली रा विचार मिल्या थका रुटे' क्यूँ दीखे हैं। पण-श्रणों रो न्यारो न्यारो ऊँडी विचार फरे तो मर्वा री बोली सममन्त्रा लाग जाय।

(५) प्र०—कोई योगी चाहे कि मुझे पशु पत्ती तथा सब तरह की भाषा की समझ पड़ने लगे तो उसे क्या करना चाहिये?

उo—राटद, राटद का ऋषे और उसका झान, एक ट्रसरे से मिले हुये माल्म होते हैं। इन सीनों मे खलग खलग संयम करने से सब जीवों की बोली समक्त में खा जाती है ?



सू०—संस्कारसाचात्करणात् पूर्वजाति-ज्ञानम् ॥१८॥

२—व्यन्त.करण रो ऊँडो विचार करे तो पे'ली रा जन्म री ग्रवर पड़ जाय।

(५) प्र०-पूर्व जन्म का ज्ञान कैसे होता है-इस जन्म से पहले में कौन श्रीर क्या था यह कैसे मालूम होता है ?

च०--मरकार (इन्छा) में सयम करने से पूर्व जन्म का श्रोन हो जाता है।

स्०--प्रत्ययस्य परचित्तज्ञानम् ॥१६॥

२—पराया रा विचार रो केंडो विचार करे तो वर्णा रा मन मायली खबर पड़ जाय।

(५) प्रo - किसी दूसरे के मन की बात कैसे माल्म होती है ?

उ०-उसके चित्त में सबम करने से उस में क्या क्या भाव है, यह माल्म हो जाता है।

स्∘—न च तत्साऽऽलम्बनं तस्याऽविषयी-भृतत्वात् ॥२०॥

----पण खणी शूँ धामे री सवर नी पडे। क्यूँ के जजी पे ऊँडा विचार करें वणी री हीज सवर पडे हैं।

(५) प्र2—हे भगवन्! यों पराये मन की बात जानने से फिर यो भी मालुम हो जाता है कि नहीं, कि इनके मन में यह वात है और वह इस प्रकार की है। जैसे-किसी के जित्त में प्रीति है यह तो मालुम होगया पर किस में प्रीति है और जिसमें प्रीति है यह वस्तु कैसी है और उसकी प्रीत इसमें है कि नहीं यह भी क्या इसी चित्त में सयम करने से झात हो जाता है, या कोई अन्य उपाय है ?

30—हे सीम्य । पराये चित्त में सवम करने से उस चित्त की हालत की मालूम होतों है कि इसमें राग द्वेप आदि क्या है। फिर उस राम द्वेप में सवम करने से यह मालूम पड़तीं हैं कि किसमें ये राग द्वेप हैं। फिर उसमें सवम करने से मालूम पड़ती है कि वह कैता है। यों ब्यागे से ब्यागे सवम बढ़ाना पड़ता है, एक दम सीढी ब्रोड कर मालूम नहीं पड़ती।

सू०—कायरूप संयमात् तद्वाह्यशक्तिस्तम्भे चन्नःप्रकाशाऽसंत्रयोगेश्नतर्ज्ञानम् ॥२१॥

२— खलोप ब्हेंबा रो उपाय यो है के शरीर रा रंग में ऊँडो क्षिचार कर रंग ने द्विपाय लेंबे, जगी शूँ दूसरा ने खापणो रंग नी दीले।

(५) प्र०—कोई यह चाहे कि मुक्ते कोई देख न सके अर्थात् अन्तर्धान हो जाऊँ तो उसे क्या करना चाहिये ?

उ॰ - खपने शरीत के रंग में सयम करने से वह रंग छिप जाता है तब दूसरे की खाँच में वह रंग खाता ही नहीं। इससे योगी को कोई देव नहीं सकता। यों ही शब्द में संयम करने से उसकी योली कोई नहीं सुन सकता, इसी प्रकार सव तरह से वह छिप सकता है।

सू - —सोपकमं निरूपकमं च कर्म तत्संयमाद-परान्तज्ञानमरिष्टेभ्यो वा ॥२२॥

२-शारीर छूटवा री रावर पाड़णी व्हें'तो कर्म री धीमी, ने आगती चाल पे ऊँडी विचार करे अथवा उपद्रवाँ पे विचार करे।

⁽५) प्र= मरने की कैसे मालूम हो सक्ती है ?

उ०—हर (एक के कमें दो तरह के होते हैं-कुद कर्म तो बाहर आने के लिये (फल देने को) तैयार होते हैं अर्थात जल्दी फल भुगताते हैं, और कुद विलम्ब से। इन दोनों प्रकार के कमों में संपम करने से मृत्यु का ज्ञान होता है आर्थात् विपरीत हालत से भी मृत्यु की माल्म हो जाती है।

सु०—मेत्रादिषु वलानि ॥२३॥

् २—मोह, दया, ने हर्ष अर्जां तीनाँ पे ऊँडो विचार करवा शूँचगी रे ई तीन ही आधीन व्हें जीये।

(५) प्रo-कोई यह चाहे कि मैं किसी चिरोधों में मित्रता करा दूँ वा मुक्त से शत्रु भी मित्रता करे तो उसे क्या करना चाहिये ?

डं o---मैत्री, करुणा, ग्रुदितंदि बीर यम नियम आदि जो पहले कहे थे, उनमें से जिसमें संयम करे उसी का वल योगो प्राप्त कर लेता है। मित्रता की भावना से मित्रता की ।ताफत योगो में का 'जाती है, जिससे, उससे वा बह 'चाहें' जिससे चाहे सो मित्रता कर सकता है यों ही 'करुणादि सब समक्ष लेता चाहिये।

सू०-वलेषु हरितवलादीनि ॥२४॥

२—बळ पे डॅंडो विचार करे तो चावे जतरो (हाथी रो) वळ च्याय जाय ।

(५) प्रo-कोइ चाहे कि मेरे में हाथी के समान बल पराज्ञम होते को उसे क्या करना चाहिये ?

७०—हाथी के बल में सथम करने से हाथी का वल योगी में श्राजाता है। यों ही जिसके बल की इच्छा हो उसी के बल में सथम करने से उसी का बल प्राप्त हो जाता है।

सू०--प्रवृत्त्याऽऽजोकन्यासात् सूचमञ्यवहित-विप्रक्रप्रजानम् ॥२५॥

२—छेटी री, नजी'क री, ने शाळसा री चीर्जा देसगी चावे तो मायला उजाळा पे ऊँडी विचार करें।

(५) प्र०—बहुत बारीक, दूर अथवा खिपी हुई (गड़ी हुई) वस्तु का ज्ञान कैसे होता है ?

उ॰—शोक रहित जो सारिवक प्रकाश पहले कहा था, उसमें सबम करने से स्इम वा खोट मे खाई हुई खौर दूर की वस्तु दीराने लग जाती है जर्थात् अनेक प्रकार के सूर्य चन्द्र नज्ञन मणि खादि दीराने लगते हैं।

नोट—पाद १ सूत्र ३६ में कही सो, विशोका है, यह हृदय में धारणा से मिलती है।

स्०-भुवनज्ञानं सूर्य्ये संयमात् ॥२६॥

२ - सूरज पे ऊँडो विचार करे तो तीन ही लोक दीसवा लाग जाय।

(५) प्रo-हे भगवन् ! स्वर्ग नरक आदि लोकों की माल्म कैसे पड़ती है ?

उ०-सूर्यद्वार में सयम करने से सब लोक दीखने लग जाते हैं।

सूर्व-चन्द्रे ताराज्यूहज्ञानम् ॥२७॥

२—चंद्रमा में ऊँडो विचार करवा शूँ तारा री वजावट री सवर पड जाय।

(५) प्र०—तारे ख्राकारा में किस कम से हैं, यह कैसे मालूम होने ? उ०—चन्द्रमा में संयम करने से ताराखों को बनाबट (रचना) मालम होती हैं।

सू०-धवे तद्गतिज्ञानम् ॥२=॥

२—ध्रुव में कँडो विचार करें तो वाँरी चाल री सबस पड़ जाय।

(५) प्र०—इम तारागणों की चाल कैसे माल्म होती है ? इ०—ध्रुव में संयम करने से इनकी गति माल्म होजाती है मालम हो. श्रथवा कहाँ सयम करने से क्या फल (सिद्धि) होता है। यह कैसे मालम होजाय ?

७०-प्रातिभ नाम का ज्ञान जो साधक को स्वय ही होता है, उस में सयम करने से सन ऊपर कहे ज्ञान (सिद्धिये) हो जाते हैं। प्रातिभ नाम एक तारे का है, जो स्वय ही योगी को दीयता है। यह मालूम होजाता है कि श्रमक सयम से श्रमक सिद्धि होती है।

सू०---हृद्ये चित्तसंवित् ॥३४॥

२--हिया (हदय पे ऊँडो विचार करवा शूँ मन दीरावा

लाग जाय।

(५) प्र०—हे भगवन् । चित्त वृत्तियों के निरोध को ही योग कहते

हैं। उस चित्त की मालूम कैसे पडती है अर्थात इस प्रातिभ ज्ञान की प्राप्ति कैसे होती है ?

उ --- हदय में सयम करने से चित्त का ज्ञान होजाता है।

सू ० — सत्त्रपुरुषयोरत्यन्ता ऽसं कीर्णयोः

प्रत्ययाऽविशेषो भोगः परार्थत्वात्स्वार्थ-सं यमारपुरुषज्ञानम् ॥३५॥

२--मन तथा मन ने दीखे ज्यो, थिलकुल नी मिले। पण या वात नी समक्षता शूँ ही दुःस सुख भोगणा पड़े है। पण कणी ने भोगणा पड़े, खणी पे ऊँडो विचार करें तो खात्म झान ब्हें आय।

(५) प्र॰—पुरुष (आत्मा) का ज्ञान कैसे होता है अथवा चित्त ज्ञान से क्या होता है ?

डo—चित्त (शुद्धि) दृश्य (दीखने वाला) होने से और पुरुष (धातमा) देखने वाला होने से ये दोनो विलकुल खला खला ही हैं । तो भी इनकी एकता की समभ (एक समभना) ही भोग है और यह एक समभना भी बुद्धि (चित्त) हर्ष्य होने से पुरुष के ही दृश्य हैं । दूससे 'मेरा' यह शब्द भाव टप्टा।ही के खाश्यत हैं । इसलिये दूस भाव में स्वयम करने से खात्म मान हो , जाता है खीर यह 'खात्म झान दृश्य (बुद्धि)'को नहीं होता तो भी यों हो कहा जाता है खर्यान् चित्त के झान से ही पुरुष का आत होता है ।

- الكائد،

सू०—ततः प्रातिमश्रावणवेदनाऽऽदशस्वाद-वार्ता जायन्ते ॥३६॥

२—यूँ व्यातम ज्ञान व्हें' जदी उपज, शुणणो, व्यटकणो, दीखणो, स्वाद, ने सुगंध, ई घणा यत्ता वत्ता व्याया लागे है ।

(५) प्र॰—है भगवन ! यो वितत्त्वण आत्मज्ञान होने पर फिर क्या होता है ?

उ० — जब ऐसा आत्मजान होने लगता है तव अर्थान् स्वअर्थ में (मेरा इस भाव में) संवस करते से विना ही पढ़े लिखे सब दिया स्वतः आजाती है और दूर नजदीक को और अलीफिक गातें सुनना, इना, दीवना, 'तव्यना और सुँघना जास होता है, अर्थान् उसके मन और इन्द्रियों की रोक टॉक कहीं नहीं दहती।

(नट) पुरुष झान के पूर्व प्रांतिभ पाद १ सूत्र ३६ में कहा सो और शाक्ष में कहीं सी प्राप्त होती है। इसे ही विपयवती प्रकृति कहीं है शाक्ष से शाक्ष चलुष्ट है।

सु ०- तेसमाधातूपसर्गा व्युत्थाने सिद्धयः॥३७॥

'२.—ई सिद्धियाँ है। अणाँ शूँ घणो सुख व्हे' है। पण दारो सुख अणा शूँ आवतो थको अटक जाय है।

⁽५) प्र०—तय तो यह संयम ही उत्तम हुआ कि प्रथम सय

मिदियें भी प्राप्त हो जाती हैं खोर फिर खाला ज्ञान भी इसी स्वार्थ सबग से हो जाता है ?

30—जिसका चित्त व्यात्माकार होने लगता है उस योगी के तो ये सिद्धियें तिन हैं। क्योंकि घीच में पड़ कर ब्यात्मा क्यार होने से (करने में) उस चित्त को हिला देती हैं प्योर जिसका चित्त चचल है, उसके लिये ये सन यासन में सिद्धियें ही हैं कि उसे इन से योग में विश्वास कर हो जाता है।

सु०—्यंधकारगशेथिल्यात्प्रचारसं वेदनाच चित्तस्य परशरीरावेशः ॥३ ⊏॥

२-- यूँ ज्ञान शूँ, प्रमं ढीला पटवा शूँ, ने शरीर री वणापट

म्भाग श्रे दूसरा रा शरीर में जवाय शरी।
(4 प्र0—हे भगवन्। सिद्धियों का मतलन मेरी समक में आ

गया । खप यह कडिये कि पराये शरीर मे प्रवेश करने की सिद्धि कैसे होती है खर्था योगी पराये शरीर मे कैसे जा सक्ता है ?

ड॰ — जबू इस शरीर में चित्त के बान के कारण डीले हो जाते हैं और चित्त के खाने जाने का रास्ता दीरा जाता है तब चित्त दूनरे शरीर में प्रवेश कर सकता है

सू०-कायाऽऽकाशयोः सम्बन्ध संयमात् लघु तूलसमापत्तेष्वाकाशगमनम् ॥४२॥

?—शरीर, ने आकाश री मिलावट पे विचार करे तो फोरो कई रा तार सरीरो वम ने खाकाश मे उड़ शके।

(५) प्र० श्राकाश में उड़ना चाहे तो क्रिस प्रकार उड़ सकता है ? ड० शरोर श्रीर श्राकाश के सबंध में सबम करने में

शरार आह आकाश क सवध म सवम करने म अथवा हलके (तुल) पदार्थ में सवम करने में आकाश में उड़ सकता है अर्थान् हलका ओर वारीक हो सकता है।

सू०-चहिरकल्पिताबृत्तिम[°]हाविदेहा ततः प्रकाशावरणचयः ॥४२॥

२—शरीर न्यारो दीखवा लाग जोय तो शरीर रा सुद्ध दुःद्धाः नी व्यापे ने श्रज्ञान मिटे ।

ना व्याप न अज्ञान सिट।

(५) प्र०—कोई योगी चाहे कि इस शरीर से निकल कर एक इच्छा मय शरीर धारण कर लू और किर इस शरीर

इच्छा नेष रासर घोरण कर लू आर फिर इस शरार के बंधनों से छूट जाऊँ तो उसे क्या करना चाहिये ? ड०—हे सौस्य ! चित्त को यह मान रहता है कि में इस

ड०-हे सौन्य ! चित्त को यह मान रहता है कि मैं इस शरीर में हूं जब ध्यपने इच्छामय शरीर को भावना सं बना कर उसी में ऐसा भाव कर लेवे छोर वही भाव इद हो जाय तो उसे महा विवेहा धारणा कहते हैं छीर इस धारणा से चित्त के शुभाशुम (भने चुरे) परदे भी हट जाते हैं अर्थात धारत विना ही फल्पना के तृति हो जाने से महाविदेहा धारणा होतो है छौर इस से शुद्धि (चित्त) के खाबरण (परवे) हट जाते हैं।

स्०-स्थूलस्वरूपसूचमाऽन्वया संयमाद-भृतजयः ॥४४॥

२—ई सब चीजाँ कतरी हो मही चीजाँ शूँ वणी है ने वो चर्गाँ शूँ मही शूँ ने वो फेर वणा शूँ मही शूँ, ने वो भी कणीक रेवास्ते हैं। ईपे ऊँडी विचार करेता ई सब चीजाँ वणी रे आर्थीन करेजाय।

(५) प्र०—आकारा ध्यादि पच महाभूत (पाँचोतत्व) यागी के द्याधीन कैसे होते हैं ?

ड०—ये पाँचो भृत (श्राकाशादि) क्या हैं, इनका स्वरूप क्या है वह इनका स्वरूप किससे हैं श्रीर डनमें क्यापक क्या है, श्रीर वे किस तियों हैं इन में सबम करने से पाँचों महाभृत (तत्व) बोती के श्राधीन हो जाने हैं श्रायात यह जात ही पंच-महाभृत है पंच महाभृतो का स्वरूप श्राकाश, वायु, तेज, जल श्रीर पृथ्वी है श्रीर पाँचों का स्वरूप राज्यादि पाँचों तन्माया से है इन में तीनों गुण (सत्व रज तम) व्यापक हैं श्रीर ये सब पुरुप के लिये हैं, यों कम से संयम बदाता जायगा त्यों त्यों क्षे ये भूत खाधीन होते जायगे।

सू०—ततोऽणिमादिप्रादुर्भावः कायसम्पत्तद्धर्माः नभिषातश्च ॥११५॥

२--श्रणी शूँ श्राठ ही सिद्धियाँ 'मिले ने शरीर रा गुण वर्षे, ने ई चीजाँ वणी ने द:ख नी देवे ।

(५) प्र०—खणिमा (महा सुद्त्म होना) गरिमा (बहुत भारी होना) लिघमा (बहुत हल्का होना) महिमा (बहुत बढ़ जाना) प्राप्ति (चाहै जिसे पा लेना) प्राफान्य (इच्छा पूरी हो जाना) बरिस्त (पांचों भूत और उनसे बने प्राणियों को बरा फर लेना) इरिस्त (यनाना और विगाइ सकना) यत्र फामा वसायित्व (सत्य संकल्प होना) ख्रादि सिद्धियें कैसे मिलती है ?

उ०—उपर कहे ध्रनुसार कम से भूत जय होने से कम र से छिगामित ध्राठों सिद्धियं प्राप्त होतो हैं और इन पाँचों भूतों की कालट योगी के नहीं रहवी और काय संपत्त भी प्राप्त हो जतती है।

सू०—रूपलावस्यवलवज्रसंहननत्वानि काय-सम्पत् ॥४६॥

२—रुपाळो, सुहावणो, वर्ळ, ने मजवूती ई शरीर रा गुण वाजे हैं।

(५) प्र०-काय संपत् किसे कहते हैं जो भूतनयी की होती है ?

ड॰—सुन्दर शरीर की बनावट, मनोहरता, बल और वज्र के समान शरीर की टड़ता (मजबूती) को काय संपन् कहते हैं, ये भी भूतजय करने वाले योगी को होती है।

सृ० प्रहणस्वरूपाऽस्मिताऽन्वयाऽर्थवस्वसंय-मादिन्द्रियजयः ॥१७०॥

२—इन्ट्रियाँ, ने इन्द्रियाँ रो कारण । म्हूं पणो, ने म्हूं पणा रो, कारण । ई सब जणी रे वास्ते हैं, याँ पे ऊँडो विचार करवा यूँ इन्द्रियाँ आधीन व्हें'।

(५) प्र०—हे भगवन्! पंचभूत जय तो मैंने समम ितया,। श्रव इन्द्रियें श्राधीन कैसे होती हैं सो श्राहा कीजिये ?

उ०—इन्द्रियों के विषय प्रहण पर विचार करे कि यह प्रहण क्या है इसका स्वरूप क्या है, इस में किससे प्रहण होता है, इस में क्या मिला हुआ है और क्यों है अर्थान् जैसे देन्नना यही महण कहाता है उसका स्वरूप (देग्नने का काम) आंख है और यह श्राहता के लिये ही देखती है। इस श्राहता में तीनों गुण मिले हैं और तीनों गुण पुरुष के बासों हैं, यों क्रम से महण-स्वरूप असिता अन्वय और अर्थ तत्व में संयम करने से इन्द्रियें आधीन हो जाती हैं। यों ही पाँचों इन्द्रियों का समझता चाहिये।

सु०-ततो मनोजवित्वं विकरणभावः प्रधान-जयश्च ।।४८।।

२—खर्णी -ग्रॅं मन रे साथे जाय खाय शके, ने विना ही इन्द्रियाँ (खाँख फान खादि रे वर्णी रा काम कर ले'ने सय पे हुकम चलाय शके (सय खाधीन ब्हें' जाय)।

(4) प्रo—इस इन्द्रियजय नाम के संयम से योगी को क्या सिद्धियें होती हैं ?

डo—इस प्रकार इन्ट्रियों को जीतने याले योगी की गति ∴ भन के समान हो जाती है व्यर्थात् जहाँ मन जाता है, बहाँ मन के साथ ही यह जा सकता है ब्रीर एक स्थान पर बैठा हुआ हो सब कुछ देरा क्षेत्र सकता है श्रीर प्रकृति की वार्तों पर श्रीकार कर सकता है श्रर्थात् हर एक चीज जड चेतन पर हुकूमत कर सक्ता है।

सू०—सत्वपुरुपान्यता ख्यातिमात्रस्य सर्व-भावाधिष्ठातस्त्रं सर्वज्ञातस्त्रं च ॥४६॥

२—देखे ज्यो, ने दीखे ज्यो न्यारा जणाय जावा शूँ सर्वां रो श्वाधार. ने सर्वों ने जाणवा वाळी ब्हेवाय जाय।

(५) प्र०—यो मन का वेग प्राप्त होने पर और सब जान लेने पर मी जब योगी एक तरफ जावगा वा ट्रेंपेगा तो उधर हों की मालुम पड़ेगी। परन्तु ऐसा क्या उपाय है कि हाथ के खावले के मुखाफिक ही सब जगत् को एक हो साथ जान सके ?

ठ०—प्ररुति छोर पुरुप (हप्टा छोर हरव) के छत्तग छत्तग भान होते ही (हप्टा हरव का चिनेक होने तगता है तब ही) मन्यूर्ण विश्वाधार और सर्वेत योगी ही हो जाता है ।

सू०—तद्वेराग्यादपिदोषवीजच्चये कैवल्यम् ॥५०॥

२—श्रणी ने भी नी' चाया श्र्ँ महासुख व्हें'। क्यूँके पढ़ें विलद्दल वासना मिट जाय हैं।

⁽५) प्र- क्या यही परमयोग सममना चाहिये ?

30—इस में भी बैराग्य होने से (इस में भी कृष्णा न रहते सो ही दोष (दुःस) थीज (श्रियद्या श्रह्मान) त्य हो जाता है श्रीर तब ही पुरुष निकालस हो जाता है यही (कैयल्य) स्वरूपावस्थात है। इसे ही मील सममना चाहिये श्र्यात् श्रप्ते में सब संसार को (प्रकृति को) देखना विवेकख्याति है श्रीर इस देखने से भी पुरुष का निखालस संयोग रहित होना ही परस-योग है।

सू०--स्थान्युपनिमंत्रणे सङ्गस्मयाऽकरणं पुनर-

निष्टप्रसङ्गात् ॥५१॥

२---महासुरा रे वर्षे नरी तरे रा लाळन आवे हैं, अर्णों में नी उक्तमणी ने अर्णों रा घमंड भी नी फरणी। दूर्व्यू पाछा महा दृख़ री कानी उतराव जवाय है।

उलमून से ही क्या नुकसान है ?

च० - इन सिद्धियों की खेच में खिचना नहीं चाहिये क्योंकि इन में लग जाने से पीछी वही जंन्म गरण की परंपरा

⁽५) प्रo—हे भगवन् ! श्रापने श्राहा। करी थी फि ये सिद्धियें परमयोग में तो विन्न ही हैं तब इन सिद्धि विन्नों के श्राने पर योगी किस उपाय से इन विन्नों से दूटे श्रावीन्, सिद्धियों में न उलमने का क्या उपाय है श्रीर इन में

त्र्या लगती है। इसी से इन्हें बिन्न कहा है। किर पीद्रा सब द्वुन्तों में पड़ जाता है। और एक यह भी साव-धानी साथ ही में रखनी चाहिये कि सिद्धियों के त्यागने का पमंड भी न त्र्या जाय। क्योंकि इनके त्यागने का पमंड भी वैसा ही हानिकारक है जैसा इनका सेवन।

सू०—चग्रतत्कमयोः संयमाद्विवेकजम् ज्ञानम् ॥५२॥

२—छोटी शुँ छोटी चाल, ने छोटी शूँ छोटी बगत पे उंडो बिचार फरवा शूँ साँची समम खावे है।

(५) प्र०—हे भगवन् ! यह पैसे हो सक्ता है। प्रथम तो सिद्धियो को त्यागना ही कठिन खोर फिर उनके त्याग का श्रमिमान न होना इससे भी कठिन है। ऐसी हालत में क्या करना चाहिये ?

उ०-- चण (समय का सब से छोटा भाग) और उसना कम (उमकी तबदीली) में सबम करने से विवेकज बान होता है अर्थात् तबदीली की सूचनता में सबम करने से टरब और छटा का विवेक होता है।

स०--जातिलच्छदेशैरन्यताऽनवच्छेदाचुल्ययो स्ततः प्रतिपत्तिः ॥५३॥

२-- अणी शूँ एक सरीसी चीजाँ रो भी फरक दीसवा लाग जाय है।

(५) प्र० इस तबदीली की सृहमता में सबम करने से जो विवेक होता है उस विवेक से क्या लाभ होता है ?

जिस वस्तु में जाति (मनुष्य पशु चादि), लङ्गण् (निशान), देश (उत्तर दक्षिणादि) छाटि से कोई भी भेद न होवे उसका भी इस विवेक के ज्ञान से भेद मालुम हो जाता है अर्थात् एक ही वस्तु में अनेकता और अनेक में भी एकता इससे मालम हो जाती है।

नोट-यदाभृतपृथग्भावमेकस्थमनुपश्यति । ततः एव च विस्तार ब्रह्म सपञ्चते तदा ॥ (गीताजी)

स्. — तारकं सर्वविषयं सर्वथा विषयमकमं चेति, विवेकजं ज्ञानम् । ५८॥

२-या तरावावाळी समम है। ई शूँ सब आगली पाछली

विगत बार एक साथे दीख जाय है। (५) प्र० यों सर्वत्र एक में अनेकता और अनेक मे एकता मालम होने से क्या होता है १

ड॰—यह सब बित्रों से तारमेतला ज्ञान है। डमीमें इसे तारक कहने हैं, इसी में सब जाना जाना है, इमलिये इसे मर्ब पियम भी फड़ने हैं। सब की तबरीली भी इसी में मालुम होती है, इसी से इसे सर्वधा विषय भी कहा है। फड़्स (बिनातम) मन मालुम होने से इसे खकम भी फड़ते हैं। यह ज्ञान विवेक पूर्वक होने से इसे विवेक्त ज्ञान भी कहा है खर्चीन हाथ के खींबळे की सुआफिक सम्पूर्ण इस्य (ब्रह्मति) का इससे ज्ञान हो जाता है और इसी से वह योगी महति के बित्रों में नहीं फैंसता वहीं पूर्ण ज्ञान है।

सू०-सत्वपुरुपयोः शुद्धिसाम्ये कैवल्यमिति ॥५५॥

२—जर्दा विचार ध्वश्यो निर्मल को जाय के विचार रे साथे ही देखवावाळो निर्मळ स्थारो को जाय यो ही महा सुन्द है। खर्थात् विचार री निर्मळता ही महा सुल है, पग वणी मे नाम भी में ज रो खरा नी रेंगों चाते।

(4) प्रo-हे भगान । क्या इस प्रकार विवेकज ज्ञान होने से ही मुक्ति होती है या इस के विना भी मुक्ति भी ज (परम योग) कैवल्य हो सकता है ?

उ०--प्रकृति (द स्य) पुरुष (दया) की पृथक्ता (जुनई) ही मोत्त है (क्विल्य है), परमयोग है, वह चाहे सव

योगसूत्र

अथ चतुर्थ (केवल्य) पाद

-445

स्०-जन्मौपधिमन्त्र तपः समाधिजाः सिद्धय ॥१॥

२—जन्म ग्रॅं, श्रीपथ ग्रें, जप ग्रॅं, रामवा ग्रें, ने केंद्रो विचार करवा ग्रें सिद्धियाँ ब्हें' है श्रधीत मन रो वळ (शक्ति) वधे है, हेर फेर ब्हें' है।

(५) प्रo—हे भगवन् ! व्यापने संयम से व्यनेक प्रकार की सिद्धियें ध्याक्षां करीं। व्यव यह ब्याक्षा की जिये कि सयम के सिद्धायं ब्योर भी कोई सिद्धियें होने का कम है या नहीं व्यव्यान सिद्धियें संयम से होती हैं या ब्योर भी कोई प्रकार है। सिद्धियें छुन कितनी प्रकार की होती हैं सब्ब पुरुप की समान द्युद्धि ही परम सिद्धि व्यापने व्याक्षा करी थी। व्यव यह व्याक्षा करिये कि सिद्धि स्वयम से (ध्यान से) ही होती हैं सब

उ०—पाँच प्रकार से सिद्धियें होती हैं जन्म, श्रीपिथ, मंत्र, तप, श्रीर समाधि (ध्यान) से श्रयांत् किसी को जन्म में ही सिद्धि (हालत तयदीली) होती हैं। किसी को श्रीपथ से किसी को मत्र से, तप से श्रीर किसी को पहले कहें सुश्राफिक समाधि (संयम) से सिद्धि (हालत तबदीली) मिलती है। इन पाँचों में सयम की ही सिद्धि मुख्य है।

सू०—जात्यन्तरपरिग्णामः प्रकृत्यापूरात् ॥२॥

् २—्यो हेरफेर स्त्रामाधिक ही ब्हें/ है खर्यात् कोई क्ठा याँ, नवी वात नी खाय जाय है, पण ज्यूँ पाणी रो स्त्रमाव केंडो ने बारावी रो केंनो है, यूँ ही प्रष्टति रो भी या स्वभाव हीज है।

(५) प्र०—हे सगवन् । श्राप्ते प्रथम कहा था कि शरीर श्रोर हिन्द्रयों की हालत तबदीली (परिणाम) एक हालत से दूसरी हालत में ही जाना ही सिद्धिये हैं। श्रव यह हालत तबदीली किससे, क्यों होती है श्रथा इन पाँचो कारणों से क्यों होती है. सी श्रम कर किये ?

(नोट) ये सिडियें क्या हैं (क्या वस्तु है) इस दूसरे प्रश्न कें उत्तर में प्रथम स्तर है।

डo-हे सौम्य । एक हालत तवशीली होने से स्ताभाविक ही दूसरी हालत पदार्थ की होती ही है। क्योंकि हुरस्त (प्रकृति) से खाली कोई जगह कहापि हो ही नहीं सक्तो । यह दुरसी नियम (प्रकृति का न्यभाय) हो है इसी स्वभाव को ही प्रकृति की पूर्णता (वापूर्) भी कहते हैं खर्यान् शरीर डिन्ट्रियो का एक जाति (तरह) की हालत से दूसरी तरह की हालत में हो जाता ही

मिद्धियें कहाती हैं छौर यह प्रकृति ब्यापक होने से प्रकृति में ही होती है।

स् --निमित्तमप्रयोजकं प्रकृतीनां वरणभेदस्त

ततः चेत्रियवत् ॥३॥

२—करपो वीज रे ऊगवारो गेलो करदे है। ज्यूँ मन रो बळ ता (ई पाँच ही बातों तो) छाती स्वभाव रे गेली करवे हैं।

(५) प्र० – एक हालत से दूसरी हालत में शरीर इन्द्रियें तवजील किसी कारण के विना ही होती है, तो यों ही विना फारण ही सब की यह तबतीली एक ही साथ क्यों नहीं होती खथया यह परिणाम किस निमित्त से होता है ?

उ०-हे सोम्य ! प्रकृति (कुद्रत) के स्वभाव को कोई वना नहीं सकता और व कोई उसके स्वभाव को मिटा ही सकता है। क्यों कि सब ही बनना बिगड़ना छुद्रत के हीं भीतर (श्रतगत) है। तथापि चित्त के प्रकृति की रोक हट जाती है। जैसे किसान पानी लेने के लिये क्यारे की

रोक (यांध) तोड़ देता है श्रीर दूसरी तरफ के क्यारे में राक बाँध देता है। इससे जल स्वयं ही एक क्यारे से दूसरे क्यारे में बहने आने लग जाता है। यों ही

प्रकृति स्वय सत्र भली घुरी वस्तु का भडार लिये चारो

श्रीर से बह रही है। सिर्फ धर्म श्री के निमित्त से (रोक बांब ले) येसी ही प्रकार की तबदीली हो जाती है अर्थान प्रकृति का कोई कारण नहीं होने पर भी चित्त के शुमाशुभ से उसकी रोक श्रीर अवाह होता रहता है जैसे किसान से खेती होती है। यद्यपि फिसान नया कुछ नहीं करता।

स्०—निर्माणाचित्तान्यस्मितामात्रात् ॥४॥

२ — म्हूंपणों मन रा बळ रेगेलो करे है, म्हूँपणाशूँ भन बणेहै।

(५) प्र०—हे भगवन्! जब चित्त के शुभाशुभ (भलेबुरे) के भिमित्त के श्रद्धतार ही से प्रकृति का प्रवाह (तबदीती) होने लगता है, तो ये चित्त ही प्रथक् प्रथक् किस निमित्त से होते हैं, अर्थान् इन चित्त क्यों में जो प्रकृति बहने लगी इसका च्या कारण है। श्रथान शरीर इन्ट्रियें चित्त के कारण से बनती है, तो चित्त किस कारण से बनते हैं।

उ०—सिर्फ खर्ह (मैं) मात्र से ही चित्त यनते हैं, जो कि पहले संयोग के नाम से फहा गया है अर्थात् प्रकृति पुरुष (जड़चेतन) के संयोग से ही षृथक् पृथक् चित्त वनते हैं और यह संयोग अविद्या से घनता है और अविद्या विपर्यय शृत्ति से बनती है, विपर्यय शृत्ति प्रकृति के रजो- गुण की श्रधिकता से यनती है श्रौर प्रमाण विवेक रयाति (सतायिक) से मिटती है। यह तुर्फ पहले कहा ही था।

नोट—निमित्त (चित्त) किस से चित्त व्यधि सुद्धि है और चुद्धि समष्टि चित्त हैं, निर्माण चित्त समष्टि से व्यक्षिता का होना अस्मिता मात्र संयोग मात्र को कहा मात्र से केवल संयोग ससमना, संयोग जन्य अन्य यस्त्र के पूर्व जो संयोग चह संयोग मात्र समष्टि चित्त सव निर्वाण चित्तों का खाश्रय प्रयोजक। (इसका सम्बन्ध स्त्रका नहीं है। यह ऐसा ही व्यवाहुआ है—सम्यदक)

सू०-प्रवृत्तिभेदे प्रयोजकं चित्तमेकमनेकेषाम् ॥५॥

२ – बळ म्यारा न्यारा है, पण मन तो एक हीज है। महूँ प्रशो एक ही है, पण वणी रा मन न्यारा न्यारा है।

(4) प्र० श्रानेक प्रकार की तंबदीलों जो शारीर इन्द्रियें श्रीर चित्त की होती हैं, जिन्हें सिद्धियें कहते हैं उन में चित्त एक ही रहता है या श्रानेक । जो सब हातत में एक ही चित्त रहता है तब ती तबदीली ही क्या हुई श्रीर श्रालग श्रालग चित्त हो जाने से साधन तो काई बित करें श्रीर उसे भोगे कीई दूसरा ही श्रावीत कर्म तो दूसरा करें श्रीर भोगे किर श्रीर ही यह कैसे हो सकता है श्रावीत हर एक शरीर इन्ट्रियों के साथ मन (चित्त) भी तबदील होता है या नहीं ?

- ड़ः—हे सोम्य ! हर एक तबदीली के साथ चित्त वह एक ही रहता है और उस एक ही चित्त से खनेको शरीर इन्द्रियों में खनेक चित्ता काम किया करते हैं, जैसे हमारे बाल, यौवन और जरामे तथा जान्नत, स्वप्न और सुपुन्नि में एक ही चित्ता से खनेक चित्तो में काम लिया है। याँ ही खन्य देहों में भी समकता।
- नोट—देहिनोस्भिन् यथा देहे कौमार यौवन जरा । तथा देहान्तरप्राप्ति धीर-स्तत्र न मुखति ॥२॥१३॥ प्रवृत्ति, स्तासवृत्ति अर्थान समष्टि चित्त की व्यष्टि ही प्रवृत्ति और उसकी प्रवृत्ति बृत्ति कहाती है ।

स् ०—तत्र ध्यानजमनाशयम् ॥६॥

२--ध्यानरा (ऊँडा विचार रा) वळ वाळा मन मे कर्म भेळा (एकडा) नी ब्हें' है ।

- (५) प्र० हे भगवन् ! उन श्रानेक देहान्तरों में जो एक ही गुल्य चित्ता काम लेता है, वह गुरय चित्ता भी एक ही तरह का होता है या गुल्यचित्ता भी तरह तरह के होते हें श्रायित निर्माण चित्ता सब एक से ही होते हैं या उन में कुछ भेद होता है ?
 - ट० हे सीम्य ! उन मुख्य चित्तों में भी जो ध्यान युक्त चित्त है (विवेकख्यातिवाला चित्त है) वही निर्वेध (वासना रहित मुक्त) चित्त चहाता है। वाकी के छुल चित्त

वासना वाले (फर्म सहित ही हैं, इन्धीन् ध्वान युक्त विक्त ही कर्म वंध से मुक्त है (जिस में श्रास्भता नहीं है) वाजी सब चित्त क्में बभवाले ही है। जैसे— 'यह्य नाह इतो मावो बुद्धियंस्य न लिप्यते। इत्वापि स इमोहक्षो फाआइन्ति न निवध्यते॥" श्रीयांक्यती

सू०—कर्माऽशुक्काऽकृष्णं योगिनम्निविधमि-तरेषांम ॥७॥

२ - उजळो, काळो, ने लेरपाँ ई तीन तरे' रा कर्म दूसरा रे व्हे' है, पण ध्यान रा ऊँडा विचार वाळा मन में कर्म नी रे' हैं।

(%) प्र0—हे भगव्यन रे कही कि तिस भी
वासना वाला चित्त कर्म वेग्यला फहाला है श्रीर
उनसे रहित चिरा (ध्यानज) मुक्त चित्त कहाला है श्रीर
वस्ता योगी कोई कर्म नहीं करता निससे उसका
चिरा कर्म वस्य से मुक्त रहता है थीर दूसरों का
धर्म करने से बंधन मे रहता है ध्यानज ही
ध्यास्य प्रेमी

ड०—हे सीम्य ! चार तरह के कमें होते हैं-एक शुक्त (भले = इप्ट) दूसरे छुप्ण (श्रानिष्ट = हुरें) तीसरे शुक्त छुप्ण (भले हुरें = मिश्रत) चौथे चशुक्त चट्टप्ण (न भले न हुरें = गुणातीत)। इनमें से योगी के कमें भलाई दुराई श्रीर मिश्रण से रहित होंते हैं, यचि योगी कमें करक हुच्चा शीरतता है, तो भी वह च्यपने में हुछ भी नहीं करता है। योगी के मिवाथ और सब के कर्म या तो पाप के दुरे, या पुष्य के अपन्छे वा पाप पृष्य के अपन्छे दुरे मिले होते हैं।

"श्रनिष्टमिष्टमिश्रश्च त्रिविद्यं कर्मण: फलम् भवत्यत्यागिनां प्रेत्य न तु संन्यासिनां कचित् नैव किंचितकरोमीति युक्त मन्येत तत्वचित् । परयन् श्रवन् स्प्रशन् जिद्यन्न नरनन् गञ्चन्रवपन्यसन

स्न नरनन् गछन्स्वपन्धसन् —श्रीगिता जी

स०–सतस्तद्विपाकानुग्रुणानामेवाभिर्व्यक्तिर्वा-सनानाम् ॥⊏॥

२--जरया कर्म व्है' वरया ही विचार ह्रे' है।

५ प्र० हे भगवन् ! योगी का खहान (खविद्या) मिट जाने से उससे किसी प्रकार के कर्मों का संबंध नहीं रहता है, परन्तु जिनका कर्मों से लगाव है खब्बवा योगी नहीं है, उनके खब्खे सुरे कम से क्या होता है? प्रत्यन्न

कर्मों की छोड़ कर अप्रत्यत्त आशय क्यो मानें ? उ॰ सीम्य ! जैसे कर्म होते हैं, वैसे ही जिल्ल के भीतर संस्कार (उनकी वामनाएँ च्छाएं) संगृह होती ही

सरकार (उनको वामनाएँ च्छाएं) संग्रह होती ही रहती हैं (इक्ट्री होती रहती हैं 1) वे ही इच्छाए ज्यनेक प्रकार की होने से ज्यनेक प्रकार के उनमाँ में अपने अनुसार हो कर्म और भोग कराती हैं। वॉ ही वासनाज्य से जन्म कर्म थौर जन्म कर्म से इच्छाएं, यो वह श्रहानचक्र चलता ही रहता है।।

सू०—जातिदेशकालव्यवहितानामप्यानन्तर्य-स्मृतिसंस्कारया रेकरूपत्वात् ॥६॥

२—चावे जणी जगा', चावे जजी जूण,(योनि) ने चावे जजी बगत में या विचार ने कममी री शकल जुड़ी ही रें' है ।

(५) प्रo—कर्मों के सस्कार श्रीर संस्कार (इच्छा) से कर्म मानने में प्रत्यत्त में कर्म का कार ग कोई सस्कार नहीं दीखता है तथ संस्कार विना हो कर्म होते हैं, यह मानने में क्या हुई है अर्थात् श्राश्य से ही अभिज्यक्तिक्यों मानें, क्योंकि कर्म श्रीर आश्य एक के उपरान्त दूसरा साथ ही जुड़ा हुआ नहीं दोखता।

उ०—स्पृति यिना कोई कार्य नहीं हो सकता और स्पृति और संस्कार एक हो होने सें जितने कुछ कार्य किये जाते हैं, वे पहले के संस्कार (इच्छा) से ही होते हैं चाहे समय, जाति, स्थान, जन्य होवे, परन्तु कार्य यिना संस्कार के नहीं हो सकते ।

सू॰-तासामनादित्वं चाशिषो नित्यत्वात् ॥१०॥

२—ठेठ शूँ ही या विचार कमी री शाँकल गोळमटोळ है। क्यूँके सुरत री चावना ठेठ शूँ ही है, ने ई शूँ ही विचार कमें री शाकळ है।

(५) प्र॰—तब सस्नार स्पृति (इन्छा) किससे होती है ? क्योंकि कम इन्छा से होते हैं, तो इन्छा किससे होती है चर्यात खाराय विंना कमें नहीं, तो खाराय रिस्से डायाँत खाराय से कमें होते हैं तो खाराय किससे होते हैं ?

ड०—इच्छा (सस्कार) जनादि है ज्यथीत इच्छा का जादि कारण कोई नहीं है। क्योंकि सुरा में प्रवृत्ति जीर दुरा से नियुत्ति जीव मात्र में जन्म से ही होती है।

स्॰-हेतुफलाश्रयाजम्बनैः सगृहीतत्वादेपामभावे तदभावः ॥११॥

तदभावः ॥१९॥ २—मूर्राता, सुरा, दु रा, खार, हेतु, ने चावना शूँ , या विचार कर्मा री शॉकळ हैं । अणा रे छूट जावा शूँ या भी छूट जाय है ।

(६) प्र०—तय तो इन्छा श्रनादि होने से कर्म श्रनादि होगा श्रीर

न्। प्रवन्तिय ता इन्छ। अनाद होन से कम अनाद होना आर कर्म से जन्म श्रीर जन्म से फिर कम, इच्छा। यो वह परपरा मिट नहीं सनती अर्थात अनादि कैसे मिटे १ उ०—यशि वामना श्रनाटि है, तो भी श्रनत नहीं है। क्योंकि यासना का संमद हेतु, फंल, आश्रय, श्रालवन से ही होता है। श्रयोंन् इन चारों के श्राधार पर ही वासना (इन्छ्र) की स्थित है, जब ये ही मिट जायें, तो किराधार वासना नहीं रह सकती है। हेतु (श्रविद्या) फल (भोग मोत्त) श्राशय (स्व्यष्टि मन, श्रज्ञान युक्त चित्त) श्रालवन (चिपय को कहते हैं इन से सुख चाहना वासना है श्रयोंत हेतु श्राहि मिटने स मिटे।

२- छूटवा शूँ या विचार री शांकळ मिट जाय या वात नी है। पण या सिमट जाय है, ऋणी रो बाँधवा रो स्वमाव छूट जाय है।

ड॰—स्वरूप से नाश किसी वस्तु का नहीं हो सकता। क्योंकि
प्रकृति नित्य हैं, केवल रूपान्तर होना ही नाश कहा
गया है अर्थान् उनका रूपान्तर हो जाता है, ये भिट
नहीं सकते।

⁽५) प्र0-न्तो क्या इन चारो हेतु श्रादि का नाश (श्रभाव) हो जाता है, या रूपम्तर होता है कि जिससे घासना का नाश होता है श्र्यधान तब क्या हेतु श्रादि मिट जाते हैं (नित्य कैसे मिटे) ?

सृ०—ते व्यक्तसूदमा गुणात्मानः ॥१३॥

२--देखे जी, ने नी देखे जी ई सब ही चीजाँ एक हीज चीज मे है, यूँ समफणों ही श्रणी रो सिमटणो है।

- (५) प्र०—हे भगवन् ! वासना के कारण, हेतु (खिवचा) खादि का होता ही खनये का मुल है, फिर उनका नाश भी नहीं होता, रुपान्तर ही होता है, यह भी खाप कहते हैं तो फिर दोनों वातें कैसे हो सकती हैं खर्यान् वासना कैसे मिटे ?
 - इ० हे भिय! प्रकृति ही ख्रायिनाशी फही गई है, वही प्रकृति हरय खहरय रूप से होने पर भी है, प्रकृति ही। क्यों कि शिगुण से पहित कोई वस्तु नहीं है और यो प्रकृति-मय ही सब समफ लोने से अविधा आदि होकर भी खनवंकारी नहीं होते खर्यान् ये हेतु खादि गुण ही है प्रकृति, ही है, यों जानना चाहिये।

सु०—परिणामैकत्वाद्वस्तुत्तत्वम् ॥१४॥

२—क्यूँके पाछा वणी एक में मिल जाय है, ई वणी एक गूँ न्यारा नी रे'शके जणी गूँ एक ही है॥

(५) प्र० अनेक वस्तुआं के दीखने पर भी एक ही वस्तु प्रकृति

ृही सब है, यह बात कैसे समक्त में आसकती है अर्थात् अनेक कैसे १

ड॰ सब अखीर में प्रकृति के स्वरूप को ही पाते हैं। आदि में भी प्रकृति ही के स्वरूप में थे, यहँमान में भी वही रूप है, ज्यों प्रतिका ही प्रथम खीर खंत में भी मृत्तिका ही होने से वर्तमान में भी घट मृत्तिका ही है। इससे एक ही वस्तु है, खनेक नहीं।

सृ०-वस्तुसाम्ये चित्तभेदात्तयोर्विविक्तः पंथा॥१ ५॥

-- एक ही चीज है तो भी मन रा न्यारापणा शूँ न्यारी दीरते हैं (ज्यूँ-'आँगळचा शूँ गोळी घरि, तर्जनी पे मध्यमा कर' विच कंकर देख)।

⁽⁴⁾ प्रo—जो सब एक ही बस्तु प्रकृति ही है, तो अनेक बस्तुएँ क्यों टीखती हैं १

ड़ — एक ही बस्तु होने पर भी बित्त के भेद से बस्तु भेद प्रतीत होते हैं। जैसे एक ही श्री व्यनेक सन्वन्धियों को चित्त भेद से व्यनेक भाव से दीखती है व्यवीत् निर्माण चित्त के भेद से भेद दीखता है ?

उ०- यह चित्त खय ही वीयने वाला है, तो फिर यह कैसे देख सकता है।

मू०-एकसमये चोभयानवधारणम् ॥२०॥

२—एक शुॅं देखवारो ने दीखवारो दो ही काम लारेनी व्हें? शके।

(५) प्रव-देसना स्त्रीर दीसना दोनों ही काम यही एक ही चित्र कर लेगा ?

ड०—एक साथ दो काम एक से नहीं हो सकते, दीधने वाला, देखने घाला नहीं हो सकता खीर देखने वाला टीव्सने याला नहीं हो सक्ता (चित्त दीखता है तो देखता नहीं खीर देखता है तो दीखता नहीं है)।

मू॰-चित्तान्तरहृश्ये बुद्धिबुद्धेरतिवसंगः स्मृति सङ्क्षम्य ॥२१॥

२—मनने देखवावाळो फेर दूसरो मन माना, तो या लमटेर पूरी नी व्हें' ने याद भी नी रे'।

(५) प्र०—तव एक दूसरा चित्त उस चित्त को देखेने वाला मान लेने में क्या दोष हैं ? पुरुप ही मानने से नया लाभ ? 30—एक चित्त को दूसरा चित्त देखने वाला और फिर वह
भी दीराता है, इसिलये उसको भी देखने वाला और
यों और कीर करने से कहीं टिकाय न रहेगा और
अब देखने वाला ही कायम न होगा, तो रहति कहां
ठहरेगी अर्थात् स्पृति भी न रह मकेगी। क्योंकि रहति
किसी स्वायी के आधार वर रहती है अर्थात् एक चित्त
हरव, यैसे हो जितने करने जाय सब हो हरव ही हुए।
तब इतनी करुपना ट्यर्थ क्यों करनी और जब इसकी
ही निक्षय न हुई, तो करुपना करने वाला कीन होगा
इसका भी पता न चलेगा!

मू०--चित्तेरप्रतिसंकमायास्तदाकरापत्ते स्व-बुद्धिसंवेदनम् ॥२२॥

२—मत देखवा।बाळा रो स्वभाव खाप में लेबने देखनावाळी वर्णे है, पण देखवावाळा रो तो स्वभाव कणी शूँ मिलवारो है, ही नी?।

ड०— निर्मृत निर्तेष पुरुष में यित्त जैसी प्रतीति, यित्त सेहोती है खौर दश्य यित्त में दृष्टा पुरुष की प्रतीति दृष्टा पुरुष •से होती है, इससे ही उपचार से पुरुष में दृष्टापन है।

⁽५) प्र०--तो क्या देखना, सुनना, सममना, सब पुरुप ही करता है, या चित्त ही करता है ?

मु०-दृष्टदृश्योपरक्तं चित्तं सर्वार्थम् ॥२३॥

२—देखे, में दीखे अणाँ दोयाँ रा चलका मनरे दो ही पछवाडे पड़े, जणी हूँ मन सब काम करे हैं।

(4) प्रo-जब पुरुष में भी देखना नहीं है और जिस में भी नहीं है. तो यह विश्व दीखता कैसे है ?

उo—दीकाने की वस्तुएँ पित्त के एक वाज् है (खाते है) खोर देखने की वस्तु चैनन्य पित्त के एक तरक है (पीछे है) इसीसे पित्त ही को आन खान में उपद्युक्त सममते हैं, खर्थात जड़ चैतन के प्रकाश से मिला हुआ यह जड़ चैतन होतों जैसा होता है, यही संयम है इसी से संसार है, यहा संयोग है।

स्॰-तदसंख्येयनासनाभिश्चित्रमपि परार्थं सह-त्यकारितातः ॥२४॥

२—जो मन बाबे जस्पो ही बणो, पण तो भी देखवाबाळा श्रॅ डीज साबत व्हेंग् हैं. दीखे हैं।

(५) प्रo---तपतो संसार के और आत्मा के प्रकाशवाला ही चित्त-रहेगा और इसे ही द्रष्टा सममना होग़ा इस जी निशृत्ति कैसे १

र०--यों जड़ चैतन का प्रकाश युक्त चित्त अनेक प्रकार की

वासनाओं से (समार से) रंगा हुआ है, तो भी है, पुरुष ही के लिये अर्थोन् इतना होने पर भी चित्त है, दरय ही आसमा और अनास्मा के अरा की धारण करके भी चित्त है, तो दरय जह ही। वह संपूर्ण चित्र विचित्रता, जिये आसा के अर्थ ही है।

स्०-विशेषदर्शिन श्रात्मभावभावना विनि-वृत्तिः ॥२५॥

२—ख्रणो बात ने समक्त लेवे वणी ने खाप में भम नी ब्हेवे

(५) प्र०—जो इस प्रकार चित्र धारमा का दश्य ही है तो कि चन्ध संयोग धासिना तो होनी ही न चाहिये। तब फि हानी खहानी में क्या भेद रहा ?

ड०—डे सीम्य ! इस प्रकार चित्त को जानने वाले की खप में विपरीत भावना थी, वह निष्ठत्त हो भाती हैं, और : जानने से वह चनी रहती हैं।

सू॰--तदाविवेकनिम्नं कैवल्यप्राग्भानं चित्तम् ॥२६॥

२--वर्णी में साँची समम्ह से धोरो व्हें वा लाग जाय।

(५) प्रo-इस प्रकार विपरीत भावना अपने में निवृत्त होने में क्या होता है ? उ०--तब झान चित्त की तरफ भुकता जाता है श्रीर वह गुक्त केवल रूप होता जाता है।

मू०-तिच्छेद्रेषु प्रत्ययान्तराणि संस्कारेभ्यः ॥२७॥

२--यूँ चित्त मे पे'ली री वार्तां भी वर्षे वर्षे वाद श्राय जाय।

(५) प्र०-यों चित्त के आत्म झान की तरफ अुकने से और निर्मल होने से क्या उसे अन्य कुछ भी झान नहीं रहना है ?

उ॰—पहले सस्कारो के कारण से बीच बीच में विच मे अन्य याद श्राया करते हैं, जिनसे योगी व्यवहार भी करता रहता है।

मृ०-हानमेषां क्लेशवदुक्तम् ॥२=॥

२—पण वी तो श्रणी साँची समक्त रे श्रागेंटेंग्र नी शके। श्रतरा विचार री नाई ई भी साँची समक्त ग्रॅंहीज मिट जाय।

- (५) प्र०-इन संस्कारों को भी रोकने का क्या उपाय है अर्थात् सस्कारों की अत्यन्त निवृत्ति कैसे होती है ?
 - व०-जैसे लेशों का नाश कहा था, वैसे ही ईन संस्कारों का भी नाश होता है व्यर्थात् ध्यान से नाश किये जाते हैं।

मू॰---प्रसंख्यानेऽध्यकुसीदस्य सर्वथाविवेक-ख्यातेर्थर्म मेघः समाधिः ॥२६॥

र--जर्दा श्रणी मांची समझ रो भो मीह मिट जाय, जर्दी तो वचे दूसरा विचार री श्रावणी विलकुल रुक्त जाय, ने केनल सांची समझ रा विचार होज रे' जाय।

(५) प्रo - तव तो सदा ही सब सस्कारों को मिटाने के लिये ध्यान बना रराना चाहिये ?

उ० - हान में भी इच्छा मिट जाने से धर्ममेच नाम की समाधि होती है, इसमें सत्य ज्ञान ही सर्वेत फल जाता है, यही श्रास्त श्रविसवा विवेक ख्वाति कहाती हैं।

मृ०—ततः क्लेशकर्म निवृत्तिः ॥३०॥

२—जदी दु स रा बिचार (कर्म) बिलकुल मिट जाय है।

(५) प्र> इस प्रकार-धर्ममेच समाधि से फिर् क्या होता है ?

 धर्ममेध समाधि से सब क्षेत्र और कर्मों की निवृत्ति होजाती है।

मू॰—तदासर्वावरणमत्तापेतस्य ज्ञानस्यानंत्याः ज्ञेयमस्यम् ॥३१॥

२—पदे श्राणी सांची समफ रे रोकवावाळी काई विचार नी रेग्बा शुँई रे जाणवी बाकी नी रेवे, केवल श्रापार सुख ही सुद्ध रेंग्जाव है।

(५ प्रव-फिर उसके चित्त की क्या दशा होती हैं ?

उ०--तय क्रोरा फर्मों के शावरण से रहित क्रान (चित्त) श्रमन्त हो जाने से सब ही ब्रह्माल्ड सुच्छ फल्प जा कुछ होजाता है अर्थात निर्माण चित्ता श्रमने श्रमली चित्त में मिल कर श्रमत हो जाता है।

मू॰—ततः कृतार्थानां परिणामकर्मसमाप्तिगु-णानाम् ॥३२॥

२--श्रय फोई काम बाकी नी रें'वा श्रूँ हेर फेर व्हे'लो मिट जाय है।

५ प्रव--फिर क्या होता है ?

उ॰-तव गुणों का कार्य समाप्त हो जाने में गुणों का तमदीली होना मिट जाता है अर्थान् एक ही प्रकृति ही प्रकृति रह जाती है अर्थात् गुणों का कम रुक जाता है!॥

ć

मू॰-च्चणाप्रतियोगी परिणामापरान्तनित्राह्यः क्रमः ॥३३॥

२ — हेर फेर एक तरें? शूँ हूसरी तरें? व्हें? जाणी वाजे है, ने यो हेर फेर हरेक चीज रे नथी जूनी व्हें? वा शूँ जाययी जाय है।।

(५) प्र॰ गुणों का कम क्या है १

ए॰ समय का भान मिट कर वस्तु की तबदीली का भान मिटना ही गुणों का कम मिटना है और समय का भान और गुणों की तबदीली का होना ही कम है।।

मू॰ पुरुपार्थ शृत्यानां ग्रुणानां प्रतिप्रसवः कैल्यवं स्वरूपप्रतिष्ठा वा चितिशक्तिरिति ॥३॥॥

२—यूँ हेर फेर मिटवा शूँ हरेफ चीज फेलजो छोड़ ने सिमट जाय है। बजी रो ही।नाम ब्यटंट महासुख तरंगी रो रकजी मोरू वा देखाबाळा रो दीखे जजी में नी मिलजो है।।

(५) प्र॰ यों गुणों का क्रम रुक जाने से क्या होता है ?

उ० फ़ुत कार्य होने से गुणों का पेलना मिटकर सिमट जाना अर्थात् सपूर्ण संसार एक प्रकृति, मय होजाना

.1 ,सद्द्रशिल्यन्थः : 1 ,

(२२२)

बृति निरोध कहाता है अथवा यही परमपद कहाता है॥

ही मीत्त है अथवा पुरुष का स्वरूपावस्थान वा चित्त-

श्रोळमे

१३

₹0

ક્ષ

u

१६

ć

٩

v

१६

९ ७

व्हे'णो चावे

मत

शॅ

मनी पिणाम्

शसनम्

ष्टीज नी सर्वदा

धर्म

गुण रो

या ही

देखवाबाळा

प्रानारी

٩

१०

þ

٤

Ę

भूमिका

6

नुमिका	२		१८	दिख	दिसे
		`	१९	दिसे	दिख
	3		Å	षूजी स्रांगळा	दूजा
	3		१०	जांग ळा	दूजा व्यांगळी
	8		YER	जचीमें	जगमें
	8		१७	भी व्हें'	भीन व्हें'
	ų		38	ची	घा जे
	ε		१३	निकळा	निकळ
	Ę		१३ १६ १८ ४	अणाँ रा	छणाँ रो
	•		86	व्याश्रय	आश्रम
	٩		8	सी	सौ

मत

٩

शानम्

सवदा

गुण रा

य ही

रे पवावळो

धम

हीन नी

मनीपाणम्

		(²)	
पाना	री श्रोळमे	,	व्हें'मो ५
८ १० १ २	રૂ १२ લ	वाळा ठिकार	वाळो
११ १२	8 6 8 6	श्रीर व श्रणाज नामहीः	ा श्रीर वा परया श्रमजारया
ર્જે ૧૭	१३ १७ १६	श्रमाणे मे'म	श्रमाण भे'म
१= १९ २०	શે ૧ ૮ ૧4	दृट्यो रो मान मरणो	इंट्यो रो १ भान मिटणो
** ** **	• १९ १९	स्पद् असंप्रज्ञाय थका	स्पद् असंप्रज्ञात थकी
धर ४२	२३ ४ १९	उद्दर्भे मिटन प्राणि	^{खल्ले} मिनट
છ ુ કુજ 4૨	१७ १५ १	(पुरुाँपा) कलि	प्रणि पुरुपाँ काले
५४ ६० ९=	१७ १३ १७	प्रस्यती श्रीर फ्रई-न-न ई	परयती श्रोर फई-न-कई
१०२ १०३	8 8 8	उचा c शास्त्र छोटी	.स.चन उची शस्त्र होटी

```
( 3 )
 पानारी
              श्रोळमें
                                Ê
                                            व्हें'णो चावे
   ξoβ
                 v
                               श्रायो
                                              आपो
   १०४
                १८
                             सर्वात्कृष्ट
                                          ' सर्वोत्ऋष्ट
   १०६
                 ٩
                              ती गाँ
                                             तीनाँ
   903
                 4
                               क्ल
                                             काल
   १०१
               ρģ
                               रना
                                             करना
  ११०
                8
                             समाधि
                                          स समाधि
  288
               70
                               तन्
                                            , तनु
  ११३
               १९
                               वतु
                                              तनु
  220
               १३
                              तेवा
                                              तैवा
 १२५
              १०
                              द ख
 105
                                             दुःख
              १२
                            चविश
                                            हविश
 375
              १३
                               से
 ەت}
              ξ
                            द्रप्ट्टा
 रिव्ट
                                             द्रष्ट्
             14
                            लिंग
 १३०
                                             लिङ्ग
             ₹१
                            नप्ट
१३२
                                             नप्ट
             १९
                          तद्विद्या
134
                                          त विद्या
              Ł
                        स्तान्तिवच्टा
134
                                         स्तन्तिप्ठा
             'n
                         समाधीव
₹₹
                                          समाधाव
             ٩
                         वा' रला
1,2
                                        ' वा' रला
             ₹
139
                          जाति
                                         रति जाति
            १५
                           पति
१५१ १
                                           प्रति
             ć
₹8₹
                          तत्कर्भ
            11
                                          सत्कर्म
ly3
                        तत्सवोधः
                                       ता सम्बोधः
           ₹२
                           ब्रट
```

ब्रूट